

Anexo 13.

PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

Curso 2021/2022



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	12
EDUCACIÓN INFANTIL	13
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	13
ÁREA: CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	13
ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	13
ÁREA: LENGUAJES, COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	14
1º EDUCACIÓN PRIMARIA	15
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	15
NATURAL SCIENCES	15
PORCENTAJE	15
CIENCIAS SOCIALES	15
PORCENTAJE	15
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	15
PORCENTAJE	15
ARTS & CRAFTS	15
MÚSICA	16
EDUCACIÓN FÍSICA	16
PORCENTAJE	16
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	16
PORCENTAJE	16
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	16
PORCENTAJE	16
MATEMÁTICAS	17

PORCENTAJE	17
RELIGIÓN CATÓLICA	17
PORCENTAJE	17
2º EDUCACIÓN PRIMARIA	18
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	18
NATURAL SCIENCES	18
PORCENTAJE	18
CIENCIAS SOCIALES	18
PORCENTAJE	18
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	18
PORCENTAJE	18
ARTS & CRAFTS	18
MÚSICA	19
EDUCACIÓN FÍSICA	19
PORCENTAJE	19
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	19
PORCENTAJE	19
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	19
PORCENTAJE	19
MATEMÁTICAS	20
PORCENTAJE	20
RELIGIÓN CATÓLICA	20
PORCENTAJE	20
3º EDUCACIÓN PRIMARIA	21

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	21
NATURAL SCIENCES	21
PORCENTAJE	21
CIENCIAS SOCIALES	21
PORCENTAJE	21
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	22
PORCENTAJE	22
ARTS & CRAFTS	22
MÚSICA	22
EDUCACIÓN FÍSICA	22
PORCENTAJE	22
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	22
PORCENTAJE	22
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	23
PORCENTAJE	23
MATEMÁTICAS	23
PORCENTAJE	23
RELIGIÓN CATÓLICA	23
PORCENTAJE	23
4º EDUCACIÓN PRIMARIA	25
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	25
NATURAL SCIENCES	25
PORCENTAJE	25
CIENCIAS SOCIALES	25
PORCENTAJE	25

EDUCACIÓN ARTÍSTICA	25
PORCENTAJE	25
ARTS & CRAFTS	25
MÚSICA	26
EDUCACIÓN FÍSICA	26
PORCENTAJE	26
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	26
PORCENTAJE	26
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	27
PORCENTAJE	27
MATEMÁTICAS	27
PORCENTAJE	27
RELIGIÓN CATÓLICA	27
PORCENTAJE	27
5º EDUCACIÓN PRIMARIA	29
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	29
NATURAL SCIENCES	29
PORCENTAJE	29
CIENCIAS SOCIALES	29
PORCENTAJE	29
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	29
PORCENTAJE	29
ARTS & CRAFTS	29
MÚSICA	30
EDUCACIÓN FÍSICA	30

PORCENTAJE	30
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	30
PORCENTAJE	30
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	31
PORCENTAJE	31
MATEMÁTICAS	31
PORCENTAJE	31
RELIGIÓN CATÓLICA	32
PORCENTAJE	32
SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS	32
PORCENTAJE	32
6º EDUCACIÓN PRIMARIA	32
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	33
NATURAL SCIENCES	33
PORCENTAJE	33
CIENCIAS SOCIALES	33
PORCENTAJE	33
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	33
PORCENTAJE	33
ARTS & CRAFTS	33
MÚSICA	34
EDUCACIÓN FÍSICA	34
PORCENTAJE	34
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	34
PORCENTAJE	34

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	35
PORCENTAJE	35
MATEMÁTICAS	35
PORCENTAJE	35
RELIGIÓN CATÓLICA	35
PORCENTAJE	36
SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS	36
PORCENTAJE	36
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA	36
PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	37
1º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	38
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	39
MATEMÁTICAS	39
PORCENTAJE	39
PHYSICAL EDUCATION	39
PORCENTAJE	39
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	39
PORCENTAJE	40
SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS	40
PORCENTAJE	40
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	41
PORCENTAJE	41
CIENCIAS SOCIALES	41
PORCENTAJE	41

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	42
PORCENTAJE	42
RELIGIÓN CATÓLICA	43
PORCENTAJE	43
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	43
PORCENTAJE	43
TECNOLOGÍA	44
PORCENTAJE	44
CONOCIMIENTO DEL LENGUAJE	44
PORCENTAJE	44
2º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	46
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	46
MATEMÁTICAS	46
PORCENTAJE	46
EDUCACIÓN FÍSICA	46
PORCENTAJE	46
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	47
PORCENTAJE	47
SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS	47
PORCENTAJE	47
CULTURA CLÁSICA	47
PORCENTAJE	48
CIENCIAS SOCIALES	48
PORCENTAJE	48
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	49

PORCENTAJE	49
RELIGIÓN CATÓLICA	50
PORCENTAJE	50
FÍSICA Y QUÍMICA	50
PORCENTAJE	50
MÚSICA	51
PORCENTAJE	51
CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS	51
PORCENTAJE	51
3º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	52
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	52
MATEMÁTICAS APLICADAS	52
PORCENTAJE	53
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS	53
PORCENTAJE	53
FÍSICA Y QUÍMICA	53
PORCENTAJE	53
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	54
PORCENTAJE	54
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	54
PORCENTAJE	55
EDUCACIÓN FÍSICA	55
PORCENTAJE	55
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	56
PORCENTAJE	56

SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS	56
PORCENTAJE	56
CULTURA CLÁSICA	56
PORCENTAJE	56
CIENCIAS SOCIALES	57
PORCENTAJE	57
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	58
PORCENTAJE	58
RELIGIÓN CATÓLICA	58
PORCENTAJE	59
TECNOLOGÍA	59
PORCENTAJE	59
4º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	60
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	60
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS	60
PORCENTAJE	60
FÍSICA Y QUÍMICA (OPTATIVA)	61
PORCENTAJE	61
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	61
PORCENTAJE	61
MÚSICA	62
PORCENTAJE	62
EDUCACIÓN FÍSICA	63
PORCENTAJE	63
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	63

PORCENTAJE	63
SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS	64
PORCENTAJE	64
CIENCIAS SOCIALES	64
PORCENTAJE	64
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	65
PORCENTAJE	65
RELIGIÓN CATÓLICA	66
PORCENTAJE	66
ECONOMÍA (OPTATIVA)	66
PORCENTAJE	66
PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	67
TITULACIÓN DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	69
RECUPERACIÓN DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	70
EVOLUCIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	70
EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE	71
CALENDARIO DE EVALUACIONES	74

La Propuesta Curricular y las Programaciones Didácticas de todos los cursos serán elaboradas conforme a la normativa de implantación de la LOMCE en Castilla y León.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será continua, global e integradora. En todas las etapas recogerá al menos los siguientes aspectos:

- Áreas de aprendizajes básicos y significativos, estrategias que han ayudado, dificultades, adecuación de recursos.
- Aplicación de pruebas orales, escritas y prácticas.
- Hábitos de trabajo y estudio: trabajo diario, esfuerzo personal, orden y limpieza en las presentaciones...
- Actitud de participación activa en el aula.
- Comportamiento afectivo- social.

Para la información de las familias, cada tutor elabora trimestralmente un boletín informativo donde se refleja la situación del alumno respecto a la consecución o no de los objetivos marcados por el profesor de cada área.

EDUCACIÓN INFANTIL

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ÁREA: CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

INSTRUMENTOS	OBSERVACIONES
Observación de los aprendizajes básicos	La evaluación en infantil se realiza de forma cualitativa, ya que en su mayoría la evaluación es por observación, aunque se tiene muy en cuenta todos los instrumentos.
Revisión de las actividades realizadas o enviadas online	
Participación en el aula y colaboración en equipo	
Autonomía y disfrute con las nuevas tecnologías	
Esfuerzo e interés	
Comportamiento	
Asistencia	

ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

INSTRUMENTOS	OBSERVACIONES
Observación de los aprendizajes básicos	La evaluación en infantil se realiza de forma cualitativa, ya que en su mayoría la evaluación es por observación, aunque se tiene muy en cuenta todos los instrumentos
Revisión de las actividades realizadas o enviadas online	
Participación en el aula y colaboración en equipo	

Autonomía y disfrute con las nuevas tecnologías	
Esfuerzo e interés	
Comportamiento	
Asistencia	
ÁREA: LENGUAJES, COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	
INSTRUMENTOS	OBSERVACIONES
Observación de los aprendizajes básicos	La evaluación en infantil se realiza de forma cualitativa, ya que en su mayoría la evaluación es por observación, aunque se tiene muy en cuenta todos los instrumentos.
Revisión de las actividades realizadas o enviadas online	
Participación en el aula y colaboración en equipo	
Autonomía y disfrute con las nuevas tecnologías	
Esfuerzo e interés	
Comportamiento	
Asistencia	
PROPUESTAS DE MEJORA	
Memoria PGA 2021/2022	

1º EDUCACIÓN PRIMARIA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ÁREA:		NATURAL SCIENCES
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas Orales y Escritas	70%	Pruebas: observación, contenidos, memorización, comprensión y expresión...
2. Cuaderno y trabajo diario	20%	Orden, limpieza, correcciones, trabajo diario
3. Actitud positiva	10%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación
ÁREA:		CIENCIAS SOCIALES
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas Orales y Escritas	70%	Pruebas: observación, contenidos, memorización, comprensión y expresión... Las faltas de ortografía restan 0,1 puntos por falta hasta un máximo de 2 puntos
2. Cuaderno y trabajo diario	20%	Orden, limpieza, correcciones, trabajo diario
3. Actitud positiva	10%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación
ÁREA:		EDUCACIÓN ARTÍSTICA
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
ARTS & CRAFTS	50 %	
1. Trabajos	40%	Elaboración, orden, limpieza...

