

Programación General Anual PGA 2022-2023



Colegio Concertado Bilingüe Divina Pastora Fundación Educativa Franciscanas-Ana Mogas

Calle Triste Condesa, 37- Arenas de San Pedro - 05400 - Ávila

Teléf.: 920 371 241- email: direccion_dpa@edu.anamogas.org

Sitio web: www.ccdivinapastora.es

Redes sociales:



	PÁGINA
INTRODUCCIÓN	3
DESPLIEGUE ESTRATÉGICO. EQUIPO DIRECTIVO	4
DESPLIEGUE ESTRATÉGICO. EQUIPO EDUCACIÓN INFANTIL	7
DESPLIEGUE ESTRATÉGICO. EQUIPO EDUCACIÓN PRIMARIA	9
DESPLIEGUE ESTRATÉGICO. EQUIPO EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	12
DESPLIEGUE ESTRATÉGICO. EQUIPO PASTORAL	17
DESPLIEGUE ESTRATÉGICO. SEMINARIO SOCIOLINGÜÍSTICO	19
DESPLIEGUE ESTRATÉGICO. SEMINARIO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	21
DESPLIEGUE ESTRATÉGICO. SEMINARIO IDIOMAS	23
DESPLIEGUE ESTRATÉGICO. SEMINARIO ERE	25
ANEXOS	
ANEXO 1 - ORGANIZACIÓN DE EQUIPOS	
ANEXO 2 - PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA	
ANEXO 3 - METODOLOGÍA	
ANEXO 4 - PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	

ANEXO 5 - ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

ANEXO 6 - PLAN DE CONVIVENCIA

ANEXO 6.1 - NORMATIVA PROPIA

ANEXO 7 - MEDIDAS DE IGUALDAD

ANEXO 8 - PREVENCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR

ANEXO 9 - PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

ANEXO 10 - PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

ANEXO 11 - PLAN DE FORMACIÓN PERMANENTE

ANEXO 12 - PLAN DE ACCIÓN PASTORAL

ANEXO 13 - PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

ANEXO 14 - SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

ANEXO 15 - HORARIOS

ANEXO 16 - PLAN TIC

ANEXO 17 - PLAN DE INICIO DE CURSO 2021/2022

ANEXO 18 - PLAN DE CONTINGENCIA PARA LA ADAPTACIÓN DEL CURRÍCULO Y MEDIOS DIGITALES DE CENTRO.

INTRODUCCIÓN

La Programación General Anual (PGA) del presente curso 2022/2023 está alineada con el nuevo Plan Estratégico del Centro (PLEC'23) y que es la concreción del Plan Estratégico Institucional (PLEIN'23) que se encuentra en vigor en los centros pertenecientes a la Fundación Educativa Franciscanas-Ana Mogas (FEFAM) a la cual pertenece nuestro centro y que tiene una vigencia de 3 cursos académicos.

La PGA recoge las acciones que se van a realizar en el centro para conseguir los objetivos estratégicos marcados en el PLEC'23; asimismo quedan identificados los indicadores de resultados que van a servir para medir el grado de consecución de cada objetivo. En este caso, y debido a la elaboración del nuevo PLEC'23, muchos de los indicadores no se han detallado a la espera de que el Equipo de Titularidad de la FEFAM finalice y presente al centro el Cuadro de Mando Integral (CMI) para este PLEIN'23 y PLEC'23. Es por ello que nos proponemos revisar esta PGA cuando dicho CMI se encuentre finalizado para dotarlo de sentido evaluador.

En el proceso de elaboración de la PGA los equipos y seminarios que la han realizado basan su planificación en la mejora integral del alumnado, del centro, del equipo y de las familias, proponiendo unos indicadores que aporten datos positivos para la consecución de los objetivos.

El seguimiento de la PGA se realiza de manera periódica, con una revisión trimestral de los indicadores que puedan ser evaluados parcialmente y de manera general con la elaboración de la Memoria de la PGA del curso 2022/2023 que se realizará en el mes de junio de 2023

