

Anexo 8.

MEDIDAS Y ACTUACIONES PARA LA PREVENCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO

Curso 2021/2022

El abandono escolar temprano y el absentismo escolar son procesos complejos. Esta situación puede darse por diversas circunstancias en las que influyen tanto circunstancias en el colegio como en el entorno escolar, social, cultural y familiar del alumno. Según informe elaborado por la Comisión Europea "Progreso hacia la consecución de los objetivos de Lisboa en educación y formación", los factores que provocan el abandono escolar temprano se pueden clasificar del siguiente modo: características individuales, razones educativas, razones familiares y comunidad y amigos. En base a estos factores se pondrán en marcha las siguientes medidas en este centro educativo:

MEDIDAS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
UTILIZACIÓN DE TIC EN EL AULA	PROFESORADO	TODO EL CURSO
POTENCIACIÓN DEL PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA	PROFESORADO	TODO EL CURSO
ACTIVACIÓN DEL USO DE LA BIBLIOTECA	PROFESORADO	TODO EL CURSO
POTENCIACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL Y DE ORIENTACIÓN	E. ORIENTACIÓN TUTORES	TODO EL CURSO
POTENCIACIÓN DEL PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	E. DIRECTIVO TUTORES E. ORIENTACIÓN	TODO EL CURSO
POTENCIACIÓN DE LA COMUNICACIÓN ENTRE CENTRO Y FAMILIA	E. DIRECTIVO TUTORES	TODO EL CURSO
REFORZAR EN LAS FAMILIAS EL USO DE LA PLATAFORMA COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN	PROFESORES	TODO EL CURSO
DESARROLLAR ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS QUE MOTIVEN AL ALUMNO PARA REALIZAR LOS APRENDIZAJES CORRESPONDIENTES	PROFESORES	TODO EL CURSO

DESARROLLAR ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA ALUMNOS CON ASIGNATURAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES	PROFESORES	TODO EL CURSO
PROPUESTAS DE MEJORA		
Memoria PGA 2021/2022		