2. Actitud positiva	10%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación
MÚSICA	50 %	
1. Trabajos	30%	Pruebas, actividades, ejercicios, canciones, lectura rítmica y ejecución, discriminación auditiva,...
2. Actitud positiva	20%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación, uso del material
ÁREA:	EDUCACIÓN FÍSICA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Contenidos procedimentales	50%	Todo lo relativo a las clases prácticas, físicas.
2. Contenidos actitudinales	50%	Respeto a los compañeros, material, normas de juego, iniciativa, actitudes saludables.
ÁREA:	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas Orales y Escritas	70%	Pruebas: observación, contenidos, memorización, comprensión y expresión, vocabulario, ortografía, gramática... Las faltas de ortografía restan 0,1 puntos por falta hasta un máximo de 2 puntos
2. Cuaderno	20%	Orden, limpieza, correcciones, trabajo diario
3. Actitud positiva	10%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación
ÁREA:	LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas Escritas	60%	Producciones, vocabulario y comprensión

2. Pruebas Orales	30%	Producciones y comprensión
3. Trabajo diario	5%	Cuaderno, participación y fichas
4. Actitud positiva	5%	Comportamiento, interés, esfuerzo
ÁREA:	MATEMÁTICAS	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas Orales y Escritas	70%	Pruebas: observación, contenidos, memorización, comprensión y expresión, razonamiento matemático, cálculo, resolución de problemas... Las faltas de ortografía restan 0,1 puntos por falta hasta un máximo de 2 puntos
2. Cuaderno	20%	Orden, limpieza, correcciones, trabajo diario
3. Actitud positiva	10%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación
ÁREA:	RELIGIÓN CATÓLICA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas y trabajos	70%	Pruebas orales y escritas y trabajos individuales y de grupo.
2. Actitud positiva	30%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación
VALORACIÓN CUALITATIVA DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
Memoria PGA 2021/2022		
PROPUESTAS DE MEJORA		
Memoria PGA 2021/2022		

2º EDUCACIÓN PRIMARIA		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
ÁREA:	NATURAL SCIENCES	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas Orales y Escritas	70%	Pruebas: observación, contenidos, memorización, comprensión y expresión...
2. Cuaderno y trabajo diario	20%	Orden, limpieza, correcciones, trabajo diario
3. Actitud positiva	10%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación
ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas Orales y Escritas	70%	Pruebas: observación, contenidos, memorización, comprensión y expresión... Las faltas de ortografía restan 0,1 puntos por falta hasta un máximo de 2 puntos
2. Cuaderno y trabajo diario	20%	Orden, limpieza, correcciones, trabajo diario
3. Actitud positiva	10%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación
ÁREA:	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
ARTS & CRAFTS	50 %	

1. Trabajos	40%	Elaboración, orden, limpieza...
2. Actitud positiva	10%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación
MÚSICA	50 %	
1. Trabajos	30%	Pruebas, actividades, ejercicios, canciones, lectura rítmica y ejecución, discriminación auditiva,...
2. Actitud positiva	20%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación, uso del material
ÁREA:	EDUCACIÓN FÍSICA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Contenidos procedimentales	50%	Todo lo relativo a las clases prácticas, físicas.
2. Contenidos actitudinales	50%	Respeto a los compañeros, material, normas de juego, iniciativa, actitudes saludables.
ÁREA:	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas Orales y Escritas	70%	Pruebas: observación, contenidos, memorización, comprensión y expresión, vocabulario, ortografía, gramática... Las faltas de ortografía restan 0,1 puntos por falta hasta un máximo de 2 puntos
2. Cuaderno	20%	Orden, limpieza, correcciones, trabajo diario
3. Actitud positiva	10%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación
ÁREA:	LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES

1. Pruebas Escritas	60%	Producciones, vocabulario y comprensión
2. Pruebas Orales	30%	Producciones y comprensión
3. Trabajo diario	5%	Cuaderno, participación y fichas
4. Actitud positiva	5%	Comportamiento, interés, esfuerzo
ÁREA:	MATEMÁTICAS	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas Orales y Escritas	70%	Pruebas: observación, contenidos, memorización, comprensión y expresión, razonamiento matemático, cálculo, resolución de problemas... Las faltas de ortografía restan 0,1 puntos por falta hasta un máximo de 2 puntos
2. Cuaderno	20%	Orden, limpieza, correcciones, trabajo diario
3. Actitud positiva	10%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación
ÁREA:	RELIGIÓN CATÓLICA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas y trabajos	70%	Pruebas orales y escritas y trabajos individuales y de grupo.
2. Actitud positiva	30%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación
VALORACIÓN CUALITATIVA DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
Memoria PGA 2021/2022		
PROPUESTAS DE MEJORA		

3º EDUCACIÓN PRIMARIA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ÁREA:		NATURAL SCIENCES
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas Orales y Escritas	70%	Pruebas: observación, contenidos, memorización, comprensión y expresión...
2. Cuaderno y trabajo diario	20%	Orden, limpieza, correcciones, trabajo diario
3. Actitud positiva	10%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación
ÁREA:		CIENCIAS SOCIALES
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas Orales y Escritas	70%	Las pruebas valoran los contenidos específicos de cada Unidad Didáctica. Las faltas de ortografía restan 0,1 puntos por falta (0,1 cada dos tildes) hasta un máximo de 2 puntos
2. Cuaderno y trabajo diario	20%	Orden, limpieza, correcciones, trabajo diario
3. Actitud positiva	10%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación

ÁREA:	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
ARTS & CRAFTS	50 %	
1. Trabajos	40%	Elaboración, orden, limpieza...
2. Actitud positiva	10%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación
MÚSICA	50 %	
1. Trabajos	35%	Pruebas orales e instrumentales. Trabajo diario (canciones, danzas, instrumentos, lenguaje musical, conocimientos musicales...)
2. Actitud positiva	15%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación, uso del material
ÁREA:	EDUCACIÓN FÍSICA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Contenidos procedimentales	50%	Todo lo relativo a las clases prácticas, físicas.
2. Contenidos actitudinales	50%	Respeto a los compañeros, material, normas de juego, iniciativa, actitudes saludables.
ÁREA:	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas Orales y Escritas	60%	Las pruebas valoran la comprensión, expresión, vocabulario, ortografía y gramática. Las faltas de ortografía restan 0,1 puntos por falta (0,1 cada dos tildes) hasta un máximo de 2 puntos

2. Fomento de la Lectura	20%	Se llevará a cabo mediante la observación diaria y la realización de pruebas de lectura. Se incluyen las fichas de lectura.
3. Cuaderno y Trabajo Diario	10%	Realización, correcciones, orden, limpieza, caligrafía
4. Actitud positiva	10%	Atención, interés, comportamiento, participación, respeto de las normas
ÁREA:	LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas Escritas	60%	Producciones escritas, vocabulario, comprensión
2. Pruebas Orales	30%	Producciones orales, vocabulario, comprensión
3. Trabajo diario	5%	Participación, cuaderno, fichas
4. Actitud positiva	5%	Interés, comportamiento
ÁREA:	MATEMÁTICAS	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas Orales y Escritas	70%	Pruebas: observación, contenidos, memorización, comprensión y expresión, razonamiento matemático, cálculo, resolución de problemas... Las faltas de ortografía restan 0,1 puntos por falta hasta un máximo de 2 puntos
2. Cuaderno	20%	Orden, limpieza, correcciones, trabajo diario
3. Actitud positiva	10%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación
ÁREA:	RELIGIÓN CATÓLICA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES

1. Pruebas y trabajos	70%	Pruebas orales y escritas y trabajos individuales y de grupo.
2. Actitud positiva	30%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación
VALORACIÓN CUALITATIVA DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
Memoria PGA 2021/2022		
PROPUESTAS DE MEJORA		
Memoria PGA 2021/2022		

4º EDUCACIÓN PRIMARIA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ÁREA:		NATURAL SCIENCES
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas Orales y Escritas	70%	Pruebas: observación, contenidos, memorización, comprensión y expresión...
2. Cuaderno y trabajo diario	20%	Orden, limpieza, correcciones, trabajo diario
3. Actitud positiva	10%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación
ÁREA:		CIENCIAS SOCIALES
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas Orales y Escritas	70%	Las pruebas valoran los contenidos específicos de cada Unidad Didáctica. Las faltas de ortografía restan 0,1 puntos por falta (0,1 cada dos tildes) hasta un máximo de 2 puntos
2. Cuaderno y trabajo diario	20%	Orden, limpieza, correcciones, trabajo diario
3. Actitud positiva	10%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación
ÁREA:		EDUCACIÓN ARTÍSTICA
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
ARTS & CRAFTS	50 %	

1. Trabajos	40%	Elaboración, orden, limpieza...
2. Actitud positiva	10%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación
MÚSICA	50 %	
1. Trabajos	35%	Pruebas orales e instrumentales. Trabajo diario (canciones, danzas, instrumentos, lenguaje musical, conocimientos musicales...)
2. Actitud positiva	15%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación, uso del material
ÁREA:	EDUCACIÓN FÍSICA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Contenidos procedimentales	50%	Todo lo relativo a las clases prácticas, físicas.
2. Contenidos actitudinales	50%	Respeto a los compañeros, material, normas de juego, iniciativa, actitudes saludables.
ÁREA:	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas Orales y Escritas	70%	Las pruebas valoran la comprensión, expresión, vocabulario, ortografía y gramática. Las faltas de ortografía restan 0,1 puntos por falta (0,1 cada dos tildes) hasta un máximo de 2 puntos
2. Fomento de la Lectura	20%	Se llevará a cabo mediante la observación diaria y la realización de pruebas de lectura. Se incluyen las fichas de lectura.
3. Cuaderno y Trabajo Diario	5%	Realización, correcciones, orden, limpieza, caligrafía
4. Actitud positiva	5%	Atención, interés, comportamiento, participación, respeto de las normas