DESPLIEGUE ESTRATÉGICO. EQUIPO DIRECTIVO

OE	LÍNEA DE ACCIÓN	ACTUACIÓN PRIORITARIA
OE1	Reforzar nuestra posición en el entorno	Continuar con los contactos con otras instituciones.
OE1	Incrementar la oferta educativa del Centro	Revisión de la calidad y/o de la oferta de los servicios complementarios y actividades extraescolares
OE1	Optimizar recursos	Optimización de los recursos disponibles: gestión eficiente de infraestructuras e inversiones
OE1		Normalización y estandarización de la firma de contratos de arrendamiento por servicios.
OE2	Incorporar la proactividad en la gestión y la predicción de resultados	Uso de los resultados y su tendencia como herramienta básica para el proceso de toma de decisiones
OE2	Incrementar la calidad, eficiencia y agilidad en nuestro sistema de gestión	Revisión interna y actualización de los sistemas de gestión
OE3	Incorporar los criterios de la Agenda 30 Escolar	Estimular la continuidad del Huerto Ecológico Escolar
		Diseño de la Agenda 30 escolar de centro
OE3	Optimizar el gasto energético e incrementar el uso de las energía renovables.	Control de indicadores críticos de eficiencia energética
OEC1	Integrar acciones saludables en la vida diaria de la Comunidad Educativa	Elaboración de políticas que lleven a la obtención del distintivo de calidad de centros docentes "Sello Vida Saludable"
		Implantación y seguimiento de las políticas que integren las acciones saludables en el centro.

OE4		Ampliación del proyecto "Despertar Religioso" y del Proyecto de Interioridad
OE4	Nuevo Plan de Acción Pastoral	Elaboración e implantación del nuevo Plan de Acción Pastoral de Centro
OE4		Incorporación del Aprendizaje-Servicio / Fortalecimiento del proyecto de voluntariado.
OE5		Transformar la acción tutorial y el modelo de orientación académico, profesional y vocacional
OE5	Transformar el Plan de Atención a la Diversidad	Adaptación del Plan de Inclusión Institucional a la realidad del centro
OE6	Sistematizar la investigación, implantación y uso nuevas metodologías	Participación en congresos y eventos de Innovación educativa
OE6		Refluerzo, impulso y actualización de la formación metodológica de los profesores
OE6		Consolidación y sistematización de proyectos innovadores implantados.
OE6	Elaborar el Plan de Desarrollo	Formación eTwinning
OE6	Internacional	Participación en proyectos internacional (eTwinning y Erasmus+)
OE6	Integrar el uso de las TIC	Formación del Profesorado en Competencia Digital para alcanzar certificación
		Estudio de viabilidad e implantación de Libros Digitales en las aulas
OEC3	Desarrollar las competencias de los alumnos y alcanzar buenos resultados académicos.	Revisión de los resultados académicos por curso.
OEC3		
OEC3		
OE7	Plan de Personas	Entregar las correspondientes Fichas de Puesto a quien corresponda y aceptación de las competencias indicadas
		Propuesta y realización de Planes de Formación a nivel claustro o equipos.
		Formación específica en Competencias Digitales Docentes
		Llevar a cabo los Planes de Igualdad y de Recompensa y Reconomiento

OE8	Liderar con ilusión, inspiración e integridad	Ejecución del PLEC 23
		Fomentar el intercambio de Buenas Prácticas entre docentes.
OE9	Favorecer la presencia y participación de las familias y alumnos (actuales y antiguos)	Estandarización de los <i>Focus Group</i> (familias, alumnos)
		Implantación de la figura de Padre Delegado
		Estudio y posible puesta en marcha de actividades ligadas a la Asociación de Antiguos Alumnos
		Potenciar la participación de las familias en el AMPA para captación de nuevos socios.
OE10	Revisión, seguimiento, control y evaluación del Plan de Márketing	Despliegue de las políticas para captación de alumnos
		Estudio de la oferta y políticas de captación de alumnos de los centros de la zona
		Aumentar la presencia del Centro en Medios de Comunicación (RRSS - Prensa - etc.)

DESPLIEGUE ESTRATÉGICO. EQUIPO EDUCACIÓN INFANTIL

OE	LÍNEA DE ACCIÓN	ACTUACIÓN PRIORITARIA
OE1	Optimizar recursos	Reducir el consumo de papel.
OE2	Incorporar la proactividad en la gestión y la predicción de resultados	Analizar de forma periódica y continuada los resultados como medio de mejora en la gestión de los recursos.