ÁREA:		LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES	
1. Pruebas Escritas	55%	Producciones escritas, vocabulario, comprensión	
2. Pruebas Orales	35%	Producciones orales, vocabulario, comprensión	
3. Trabajo diario	5%	Participación, cuaderno, fichas	
4. Actitud positiva	5%	Interés, comportamiento	
ÁREA:		MATEMÁTICAS	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES	
1. Pruebas Orales y Escritas	70%	Pruebas: observación, contenidos, memorización, comprensión y expresión, razonamiento matemático, cálculo, resolución de problemas... Las faltas de ortografía restan 0,1 puntos por falta hasta un máximo de 2 puntos	
2. Cuaderno	20%	Orden, limpieza, correcciones, trabajo diario	
3. Actitud positiva	10%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación	
ÁREA:		RELIGIÓN CATÓLICA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES	
1. Pruebas y trabajos	70%	Pruebas orales y escritas y trabajos individuales y de grupo.	
2. Actitud positiva	30%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación	
VALORACIÓN CUALITATIVA DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			

Memoria PGA 2021/2022

PROPUESTAS DE MEJORA

Memoria PGA 2021/2022

5° EDUCACIÓN PRIMARIA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ÁREA:		NATURAL SCIENCES
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas Orales y Escritas	75%	Pruebas: observación, contenidos, memorización, comprensión y expresión...
2. Cuaderno y trabajo diario	20%	Orden, limpieza, correcciones, trabajo diario
3. Actitud positiva	5%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación
ÁREA:		CIENCIAS SOCIALES
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas Orales y Escritas	75%	Las pruebas valoran los contenidos específicos de cada Unidad Didáctica. Las faltas de ortografía restan 0,1 puntos por falta (0,1 cada dos tildes) hasta un máximo de 2 puntos
2. Cuaderno y trabajo diario	20%	Orden, limpieza, correcciones, trabajo diario
3. Actitud positiva	5%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación
ÁREA:		EDUCACIÓN ARTÍSTICA
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
ARTS & CRAFTS	50 %	

1. Trabajos	40%	Elaboración, orden, limpieza...
2. Actitud positiva	10%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación
MÚSICA	50 %	
1. Trabajos	40%	Pruebas orales e instrumentales. Trabajo diario (canciones, danzas, instrumentos, lenguaje musical, conocimientos musicales...). Trabajos individuales y grupales.
2. Actitud positiva	10%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación, uso del material
ÁREA:	EDUCACIÓN FÍSICA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Contenidos procedimentales	50%	Relacionado con las sesiones prácticas diarias y las pruebas realizadas a final de cada tema.
2. Contenidos teóricos	20%	Trabajos teóricos relacionados con la práctica y otros contenidos.
3. Contenidos actitudinales	30%	Interés, esfuerzo, participación, ropa adecuada, aseo, respeto de las normas...
ÁREA:	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas Orales y Escritas	70%	Las pruebas valoran la comprensión, expresión, vocabulario, ortografía y gramática. Las faltas de ortografía restan 0,1 puntos por falta (0,1 cada dos tildes) hasta un máximo de 2 puntos
2. Fomento de la Lectura	15%	Se llevará a cabo mediante la observación diaria y la realización de pruebas de lectura. Se incluyen las fichas de lectura.
3. Cuaderno y Trabajo Diario	10%	Realización, correcciones, orden, limpieza, caligrafía

4. Actitud positiva	5%	Atención, interés, comportamiento, participación, respeto de las normas
ÁREA:	LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas Escritas	55%	Producciones escritas, vocabulario, comprensión
2. Pruebas Orales	35%	Producciones orales, vocabulario, comprensión
3. Trabajo diario	5%	Participación, cuaderno, fichas
4. Actitud positiva	5%	Interés, comportamiento
ÁREA:	MATEMÁTICAS	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas Orales y Escritas	80%	Pruebas: observación, contenidos, memorización, comprensión y expresión, razonamiento matemático, cálculo, resolución de problemas... Las faltas de ortografía restan 0,1 puntos por falta hasta un máximo de 2 puntos
2. Cuaderno	15%	Orden, limpieza, correcciones, trabajo diario
3. Actitud positiva	5%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación
ÁREA:	RELIGIÓN CATÓLICA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas y trabajos	70%	Pruebas orales y escritas y trabajos individuales y de grupo.
2. Actitud positiva	30%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación

ÁREA:		SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES	
1. Pruebas Escritas	50%	Producciones escritas, vocabulario, comprensión	
2. Pruebas Orales	30%	Producciones orales, vocabulario, comprensión	
3. Trabajo diario	10%	Participación, cuaderno, fichas	
4. Actitud positiva	10%	Interés, comportamiento	
VALORACIÓN CUALITATIVA DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
Memoria PGA 2021/2022			
PROPUESTAS DE MEJORA			
Memoria PGA 2021/2022			

6° EDUCACIÓN PRIMARIA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ÁREA:		NATURAL SCIENCES
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas Orales y Escritas	75%	Pruebas: observación, contenidos, memorización, comprensión y expresión...
2. Cuaderno y trabajo diario	20%	Orden, limpieza, correcciones, trabajo diario
3. Actitud positiva	5%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación
ÁREA:		CIENCIAS SOCIALES
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas Orales y Escritas	75%	Las pruebas valoran los contenidos específicos de cada Unidad Didáctica. Las faltas de ortografía restan 0,1 puntos por falta (0,1 cada dos tildes) hasta un máximo de 2 puntos
2. Cuaderno y trabajo diario	20%	Orden, limpieza, correcciones, trabajo diario
3. Actitud positiva	5%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación
ÁREA:		EDUCACIÓN ARTÍSTICA
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
ARTS & CRAFTS	50 %	

1. Trabajos	40%	Elaboración, orden, limpieza...
2. Actitud positiva	10%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación
MÚSICA	50 %	
1. Trabajos	40%	Pruebas orales e instrumentales. Trabajo diario (canciones, danzas, instrumentos, lenguaje musical, conocimientos musicales...). Trabajos individuales y grupales.
2. Actitud positiva	10%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación, uso del material
ÁREA:	EDUCACIÓN FÍSICA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Contenidos procedimentales	50%	Relacionado con las sesiones prácticas diarias y las pruebas realizadas al final de cada tema.
2. Contenidos teóricos	20%	Trabajos teóricos relacionados con la práctica y otros contenidos.
3. Contenidos actitudinales	30%	Interés, esfuerzo, participación, ropa adecuada, aseo, respeto de las normas...
ÁREA:	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas Orales y Escritas	70%	Las pruebas valoran la comprensión, expresión, vocabulario, ortografía y gramática. Las faltas de ortografía restan 0,1 puntos por falta (0,1 cada dos tildes) hasta un máximo de 2 puntos
2. Fomento de la Lectura	15%	Se llevará a cabo mediante la observación diaria y la realización de pruebas de lectura. Se incluyen las fichas de lectura.
3. Cuaderno y Trabajo Diario	10%	Realización, correcciones, orden, limpieza, caligrafía

4. Actitud positiva	5%	Atención, interés, comportamiento, participación, respeto de las normas
ÁREA:	LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas Escritas	55%	Producciones escritas, vocabulario, comprensión
2. Pruebas Orales	35%	Producciones orales, vocabulario, comprensión
3. Trabajo diario	5%	Participación, cuaderno, fichas
4. Actitud positiva	5%	Interés, comportamiento
ÁREA:	MATEMÁTICAS	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas Orales y Escritas	80%	Pruebas: observación, contenidos, memorización, comprensión y expresión, razonamiento matemático, cálculo, resolución de problemas... Las faltas de ortografía restan 0,1 puntos por falta hasta un máximo de 2 puntos
2. Cuaderno	15%	Orden, limpieza, correcciones, trabajo diario
3. Actitud positiva	5%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación
ÁREA:	RELIGIÓN CATÓLICA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas y trabajos	70%	Pruebas orales y escritas y trabajos individuales y de grupo.
2. Actitud positiva	30%	Comportamiento, interés, esfuerzo, participación

ÁREA:		SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES	
1. Pruebas Escritas	50%	Producciones escritas, vocabulario, comprensión	
2. Pruebas Orales	30%	Producciones orales, vocabulario, comprensión	
3. Trabajo diario	10%	Participación, cuaderno, fichas	
4. Actitud positiva	10%	Interés, comportamiento	
VALORACIÓN CUALITATIVA DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
Memoria PGA 2021/2022			
PROPUESTAS DE MEJORA			
Memoria PGA 2021/2022			

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

En el trabajo diario contará la realización correcta de las actividades para poder puntuar positivamente.

Cada día de ausencia de tareas de forma injustificada se descontará 1 punto en el apartado correspondiente de la asignatura.

PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Se seguirán las siguientes pautas:

El profesorado del grupo adoptará las decisiones correspondientes sobre la promoción de los alumnos, tomándose especialmente en consideración la información y el criterio del maestro/tutor.

Establecemos unos criterios mínimos para regular la promoción de curso, de modo que permitan garantizar que los alumnos que lleguen al curso siguiente lo hagan habiendo alcanzado el desarrollo correspondiente de las competencias básicas, de acuerdo con los criterios de evaluación de las diferentes áreas. Por tanto, los criterios de promoción son los siguientes:

- Asistencia: siempre que incida en el proceso educativo del alumno.
- Madurez: basada en la responsabilidad en el trabajo y en la capacidad de relacionar y coordinar conceptos de distintas áreas.
- Autonomía a la hora de realizar sus trabajos y tomar decisiones en la realización de ejercicios.
- Resultados de evaluación de las diferentes áreas.
- Evolución a lo largo del curso: se tendrá en cuenta la evolución que ha tenido a lo largo del curso.

Teniendo en cuenta dicho informe, el tutor, asesorado por el resto del equipo docente, planteará en la evaluación de cada alumno dos alternativas:

1. Evaluación Positiva: cuando el alumno haya alcanzado los objetivos de las áreas, el desarrollo correspondiente de las competencias básicas y el adecuado grado de madurez.
2. Evaluación Negativa: cuando el alumno no haya obtenido una valoración positiva en alguna de las áreas, al no haber alcanzado los aprendizajes previstos en los criterios de evaluación.

En el caso de una evaluación positiva en todas las áreas el alumno promocionará al curso siguiente, haciéndose notar las valoraciones positivas obtenidas.

En el caso de una evaluación negativa el alumno promocionará o no al curso siguiente de acuerdo a las siguientes condiciones:

1. Los alumnos que no hayan conseguido los objetivos marcados en el curso en las áreas instrumentales (Lengua y Matemáticas) o en 3 o más áreas no instrumentales no promocionan al curso siguiente, salvo valoración justificada del Equipo Docente o imposibilidad de no promoción. Si no han repetido en la etapa se decidirá atendiendo a las situación singular del alumno y ante todo, teniendo muy en cuenta que los conocimientos y los aprendizajes no alcanzados no les impidan seguir con aprovechamiento el nuevo curso.

2. Cuando los alumnos accedan al curso siguiente con evaluación negativa en alguna de las áreas se realizarán las medidas de refuerzo educativo propuestas por el maestro responsable del área en colaboración con el maestro/tutor para su recuperación.

La limitación de permanencia no será de aplicación al alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en centros ordinarios, que podrá permanecer, excepcionalmente, en la etapa de Educación Primaria, un año más, siempre que ello favorezca su integración socioeducativa.

1º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ÁREA:		MATEMÁTICAS
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas Objetivas	70%	Las pruebas se realizarán por unidades didácticas y/o por bloques de contenidos. Las faltas de ortografía restará 0.1 puntos hasta un máximo de 3 puntos. No se realizan medias con notas inferiores a 3.
2. Trabajo diario. Comportamiento y Actitud	30%	Se valora tanto las tareas realizadas en casa como la atención, participación y trabajo en el aula. Se valora positivamente el orden y limpieza en el cuaderno y los trabajos.
ÁREA:		PHYSICAL EDUCATION
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. U.U.D.D. prácticas y pruebas prácticas	55%	La ausencia de ropa de recambio, dos veces en el trimestre es motivo de suspensión. Las actividades complementarias se consideran un contenido práctico, excursiones, carrera solidaria...
2. Pruebas teóricas	25%	Una nota inferior a 3.5 podrá ser motivo de suspenso. Los contenidos se impartirán tanto en inglés como castellano tal y como refleja el plan bilingüe del Centro.
3. Actitud	20%	La participación en las actividades complementarias será tomada en cuenta como cualquier otro examen. Por cada tres faltas de asistencia no justificadas se restará un punto en la calificación final.
ÁREA:		PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
Pruebas objetivas escritas u orales	75%	Las pruebas se realizarán por unidades didácticas y/o por bloques de contenidos que incluirán: gramática, vocabulario, expresión oral y escrita y comprensión oral y escrita. Trabajos en grupo e individuales Comentarios de texto Libro de lectura
Trabajo diario y participación en clase	15%	Realización de las tareas en casa y en clase, si las realiza todos los días tendrá 10 puntos, un día sin realizarlas, 5 puntos; dos días sin realizarlas, 3 puntos; más de dos días ,0 punto. Traer el material necesario. Participar voluntariamente Realizar preguntas relevantes a los contenidos Traer información extra sobre los contenidos
Actitud y comportamiento	10%	No influir de forma negativa en el desarrollo de la clase hablando, interrumpiendo el ritmo de la clase o incumpliendo la normativa, se medirá por el siguiente baremo: <ul style="list-style-type: none"> • Ninguna falta 10 puntos • una falta 6 puntos • dos faltas 5 puntos • más de 2 faltas 0 punto Por cada tres faltas de asistencia no justificadas se restará un punto en la calificación final.
ÁREA:	SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas escritas u orales	80%	Incluye las pruebas escritas y orales además de los trabajos en grupos e individuales.
2. Participación en clase-Trabajo diario. Actitud y comportamiento. Pruebas escritas u orales	20%	Salir voluntario, hacer preguntas, copiar lo que se pida, hacer los ejercicios Hacer los ejercicios para casa. Se puntuará con un 10 traer todos los días los ejercicios hechos y se irán quitando puntos por cada día que no se traen. Traer el material. Se puntuará con un 10 traerlo todos los días y se irán quitando puntos por cada día que no se traen.

		Se puntúa con un 10 no tener ningún negativo por comportamiento y se irá quitando puntos por cada negativo
ÁREA:	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas objetivas. Láminas de dibujo	60%	Las pruebas correspondientes a cada unidad didáctica se realizarán en clase individualmente. Calificación media mínima de 3 puntos para hacer media con el resto de criterios de calificación. Se valorará positivamente la limpieza en las láminas entregadas. La falta del material que impida la realización de los dibujos o trabajos de clase se valorará negativamente (-0.1)
2. Trabajos	20%	Se realizarán en casa. Se valorará positivamente el orden, la limpieza, el contenido y la extensión del mismo.
3. Participación y Comportamiento	20%	Se valorará positivamente la atención, la participación, la ayuda a los compañeros y el trabajo en el aula, hasta un máximo de 1 punto. Se valorarán negativamente las actitudes que impidan el normal desarrollo de la clase, hasta un máximo de 1 punto.
ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Prueba escrita u oral	75%	Incluye las pruebas escritas y orales además de los trabajos en grupos e individuales de aquellos temas que se den por medio de trabajos. Las faltas de ortografía restarán 0,1 puntos de la nota del examen, hasta un máximo de 3 puntos.
2. Comportamiento y actitud	15%	Se puntúa con un 10 no tener ningún negativo por comportamiento y se irá quitando 1 punto por cada negativo Cada falta de asistencia sin justificar restará 1 punto
3. Trabajo en clase y casa	10%	Se evaluará positivamente:

		Mostrar interés por el trabajo, pregunta de los temas, realización de los ejercicios de clase, salir voluntario, comentarios acertados que demuestren interés y asimilación de contenidos. Se puntúa con un 10 el traer todas las tareas hechas diariamente, así como traer el material necesario para las tareas previstas. Se irá quitando 1 punto por cada día que no se traigan tareas hechas o falta de material.
ÁREA:	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas objetivas	75%	Las pruebas se realizarán por unidades didácticas y/o por bloques de contenidos. Trabajos en grupo e individuales. Realización de la ficha de lectura Se valora positivamente el orden y limpieza en los trabajos. Las faltas de ortografía restará 0.1 punto hasta un máximo de 3 puntos.
2. Trabajo diario y participación en clase	15%	Realización de las tareas en casa y en clase, si las realiza todos los días tendrá 10 puntos, un día sin realizarlas, 5 puntos; dos días sin realizarlas, 3 puntos; más de dos días ,0 punto. Traer el material necesario. Participar voluntariamente Realizar preguntas relevantes a los contenidos Traer información extra sobre los contenidos
3. Comportamiento y actitud	10%	No influir de forma negativa en el desarrollo de la clase hablando, interrumpiendo el ritmo de la clase o incumpliendo la normativa, se medirá por el siguiente baremo: <ul style="list-style-type: none"> • Ninguna falta 10 puntos • una falta 6 puntos • dos faltas 5 puntos • más de 2 faltas 0 punto Por cada tres faltas de asistencia no justificadas se restará un punto en la calificación final.
ÁREA:	RELIGIÓN CATÓLICA	

INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Trabajo diario	40%	Se evaluará tanto el trabajo realizado dentro de la clase, como el que se mande para casa.
2. Trabajos escritos u orales	40%	Pueden ser de una unidad didáctica completa o de algún aspecto concreto fundamental para la asimilación de la asignatura. Las faltas de ortografía restarán 0.1 punto hasta un máximo de 3.
3. Comportamiento	20%	Se puntúa con un 10 no tener ningún negativo por comportamiento y se irá quitando 1 punto por cada negativo.
ÁREA:	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas objetivas	60%	Las pruebas se realizarán por unidades didácticas y/o por bloques de contenidos. Las faltas de ortografía restarán 0.1 punto hasta un máximo de 3 puntos.
2. Trabajos de investigación	10%	Se mide el grado de participación y de implicación en los trabajos en equipo. Se valora la rigurosidad de los contenidos expuestos y la presentación.
3. Trabajo diario	20%	Se valora tanto las tareas realizadas en casa como la atención, participación y trabajo en el aula y en el laboratorio. Se valora positivamente el orden y limpieza en el cuaderno y los trabajos.
4. Comportamiento y actitud	10%	Cada incidencia negativa restará puntuación (0.1) Cada tres faltas de asistencia se restará un punto en la calificación final.
ÁREA:	TECNOLOGÍA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES

1. Pruebas objetivas. Proyectos	60%	Los proyectos técnicos correspondientes a cada unidad didáctica se realizarán en clase ya sea individualmente o en grupos cooperativos. Para aprobar un tema se tendrán que realizar todos los proyectos correspondientes. Calificación media mínima de 3 puntos para hacer media con el resto de criterios de calificación.
2. Trabajos	20%	Se realizarán en casa. Se valorará positivamente el orden, la limpieza, el contenido y la extensión del mismo.
3. Actitud y Comportamiento	20%	Se valorará positivamente la atención, la participación, la ayuda a los compañeros y el trabajo en el aula, hasta un máximo de 1 punto. Se valorarán negativamente las actitudes que impidan el normal desarrollo de la clase, hasta un máximo de 1 punto.
ÁREA:	CONOCIMIENTO DEL LENGUAJE	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Trabajos diario	60%	Se valorarán la participación en clase, así como la realización de trabajos y ejercicios dentro del aula.
2. Pruebas objetivas	20%	Correspondientes a los contenidos de las unidades didácticas
3. Comportamiento y actitud	20%	Se valorará positivamente la buena actitud hacia el aprendizaje y la atención prestada a las explicaciones. Se valorará negativamente la falta de interés, mal comportamiento, así como no permitir a alumnos y profesor seguir el ritmo normal de la clase.
VALORACIÓN CUALITATIVA DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
Memoria PGA 2021/2022		
PROPUESTAS DE MEJORA		
Memoria PGA 2021/2022		

2º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ÁREA:	MATEMÁTICAS	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
Pruebas objetivas	60%	Las pruebas se realizarán por unidades didácticas y/o por bloques de contenidos. Las faltas de ortografía restará 0.1 punto hasta un máximo de 3 puntos.
Trabajo diario	20%	Se valora tanto las tareas realizadas en casa como la atención, participación y trabajo en el aula. Se valora positivamente el orden y limpieza en el cuaderno y los trabajos.
Comportamiento y actitud	20%	Cada incidencia negativa restará puntuación (0.1) Cada tres faltas de asistencia no justificadas se restará un punto en la calificación final.
ÁREA:	EDUCACIÓN FÍSICA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. U.U.D.D. prácticas y pruebas prácticas	55%	La ausencia de ropa de recambio, dos veces en el trimestre es motivo de suspensión. Las actividades complementarias se consideran un contenido práctico, excursiones, carrera solidaria...
2. Pruebas teóricas	25%	Una nota inferior a 3.5 podrá ser motivo de suspenso.
3. Actitud	20%	La participación en las actividades complementarias será tenida en cuenta como cualquier otro examen. Por cada tres faltas de asistencia no justificadas se restará un punto en la calificación final.