OE3	Incorporar los criterios de la Agenda 2030 Escolar	Promover la participación en actividades del huerto ecológico escolar.
OE3	Optimizar el gasto energético e incrementar del uso de las energía renovables.	Apagar dispositivos tecnológicos, luces, agua... al término de su uso.
OE1	Integrar acciones saludables en la vida diaria de la Comunidad Educativa	Aplicación de las meriendas saludables: día de la fruta, lácteos.
OE4	Nuevo Plan de Acción Pastoral	Continuar con el proyecto "Despertar Religioso"
		Realización de actividades trimestrales relacionadas con el objetivo del año
		Desarrollar los oratorios en 3º de E.I.
		Elaborar y aplicar el Plan de Acción Tutorial
OE5	Plan de Atención a la Diversidad	Aplicar el Plan de Atención a la Diversidad
OE5	Asegurar la inclusión de todos los alumnos y su orientación, especialmente los más vulnerables	Secuenciación de las actividades en distintos niveles de dificultad y diseño de actividades de ampliación y refuerzo
OE6	Sistematizar la investigación, implantación y uso nuevas metodologías	Actualización de la formación metodológica de los profesores.
OE6	Elaborar el Plan de Desarrollo Internacional	Intercambio de actividades bilingües.
OE6	Integrar el uso de las TIC	Utilizar las TIC (IPAD y PDI) relacionándolas con los proyectos trabajados.
OE9	Favorecer la presencia y participación de las familias y alumnos (actuales y antiguos)	Organizar actividades y talleres en los que participen las familias.
		Mantener un contacto diario con las familias y potenciar una coordinación colegio-familia a través de la plataforma de comunicación.
		Realizar las tutorías individuales y las reuniones trimestrales.
OE10	Revisión, seguimiento, control y evaluación del Plan de Márketing	Enviar noticias relevantes de educación infantil al equipo de comunicación para su difusión en el entorno a través de la página web, redes sociales, etc

LÍNEA DE ACCIÓN	
	Establecer criterios de organización y de convivencia comunes y cumplirlos con responsabilidad y coherencia.
	Participar en actividades propuestas por las administraciones locales u otras, e invitar a profesionales de diversos ámbito
	Promover la realización de actividades relacionadas con la animación a la lectura.
	Participación en actividades de formación permanente, proporcionando espacios de formación en el centro en relación a objetivos institucionales a conseguir.
	Revisión de las normas semanalmente
	Revisión de las programaciones adaptandolas a la nueva normativa.
	Establecer criterios de organización y de convivencia comunes y cumplirlos con responsabilidad y coherencia

DESPLIEGUE ESTRATÉGICO. EQUIPO EDUCACIÓN PRIMARIA

OE	LÍNEA DE ACCIÓN	ACTUACIÓN PRIORITARIA
OE1	Reforzar nuestra posición en el entorno	Participar en proyectos de diferentes ámbitos (fruta, juegos escolares, semana de la ciencia..)
		Participación en actividades propuestas por las administraciones locales u otras.
		Enviar tareas, apuntes y autorizaciones via online para disminuir la cantidad de papel.

OE2	Incorporar la proactividad en la gestión y la predicción de resultados	Evaluar sistemáticamente las competencias de los alumnos.
		Consecución de los objetivos generales de la etapa.
		Formación del profesorado en diferentes metodologías activas.
		Aportar trimestralmente al Equipo Directivo los datos recogidos de los indicadores de la PGA
OE3	Incorporar los criterios de la Agenda 30 Escolar	Aplicación del proyecto huerto ecológico.
		Realizar actividades relacionadas con la preservación del medio ambiente (huerta ecológica, visita al punto limpio, casas del parque de Gredos...).
		Utilización correcta de los contenedores de reciclaje de pasillos y patio.
OE3	Integrar acciones saludables en la vida diaria de la Comunidad Educativa	Incorporar actividades medio-ambientales en el aula (caja de papel reciclado, control de encendido de luces, limpieza de patios, control del ruido...)
		Aplicación de los recreos saludables.
OE4	Nuevo Plan de Acción Pastoral	Desarrollar una sesión de tutoría trimestral con alumnos sobre el objetivo del año
		Proyecto "Despertar Religioso" y del Proyecto de Interioridad
		Elaboración y desarrollo del Plan de Acción Tutorial
OE5	Plan de acción a la diversidad	Desarrollar el Plan de Atención a la Diversidad
OE6	Sistematizar la investigación, implantación y uso nuevas metodologías	Realizar actividades que potencien el Proyecto bilingüe (inmersión lingüística, St.Patrick, Halloween, English Week...)
		Incorporación de metodologías activas e inductivas en todos los cursos (CAAC, Bilingüismo, IIMM)
		Desarrollo de actividades para la mejora de las destrezas de expresión oral y escrita en lengua castellana (uso de una hora semanal para dictados, comprensión y expresión lectora, ortografía...)
		PLC. Realización de acciones innovadoras sobre la lectura y escritura
OE6	Elaborar el Plan de Desarrollo	Formación de profesores en proyectos internacionales (Erasmus +, Aulas