ÁREA:		PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas escritas u orales	80%	Incluye las pruebas escritas y orales además de los trabajos en grupos e individuales.
2. Participación en clase-Trabajo diario. Actitud y comportamiento. Pruebas escritas u orales	20%	Salir voluntario, hacer preguntas, copiar lo que se pida, hacer los ejercicios Hacer los ejercicios para casa. Se puntuará con un 10 traer todos los días los ejercicios hechos y se irán quitando puntos por cada día que no se traen. Traer el material. Se puntuará con un 10 traerlo todos los días y se irán quitando puntos por cada día que no se traen. Se puntúa con un 10 no tener ningún negativo por comportamiento y se irá quitando puntos por cada negativo
ÁREA:		SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas escritas u orales	80%	Incluye las pruebas escritas y orales además de los trabajos en grupos e individuales.
2. Participación en clase-Trabajo diario. Actitud y comportamiento. Pruebas escritas u orales	20%	Salir voluntario, hacer preguntas, copiar lo que se pida, hacer los ejercicios Hacer los ejercicios para casa. Se puntuará con un 10 traer todos los días los ejercicios hechos y se irán quitando puntos por cada día que no se traen. Traer el material. Se puntuará con un 10 traerlo todos los días y se irán quitando puntos por cada día que no se traen. Se puntúa con un 10 no tener ningún negativo por comportamiento y se irá quitando puntos por cada negativo
ÁREA:		CULTURA CLÁSICA
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES

1. Prueba escrita u oral	50%	Incluye las pruebas escritas y orales además de los trabajos en grupos e individuales de aquellos temas o partes del tema que se den por medio de trabajo. Las faltas de ortografía restarán 0,1 puntos de la nota del examen, hasta un máximo de 3 puntos.
2. Comportamiento y actitud	15%	Se puntúa con un 10 no tener ningún negativo por comportamiento y se irá quitando 1 punto por cada negativo Cada falta de asistencia sin justificar restará 1 punto
3. Trabajo en clase y casa	35%	Se evaluará positivamente: Mostrar interés por el trabajo, pregunta de los temas, realización de los ejercicios de clase, salir voluntario, comentarios acertados que demuestren interés y asimilación de contenidos. Se puntúa con un 10 el traer todas las tareas hechas diariamente, así como traer el material necesario para las tareas previstas. Se irá quitando 1 punto por cada día que no se traigan tareas hechas o falta de material.
ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Prueba escrita u oral	75%	Incluye las pruebas escritas y orales además de los trabajos en grupos e individuales de aquellos temas que se den por medio de trabajos. Las faltas de ortografía restarán 0,1 puntos de la nota del examen, hasta un máximo de 3 puntos.
2. Comportamiento y actitud	15%	Se puntúa con un 10 no tener ningún negativo por comportamiento y se irá quitando 1 punto por cada negativo Cada falta de asistencia sin justificar restará 1 punto
3. Trabajo en clase y casa	10%	Se evaluará positivamente: Mostrar interés por el trabajo, pregunta de los temas, realización de los ejercicios de clase, salir voluntario, comentarios acertados que demuestren interés y asimilación de contenidos. Se puntúa con un 10 el traer todas las tareas hechas diariamente, así como traer el material necesario para las tareas previstas. Se irá quitando 1 punto por cada día que no se traigan tareas hechas o falta de material.

ÁREA:		LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas objetivas	80%	Las pruebas se realizarán por unidades didácticas y/o por bloques de contenidos. Trabajos en grupo e individuales. Realización de la ficha de lectura Se valora positivamente el orden y limpieza en los trabajos. Las faltas de ortografía restará 0.1 punto hasta un máximo de 3 puntos.
2. Trabajo diario y participación en clase	10%	Realización de las tareas en casa y en clase, si las realiza todos los días tendrá 10 puntos, un día sin realizarlas, 5 puntos; dos días sin realizarlas, 3 puntos; más de dos días ,0 punto. Traer el material necesario. Participar voluntariamente Realizar preguntas relevantes a los contenidos Traer información extra sobre los contenidos
3. Comportamiento y actitud	10%	No influir de forma negativa en el desarrollo de la clase hablando, interrumpiendo el ritmo de la clase o incumpliendo la normativa, se medirá por el siguiente baremo: <ul style="list-style-type: none"> • Ninguna falta 10 puntos • una falta 6 puntos • dos faltas 5 puntos • más de 2 faltas 0 punto Por cada tres faltas de asistencia no justificadas se restará un punto en la calificación final.
ÁREA:		RELIGIÓN CATÓLICA
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Tareas, trabajos, exposiciones y actividades realizadas en el aula	30%	Las tareas que se realizarán dentro del aula, ejercicios, reflexiones sobre actividades propuestas y/o exposiciones. Las faltas de ortografía restará 0.1 punto hasta un máximo de 3 puntos.

2. Trabajos, ejercicios y/o pruebas escritas	40%	Trabajos y ejercicios que se realizarán fuera del horario lectivo y que el alumno deberá entregar al profesor. También se podrán realizar pruebas escritas. Las faltas de ortografía restará 0.1 punto hasta un máximo de 3 puntos.
3. Comportamiento y actitud	30%	Se valorará el respeto hacia el profesor y los compañeros, la escucha activa, y la participación en las actividades planteadas en clase. Las llamadas reiteradas de atención podrán llevar a la pérdida paulatina de este porcentaje (-0,5).
ÁREA:	FÍSICA Y QUÍMICA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas objetivas	60%	Las pruebas se realizarán por unidades didácticas y/o por bloques de contenidos. Las faltas de ortografía restarán 0.1 punto hasta un máximo de 3 puntos.
2. Trabajos de investigación	10%	Se mide el grado de participación y de implicación en los trabajos en equipo. Se valora la rigurosidad de los contenidos expuestos y la presentación.
3. Trabajo diario	20%	Se valora tanto las tareas realizadas en casa como la atención, participación y trabajo en el aula y en el laboratorio. Se valora positivamente el orden y limpieza en el cuaderno y los trabajos.
4. Comportamiento y actitud	10%	Cada incidencia negativa restará puntuación (0.1) Cada tres faltas de asistencia se restará un punto en la calificación final.
ÁREA:	MÚSICA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Práctica musical	40%	Práctica instrumental, vocal, elaboración de composiciones y presentación de trabajos relacionados con la asignatura. Se valorará positivamente la implicación del alumno Es necesario que en estas clases se mantenga el orden y la atención para poder crear actividades musicales grupales; todo esto se tendrá en cuenta en la calificación.

		La nota media mínima debe ser de 3 para que haga media con el resto de criterios de calificación.
2. Comportamiento y actitud	20%	Participación activa, respeto al profesor y a los compañeros Guardar el turno de palabra y realizar una escucha activa durante las clase. Respetar los tiempos y las dinámicas propuestas en las clases (especialmente en las prácticas) respetando el orden y creando un ambiente favorable para el desarrollo de las actividades. El no cumplimiento de las normas básicas de comportamiento y las llamadas reiteradas de atención, pueden llevar a la pérdida progresiva de este porcentaje (-0,5)
3. Pruebas escritas	40%	Se realizarán por temas y/o bloques. La nota media mínima debe ser de 3 para que haga media con el resto de criterios de calificación. Las faltas de ortografía restarán 0.1 puntos, hasta un máximo de 3.
ÁREA:	CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas escritas u orales	40%	Las pruebas se realizarán por unidades didácticas y/o por bloques de contenidos.
2. Trabajo diario	30%	Se valora positivamente la realización diaria de las tareas realizadas en clase.
3. Comportamiento y actitud	30%	Cada incidencia negativa restará puntuación (0.1) Se valora el silencio, la escucha y el turno de palabra.
VALORACIÓN CUALITATIVA DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
Memoria PGA 2021/2022		
PROPUESTAS DE MEJORA		
Memoria PGA 2021/2022		

3º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ÁREA:		MATEMÁTICAS APLICADAS
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas objetivas	60%	Las pruebas se realizan por unidades didácticas y/o por bloques de contenidos. Las faltas de ortografía restará 0.1 puntos hasta un máximo de 3 puntos.
2. Trabajo diario y participación	20%	Se valoran tanto las tareas realizadas en casa como la atención, participación y trabajo en el aula. Tres días sin los deberes en el trimestre supone no obtener puntuación en este apartado. Se valora positivamente el orden y limpieza en el cuaderno y los trabajos.
3. Comportamiento y actitud	20%	Cada incidencia negativa, así como la falta de respeto y orden en clase restará puntuación (0.1), hasta un máximo de 3 puntos. Por cada tres faltas de asistencia no justificadas se restará un punto en la calificación final.
ÁREA:		MATEMÁTICAS ACADÉMICAS
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas objetivas	60%	Las pruebas se realizan por unidades didácticas y/o por bloques de contenidos. Las faltas de ortografía restará 0.1 puntos hasta un máximo de 3 puntos.
2. Trabajo diario y participación	20%	Se valoran tanto las tareas realizadas en casa como la atención, participación y trabajo en el aula. Tres días sin los deberes en el trimestre supone no obtener puntuación en este apartado. Se valora positivamente el orden y limpieza en el cuaderno y los trabajos.
3. Comportamiento y actitud	20%	Cada incidencia negativa, así como la falta de respeto y orden en clase restará puntuación (0.1), hasta un máximo de 3 puntos.

		Por cada tres faltas de asistencia no justificadas se restará un punto en la calificación final.
ÁREA:	FÍSICA Y QUÍMICA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas objetivas	60%	Las pruebas se realizarán por unidades didácticas y/o por bloques de contenidos. Las faltas de ortografía restarán 0.1 punto hasta un máximo de 3 puntos. Superar las pruebas de unidades y de formulación es necesario y no suficiente para aprobar la materia
2. Trabajo diario y participación	30%	Se valoran tanto las tareas realizadas en casa como la atención, participación y trabajo en el aula y en el laboratorio. Tres días sin los deberes en el trimestre supone no obtener puntuación en este apartado. Se valora positivamente el orden y limpieza en el cuaderno y los trabajos.
3. Comportamiento y actitud	10%	Cada incidencia negativa restará puntuación (0.1) Por cada tres faltas de asistencia no justificadas se restará un punto en la calificación final.
ÁREA:	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas objetivas	60%	Las pruebas se realizarán por unidades didácticas y/o por bloques de contenidos. Las faltas de ortografía restarán 0.1 punto hasta un máximo de 3 puntos.
2. Trabajos de investigación	10%	Se mide el grado de participación y de implicación en los trabajos en equipo. Se valora la rigurosidad de los contenidos expuestos y la presentación.
3. Trabajo diario y participación	20%	Se valoran tanto las tareas realizadas en casa como la atención, participación y trabajo en el aula y en el laboratorio. Se valora positivamente el orden y limpieza en el cuaderno y los trabajos. Tres días sin los deberes en el trimestre supone no obtener puntuación en este apartado.

4. Comportamiento y actitud	10%	Cada incidencia negativa restará puntuación (0.1) Por cada tres faltas de asistencia no justificadas se restará un punto en la calificación final.
ÁREA:	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas objetivas. Láminas de dibujo	60%	Las pruebas correspondientes a cada unidad didáctica se realizarán en clase individualmente. Calificación media mínima de 3 puntos para hacer media con el resto de criterios de calificación. Se valorará positivamente la limpieza en las láminas entregadas. La falta del material que impida la realización de los dibujos o trabajos de clase se valorará negativamente (-0.1)
2. Trabajos	20%	Se realizarán en casa. Se valorará positivamente el orden, la limpieza, el contenido y la extensión del mismo
3. Participación y Comportamiento	20%	Se valorará positivamente la atención, la participación, la ayuda a los compañeros y el trabajo en el aula, hasta un máximo de 1 punto. Se valorarán negativamente las actitudes que impidan el normal desarrollo de la clase, hasta un máximo de 1 punto.
ÁREA:	EDUCACIÓN FÍSICA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. U.U.D.D. prácticas y pruebas prácticas	60%	La ausencia de ropa de recambio, dos veces en el trimestre es motivo de suspensión. Las actividades complementarias se consideran un contenido práctico, excursiones, carrera solidaria...
2. Pruebas teóricas	30%	Una nota inferior a 3.5 podrá ser motivo de suspenso.
3. Actitud	10%	La participación en las actividades complementarias será tenida en cuenta como cualquier otro examen. Por cada tres faltas de asistencia no justificadas se restará un punto en la calificación final.
ÁREA:	PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	

INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas escritas u orales	80%	Incluye las pruebas escritas y orales además de los trabajos en grupos e individuales.
2. Participación en clase-Trabajo diario. Actitud y comportamiento. Pruebas escritas u orales	20%	Salir voluntario, hacer preguntas, copiar lo que se pida, hacer los ejercicios Hacer los ejercicios para casa. Se puntuará con un 10 traer todos los días los ejercicios hechos y se irán quitando puntos por cada día que no se traen. Traer el material. Se puntuará con un 10 traerlo todos los días y se irán quitando puntos por cada día que no se traen. Se puntúa con un 10 no tener ningún negativo por comportamiento y se irá quitando puntos por cada negativo
ÁREA: SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS		
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas escritas u orales	50%	Incluye las pruebas escritas y orales además de los trabajos en grupos e individuales.
2. Participación en clase-Trabajo diario. Actitud y comportamiento. Pruebas escritas u orales	50%	Salir voluntario, hacer preguntas, copiar lo que se pida, hacer los ejercicios Hacer los ejercicios para casa. Se puntuará con un 10 traer todos los días los ejercicios hechos y se irán quitando puntos por cada día que no se traen. Traer el material. Se puntuará con un 10 traerlo todos los días y se irán quitando puntos por cada día que no se traen. Se puntúa con un 10 no tener ningún negativo por comportamiento y se irá quitando puntos por cada negativo
ÁREA: CULTURA CLÁSICA		
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Prueba escrita u oral	50%	Incluye las pruebas escritas y orales además de los trabajos en grupos e individuales de aquellos temas o partes del tema que se den por medio de trabajo. Las faltas de ortografía restarán 0,1 puntos de la nota del examen, hasta un máximo de 3 puntos.

2. Comportamiento y actitud	15%	Se puntúa con un 10 no tener ningún negativo por comportamiento y se irá quitando 1 punto por cada negativo Cada falta de asistencia sin justificar restará 1 punto
3. Trabajo en clase y casa	35%	Se evaluará positivamente: Mostrar interés por el trabajo, pregunta de los temas, realización de los ejercicios de clase, salir voluntario, comentarios acertados que demuestren interés y asimilación de contenidos. Se puntúa con un 10 el traer todas las tareas hechas diariamente, así como traer el material necesario para las tareas previstas. Se irá quitando 1 punto por cada día que no se traigan tareas hechas o falta de material.
ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Prueba escrita u oral	70%	Las pruebas se realizarán por unidades didácticas y/o por bloques de contenidos. Las faltas de ortografía restarán 0.1 punto hasta un máximo de 3 puntos. Los trabajos de investigación de cada uno de los temas se evaluarán como una prueba escrita
2. Comportamiento y actitud	15%	Se puntúa con un 10 no tener ningún negativo por comportamiento y se irá quitando 1 punto por cada negativo Cada falta de asistencia sin justificar restará 1 punto
3. Trabajo en clase y casa	15%	Se evaluará positivamente el interés y el trabajo en clase, así como la realización de tareas para casa Se valora tanto las tareas realizadas en casa como la atención, participación y trabajo en el aula y en el taller. Se restará 1 punto cada día que se asista a clase sin el material necesario para trabajar
ÁREA:	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas objetivas	80%	Las pruebas se realizarán por unidades didácticas y/o por bloques de contenidos. Trabajos en grupo e individuales. Realización de la ficha de lectura

		Se valora positivamente el orden y limpieza en los trabajos. Las faltas de ortografía restará 0.1 punto hasta un máximo de 3 puntos.
2. Trabajo diario y participación en clase	10%	Realización de las tareas en casa y en clase, si las realiza todos los días tendrá 10 puntos, un día sin realizarlas, 5 puntos; dos días sin realizarlas, 3 puntos; más de dos días ,0 punto. Traer el material necesario. Participar voluntariamente Realizar preguntas relevantes a los contenidos Traer información extra sobre los contenidos
3. Comportamiento y actitud	10%	No influir de forma negativa en el desarrollo de la clase hablando, interrumpiendo el ritmo de la clase o incumpliendo la normativa, se medirá por el siguiente baremo: <ul style="list-style-type: none"> • Ninguna falta 10 puntos • una falta 6 puntos • dos faltas 5 puntos • más de 2 faltas 0 punto Por cada tres faltas de asistencia no justificadas se restará un punto en la calificación final.
ÁREA:	RELIGIÓN CATÓLICA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Trabajo diario	40%	Se evaluará tanto el trabajo realizado dentro de la clase, como el que se mande para casa.
2. Trabajos escritos u orales	40%	Pueden ser de una unidad didáctica completa o de algún aspecto concreto fundamental para la asimilación de la asignatura. Las faltas de ortografía restarán 0.1 punto hasta un máximo de 3.
3. Comportamiento	20%	Se puntúa con un 10 no tener ningún negativo por comportamiento y se irá quitando 1 punto por cada negativo.
ÁREA:	TECNOLOGÍA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES

1. Trabajo diario	50%	Se valora tanto las tareas realizadas en casa como la atención, participación y trabajo en el aula y en el taller Se valora positivamente el orden y limpieza en el cuaderno y los trabajos Se incluyen los proyectos técnicos que se realizan en clase y que se preparan en grupo, así como las investigaciones individuales
2. Pruebas objetivas	30%	Correspondientes a los contenidos de las unidades didácticas
3. Participación y Comportamiento	20%	Se valorará positivamente la atención, la participación, la ayuda a los compañeros y el trabajo en el aula, hasta un máximo de 1 punto. Se valorarán negativamente las actitudes que impidan el normal desarrollo de la clase, hasta un máximo de 1 punto.
VALORACIÓN CUALITATIVA DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
Memoria PGA 2021/2022		
PROPUESTAS DE MEJORA		
Memoria PGA 2021/2022		

4º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ÁREA:		MATEMÁTICAS ACADÉMICAS
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas objetivas	65%	Las pruebas se realizarán por unidades didácticas y/o por bloques de contenidos. Las faltas de ortografía restará 0.1 puntos hasta un máximo de 3 puntos.
2. Trabajo diario y participación	25%	Se valoran tanto las tareas realizadas en casa como la atención, participación y trabajo en el aula. Tres días sin los deberes en el trimestre supone no obtener puntuación en este apartado. Se valora positivamente el orden y limpieza en el cuaderno y los trabajos.
3. Comportamiento y actitud	10%	Cada incidencia negativa restará puntuación (0.1) Cada tres faltas de asistencia se restará un punto en la calificación final. Por cada tres faltas de asistencia no justificadas se restará un punto en la calificación final.
ÁREA:		FÍSICA Y QUÍMICA (OPTATIVA)
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas objetivas	60%	Las pruebas se realizarán por unidades didácticas y/o por bloques de contenidos. Las faltas de ortografía restarán 0.1 puntos hasta un máximo de 3 puntos. Superar las pruebas de unidades y de formulación es necesario y no suficiente para aprobar la materia
2. Trabajo diario y participación	25%	Se valoran tanto las tareas realizadas en casa como la atención, participación y trabajo en el aula y en el laboratorio. Tres días sin los deberes en el trimestre supone no obtener puntuación en este apartado. Se valora positivamente el orden y limpieza en el cuaderno y los trabajos.

3. Comportamiento y actitud	15%	Cada incidencia negativa restará puntuación (0.1) Por cada tres faltas de asistencia no justificadas se restará un punto en la calificación final.
ÁREA:	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas objetivas	60%	Las pruebas se realizarán por unidades didácticas y/o por bloques de contenidos. Las faltas de ortografía restarán 0.1 puntos hasta un máximo de 3 puntos.
2. Trabajos de investigación	10%	Se mide el grado de participación y de implicación en los trabajos en equipo. Se valora la rigurosidad de los contenidos expuestos y la presentación.
3. Trabajo diario y participación	20%	Se valoran tanto las tareas realizadas en casa como la atención, participación y trabajo en el aula y en el laboratorio. Se valora positivamente el orden y limpieza en el cuaderno y los trabajos. Tres días sin los deberes en el trimestre supone no obtener puntuación en este apartado.
4. Comportamiento y actitud	10%	Cada incidencia negativa restará puntuación (0.1) Por cada tres faltas de asistencia no justificadas se restará un punto en la calificación final.
ÁREA:	MÚSICA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Práctica musical	40%	Práctica instrumental, vocal, elaboración de composiciones y presentación de trabajos relacionados con la asignatura. Se valorará positivamente la implicación del alumno Es necesario que en estas clases se mantenga el orden y la atención para poder crear actividades musicales grupales; todo esto se tendrá en cuenta en la calificación. La nota media mínima debe ser de 3 para que haga media con el resto de criterios de calificación.
2. Actitud y comportamiento	20%	Participación activa, respeto al profesor y a los compañeros Guardar el turno de palabra y realizar una escucha activa durante las clase.

		Respetar los tiempos y las dinámicas propuestas en las clases (especialmente en las prácticas) respetando el orden y creando un ambiente favorable para el desarrollo de las actividades. El no cumplimiento de las normas básicas de comportamiento y las llamadas reiteradas de atención, pueden llevar a la pérdida progresiva de este porcentaje (-0,5)
3. Pruebas escritas	40%	Se realizarán por temas y/o bloques La nota media mínima debe ser de 3 para que haga media con el resto de criterios de calificación. Las faltas de ortografía restarán 0.1 puntos, hasta un máximo de 3.
ÁREA:	EDUCACIÓN FÍSICA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. U.U.D.D. prácticas y pruebas prácticas	60%	La ausencia de ropa de recambio, dos veces en el trimestre es motivo de suspensión. Las actividades complementarias se consideran un contenido práctico, excursiones, carrera solidaria...
2. Pruebas teóricas	30%	Una nota inferior a 3.5 podrá ser motivo de suspenso.
3. Actitud	10%	La participación en las actividades complementarias será tenida en cuenta como cualquier otro examen. Por cada tres faltas de asistencia no justificadas se restará un punto en la calificación final.
ÁREA:	PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas escritas u orales	80%	Incluye las pruebas escritas y orales además de los trabajos en grupos e individuales.
2. Participación en clase-Trabajo diario. Actitud y	20%	Salir voluntario, hacer preguntas, copiar lo que se pida, hacer los ejercicios

comportamiento. Pruebas escritas u orales		<p>Hacer los ejercicios para casa. Se puntuará con un 10 traer todos los días los ejercicios hechos y se irán quitando puntos por cada día que no se traen.</p> <p>Traer el material. Se puntuará con un 10 traerlo todos los días y se irán quitando puntos por cada día que no se traen.</p> <p>Se puntúa con un 10 no tener ningún negativo por comportamiento y se irá quitando puntos por cada negativo</p>
ÁREA:	SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas escritas u orales	50%	Incluye las pruebas escritas y orales además de los trabajos en grupos e individuales.
2. Participación en clase-Trabajo diario. Actitud y comportamiento. Pruebas escritas u orales	50%	<p>Salir voluntario, hacer preguntas, copiar lo que se pida, hacer los ejercicios</p> <p>Hacer los ejercicios para casa. Se puntuará con un 10 traer todos los días los ejercicios hechos y se irán quitando puntos por cada día que no se traen.</p> <p>Traer el material. Se puntuará con un 10 traerlo todos los días y se irán quitando puntos por cada día que no se traen.</p> <p>Se puntúa con un 10 no tener ningún negativo por comportamiento y se irá quitando puntos por cada negativo</p>
ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Prueba escrita u oral	80%	<p>Las pruebas se realizarán por unidades didácticas y/o por bloques de contenidos.</p> <p>Las faltas de ortografía restarán 0.1 punto hasta un máximo de 3 puntos.</p> <p>Los trabajos de investigación de cada uno de los temas se evaluarán como una prueba escrita</p>

2. Comportamiento y actitud	10%	Se puntúa con un 10 no tener ningún negativo por comportamiento y se irá quitando 1 punto por cada negativo Cada falta de asistencia sin justificar restará 1 punto
3. Trabajo en clase y casa	10%	Se evaluará positivamente el interés y el trabajo en clase, así como la realización de tareas para casa Se valora tanto las tareas realizadas en casa como la atención, participación y trabajo en el aula y en el taller. Se restará 1 punto cada día que se asista a clase sin el material necesario para trabajar
ÁREA:	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Pruebas objetivas	80%	Las pruebas se realizarán por unidades didácticas y/o por bloques de contenidos. Trabajos en grupo e individuales. Realización de la ficha de lectura Se valora positivamente el orden y limpieza en los trabajos. Las faltas de ortografía restará 0.1 punto hasta un máximo de 3 puntos.
2. Trabajo diario y participación en clase	10%	Realización de las tareas en casa y en clase, si las realiza todos los días tendrá 10 puntos, un día sin realizarlas, 5 puntos; dos días sin realizarlas, 3 puntos; más de dos días ,0 punto. Traer el material necesario. Participar voluntariamente Realizar preguntas relevantes a los contenidos Traer información extra sobre los contenidos
3. Comportamiento y actitud	10%	No influir de forma negativa en el desarrollo de la clase hablando, interrumpiendo el ritmo de la clase o incumpliendo la normativa, se medirá por el siguiente baremo: <ul style="list-style-type: none"> • Ninguna falta 10 puntos • una falta 6 puntos • dos faltas 5 puntos • más de 2 faltas 0 punto Por cada tres faltas de asistencia no justificadas se restará un punto en la calificación final.

ÁREA:		RELIGIÓN CATÓLICA
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Trabajo diario	40%	Se evaluará tanto el trabajo realizado dentro de la clase, como el que se mande para casa.
2. Trabajos escritos u orales	40%	Pueden ser de una unidad didáctica completa o de algún aspecto concreto fundamental para la asimilación de la asignatura. Las faltas de ortografía restarán 0.1 punto hasta un máximo de 3.
3. Comportamiento	20%	Se puntúa con un 10 no tener ningún negativo por comportamiento y se irá quitando 1 punto por cada negativo.
ÁREA:		ECONOMÍA (OPTATIVA)
INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
1. Trabajo diario y comportamiento.	20%	Se evaluará tanto el trabajo realizado dentro de la clase, como el que se mande para casa. Así como el comportamiento en clase,
2. Trabajos escritos u orales	80%	Pueden ser de una unidad didáctica completa o de algún aspecto concreto fundamental para la asimilación de la asignatura. Las faltas de ortografía restará 0.1 punto hasta un máximo de 3.
VALORACIÓN CUALITATIVA DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
Memoria PGA 2021/2022		
PROPUESTAS DE MEJORA		
Memoria PGA 2021/2022		

PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Como consecuencia de la evaluación final de junio de cada curso y de la prueba extraordinaria de septiembre el equipo docente de la etapa de forma colegiada decidirá si el alumno promociona o no al curso siguiente atendiendo al logro de los objetivos de la etapa y al grado de adquisición de las competencias correspondientes. La repetición se considerará una medida de carácter excepcional y se tomará tras haber agotado las medidas ordinarias de refuerzo y apoyo para solventar las dificultades de aprendizaje del alumno o alumna

Promocionarán los alumnos que hayan superado todas las materias cursadas o tengan evaluación negativa en dos materias como máximo, y repetirán curso cuando tengan evaluación negativa en tres o más materias, o en dos materias que sean Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas de forma simultánea

De forma excepcional, podrá autorizarse la promoción de un alumno o alumna con evaluación negativa en tres materias cuando se den conjuntamente las siguientes condiciones:

- que dos de las materias con evaluación negativa no sean simultáneamente Lengua Castellana y Literatura, y Matemáticas,
- que el equipo docente considere que la naturaleza de las materias con evaluación negativa no impide al alumno o alumna seguir con éxito el curso siguiente, que tiene expectativas favorables de recuperación y que la promoción beneficiará su evolución académica,
- y que se apliquen al alumno o alumna las medidas de atención educativa propuestas en el consejo orientador al que se refiere el apartado 9.

Podrá también autorizarse de forma excepcional la promoción de un alumno o alumna con evaluación negativa en dos materias que sean Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas de forma simultánea cuando el equipo docente considere que el alumno o alumna puede seguir con éxito el curso siguiente, que tiene expectativas favorables de recuperación y que la promoción beneficiará su evolución académica, y siempre que se apliquen al alumno o alumna las medidas de atención educativa propuestas en el consejo orientador al que se refiere el apartado 9.

Quienes promocionen sin haber superado todas las materias deberán matricularse de las materias no superadas, seguirán los programas de refuerzo que establezca el equipo docente y deberán superar las evaluaciones correspondientes a dichos programas de refuerzo.

El alumno o alumna que no promocione deberá permanecer un año más en el mismo curso. Esta medida podrá aplicarse en el mismo curso una sola vez y dos veces como máximo dentro de la etapa. Cuando esta segunda repetición deba producirse en tercero o cuarto curso, tendrá derecho a permanecer en régimen ordinario cursando Educación Secundaria Obligatoria hasta los diecinueve años de edad, cumplidos en el año en que finalice el curso. Excepcionalmente, podrá repetir una segunda vez en cuarto curso si no ha repetido en los cursos anteriores de la etapa.

En todo caso, las repeticiones se establecerán de manera que las condiciones curriculares se adapten a las necesidades del alumno o alumna y estén orientadas a la superación de las dificultades detectadas.

Esta medida deberá ir acompañada de un plan específico personalizado, orientado a la superación de las dificultades detectadas en el curso anterior.

Con la finalidad de facilitar que todos los alumnos y alumnas logren los objetivos y alcancen el adecuado grado de adquisición de las competencias correspondientes, las Administraciones educativas establecerán medidas de refuerzo educativo, con especial atención a las necesidades específicas de apoyo educativo. La aplicación personalizada de las medidas se revisará periódicamente y, en todo caso, al finalizar el curso académico.

Al final de cada uno de los cursos de Educación Secundaria Obligatoria se entregará a los padres, madres o tutores legales de cada alumno o alumna un consejo orientador, que incluirá una propuesta a padres, madres o tutores legales o, en su caso, al alumno o alumna del itinerario más adecuado a seguir, así como la identificación, mediante informe motivado, del grado del logro de los objetivos de la etapa y de adquisición de las competencias correspondientes que justifica la propuesta. Si se considerase necesario, el consejo orientador podrá incluir una recomendación a los padres, madres o tutores legales y en su caso al alumnado sobre la incorporación a un programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento o a un ciclo de Formación Profesional Básica.

El consejo orientador se incluirá en el expediente del alumno o de la alumna.

Los tutores y los profesores de las distintas materias mantendrán una comunicación fluida con los alumnos y sus familias en lo relativo a las valoraciones sobre el proceso de aprendizaje, con el fin de propiciar las aclaraciones precisas para una mejor eficacia del proceso.

TITULACIÓN DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

1. Para obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria será necesaria la superación de la evaluación final, así como una calificación final de dicha etapa igual o superior a 5 puntos sobre 10.

La calificación final de Educación Secundaria Obligatoria se deducirá de la siguiente ponderación:

- A. con un peso del 70 %, la media de las calificaciones numéricas obtenidas en cada una de las materias cursadas en Educación Secundaria Obligatoria;
- B. con un peso del 30 %, la nota obtenida en la evaluación final de Educación Secundaria Obligatoria.

En caso de que el alumno o alumna haya superado la evaluación por las dos opciones de evaluación final (opción de enseñanzas académicas o de enseñanzas aplicadas) para la calificación final se tomará la más alta de las que se obtengan teniendo en cuenta la nota obtenida en ambas opciones. En caso de que se obtenga el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria por la superación de la prueba para personas mayores de dieciocho años, la calificación final de Educación Secundaria Obligatoria será la obtenida en dicha prueba.

2. El título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria permitirá acceder a las enseñanzas postobligatorias recogidas en el artículo 3.4 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de acuerdo con los requisitos que se establecen para cada enseñanza. En el título deberá constar la opción u opciones por las que se realizó la evaluación final, así como la calificación final de Educación Secundaria Obligatoria.

Se hará constar en el título, por diligencia o anexo al mismo, la nueva calificación final de Educación Secundaria Obligatoria cuando el alumno o alumna se hubiera presentado de nuevo a evaluación por la misma opción para elevar su calificación final. También se hará constar, por diligencia o anexo, la superación por el alumno o alumna de la evaluación final por una opción diferente a la que ya conste en el título, en cuyo caso la calificación final será la más alta de las que se obtengan teniendo en cuenta los resultados de ambas opciones.

3. Los alumnos y alumnas que cursen la Educación Secundaria Obligatoria y no obtengan el título al que se refiere este artículo recibirán una certificación con carácter oficial y validez en toda España. Dicha certificación será emitida por el centro docente en que el estudiante estuviera matriculado en el último curso escolar, y en ella se consignarán, al menos, los siguientes elementos:

- A. Datos oficiales identificativos del centro docente.
- B. Nombre y documento acreditativo de la identidad del estudiante.
- C. Fecha de comienzo y finalización de su escolaridad.

- D. Las materias o ámbitos cursados con las calificaciones obtenidas en los años que ha permanecido escolarizado en la Educación Secundaria Obligatoria.
- E. Informe de la junta de evaluación del último curso escolar en el que haya estado matriculado, en el que se indique el grado de logro de los objetivos de la etapa y de adquisición de las competencias correspondientes, así como la formación complementaria que debería cursar para obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

A estos efectos, las Administraciones educativas pondrán a disposición de los centros los instrumentos necesarios para realizar este informe. Las Administraciones educativas determinarán, en función del contenido de los párrafos d) y e), las partes que se consideran superadas de las pruebas que organicen para el acceso a los ciclos formativos de grado medio o, en los términos previstos en el artículo 68.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

4. Tras cursar el primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, así como una vez cursado segundo curso cuando el alumno o alumna se vaya a incorporar de forma excepcional a un ciclo de Formación Profesional Básica, se entregará a los alumnos y alumnas un certificado de estudios cursados, con el contenido indicado en los párrafos a) a d) del apartado anterior y un informe sobre el grado de logro de los objetivos de la etapa y de adquisición de las competencias correspondientes.

RECUPERACIÓN DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

El profesorado dedica tiempos dentro del aula a la atención personal y recuperación con aquellos alumnos que necesiten algún tipo de refuerzo, para una mejor integración en la marcha del grupo y aprovechamiento de sus posibilidades.

Estos refuerzos los reciben preferentemente los alumnos que tienen asignaturas suspensas de evaluaciones anteriores o del curso pasado, en las áreas fundamentales.

En las sesiones de evaluación se lleva a cabo un control de la consecución de objetivos de las áreas no superadas anteriormente.

En ESO, se realizan pruebas durante el mes de febrero para comprobar el avance de aquellos alumnos con materias suspensas.

EVOLUCIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

En la Memoria Anual se reflejarán los datos objetivos de la evolución del Rendimiento Académico de los alumnos durante este curso. Con estos datos se evaluará el grado de consecución de los objetivos, la metodología utilizada y la práctica docente.

EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE

Para la evaluación de la práctica docente se tendrán en cuenta los resultados académicos y los datos recogidos sobre las encuestas que se pasan a los alumnos. La encuesta será la siguiente:

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

DOCENTE DE EDUCACIÓN _____

VALORACIÓN DIDÁCTICA, METODOLÓGICA Y DE RELACIÓN CON LOS ALUMNOS

Responde: 1-NADA/NUNCA 2-POCO/A VECES 3-BASTANTE/CON FRECUENCIA 4-MUCHO/SIEMPRE

	1	2	3	4
1.- ¿Te gusta la asignatura?				
2.- ¿Estás satisfecho/a con la forma que tengo de enseñar?				
3.- ¿Se me entiende bien cuando hablo, cuando explico?				
4.- ¿Las clases son entretenidas?				

5.- ¿Crees que atiendo individualmente a los alumnos/as?				
6.- ¿Crees que escucho y atiendo las dudas de los alumnos/as?				
7.- ¿Crees que hago participar a los alumnos/as en clase?				
8.- ¿Hago que uses las TIC 's en la asignatura?				
9.- ¿Cuánto crees que el uso las TIC 's en la asignatura?				
10.- ¿Consideras positivo trabajar por equipos en la asignatura?				
10.- ¿Se trabaja por equipos en la asignatura?				
11.- ¿Cuánto has aprendido en esta asignatura?				
12.- ¿Mantengo el orden y la disciplina en clase?				
13.- ¿Crees que trato a los alumnos/as con respeto y educación?				
14.- ¿Crees que me preocupo por tu situación, por tus problemas personales?				
15.- Si pudieras elegir a los profesores, ¿me elegirías como profesor/a el próximo curso? (Rodea)	SI	NO	NS/NC	
¿Por qué?				
Escribe tres cualidades muy buenas que crees que tengo como profesor/a				

Escribe tres aspectos que tengo que mejorar como profesor/a

VALORACIÓN CUALITATIVA (a rellenar por el profesor)

PROPUESTAS DE MEJORA (a rellenar por el profesor)

CALENDARIO DE EVALUACIONES

EVALUACIÓN	FECHAS DE SESIONES DE EVALUACIÓN	ENTREGA DE NOTAS
Primera Evaluación	15/16 de DICIEMBRE de 2021	22 de DICIEMBRE de 2021
Segunda Evaluación	22/23 de MARZO de 2022	25 de MARZO de 2022
Tercera Evaluación y Final	15/16 de JUNIO de 2022	23 de JUNIO de 2022
Convocatoria Extraordinaria ESO	1/2 de SEPTIEMBRE de 2022	5/6 de SEPTIEMBRE de 2022

En la Memoria Anual se reflejarán los datos objetivos de la evolución del Rendimiento Académico de los alumnos durante este curso. Con estos datos se evaluará el grado de consecución de los objetivos, la metodología utilizada y la práctica docente.