	Internacional	Europeas, Etweeing)
OE6	Integrar el uso de las TIC	Uso sistemática de las Tic en todas las áreas
		Cuentas de correos electrónicos a partir de 3º EP
		Formación sobre uso de Google Suit y la nueva plataforma (Alexia).
		Participar en actividades de formación permanente relacionadas con las competencias estratégicas.
		Mantener los canales TIC adecuados para mejorar la coordinación y la comunicación (Plataforma Educativa, Web del centro, e-mail...)
OE9	Favorecer la presencia y participación de las familias y alumnos (actuales y antiguos)	Participar en las Jornadas de Puertas Abiertas.
		Uso sistemático de la Plataforma Educativa como medio de comunicación con las familias.
		Publicar la nota de los parciales y trabajos en el plazo máximo de 10 días.
		Contestar a los comunicados de las familias en el plazo máximo de 24 h.
		Mantener reuniones generales a principio de curso, con información sobre el Objetivo del año, y las reuniones por curso necesarias a lo largo del curso presenciales u online
		Utilización diaria de la plataforma educativa.
		Identificación de líderes de opinión
OE10	Revisión, seguimiento, control y evaluación del Plan de Márketing	Realización de reuniones y entrevistas personales online o presencial
		Enviar noticias relevantes de E. Primaria al Equipo de Marketing para su difusión en el entorno, incluidas imágenes sobre actividades.

DESPLIEGUE ESTRATÉGICO. EQUIPO EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

OE	LÍNEA DE ACCIÓN	ACTUACIÓN PRIORITARIA
OE1	Reforzar nuestra posición en el entorno	Participar en actividades y concursos ofertados desde diversas instituciones atendiendo a criterios de calidad y conveniencia
		Participar en actividades con otras instituciones (Ayuntamiento, centros docentes, etc.).
		Intensificar el contacto con las administraciones locales en proyectos institucionales.

OE1	Optimizar recursos	Mandar todas las comunicaciones vía on-line excepto las estrictamente necesarias
		Mantener en perfecto estado los recursos tecnológicos.
OE2	Incorporar la proactividad en la gestión y la predicción de resultados	Revisar los resultados académicos y los datos de indicadores recogidos.
		Informar sistemáticamente de estrategias, resultados, actividades, criterios de evaluación, etc.
		Realizar evaluaciones sistemáticas de las actividades realizadas. Cada profesor responsable elaborará una ficha valorativa sobre la actividad que lleve a cabo.
OE3	Incorporar los criterios de la Agenda 30 Escolar	Unificar criterios para que, en todas las programaciones didácticas, incluyan actividades medioambientales
OE3	Optimizar el gasto energético e incrementar del uso de las energía renovables.	Realizar campañas de concienciación para el ahorro de energía
		Establecer mecanismos que permitan un consumo razonable de energía eléctrica y de agua.
OEC1	Integrar acciones saludables en la vida diaria de la Comunidad Educativa	Fomentar acciones que favorezcan la actividad física diaria de los alumnos al margen de las clases de educación física.
OE4	Nuevo Plan de Acción Pastoral	Continuar con el Proyecto de Interioridad
		Mantener reuniones generales a principio de curso, con información sobre el Objetivo del año, y las reuniones por curso necesarias a lo largo del curso.
		Incorporación del Aprendizaje-Servicio / Fortalecimiento del proyecto de voluntariado.
		Participar en actividades de pastoral en colaboración con el entorno

		Motivar a las familias para aumentar su implicación en las celebraciones de Pastoral
		Incluir en las sesiones de tutoría actividades relacionadas con las festividades pastorales.
		Participar en el diseño y desarrollo de las actividades pastorales organizadas por el centro o por otras instituciones.
		Ambientar las aulas con alusiones al objetivo del año.
OE5	Plan de atención a la diversidad	Implementar el Plan de atención a la diversidad
OE5	Transformar la acción tutorial y el modelo de orientación académico, profesional y vocacional	Programar desde la tutoría y desde todas las áreas actividades relacionadas con el objetivo del año. Utilizar las horas de tutoría para trabajar técnicas de estudio, relajación, motivación...
		Coordinar con el equipo de orientación acciones que permitan una atención personalizada de los alumnos cuando las necesidades así lo requieran.
OE6	Sistematizar la investigación, implantación y uso nuevas metodologías	Participar en actividades de formación siguiendo el Plan de Formación Permanente.
		Aplicar las TIC's en el aula con mayor eficacia y autonomía
		Desplegar, Evaluar y Revisar los proyectos de innovación metodológica
		Realizar cursos de formación enfocados hacia los idiomas y el uso de las TIC's
		Realizar actividades que potencien el Proyecto bilingüe (inmersión lingüística, St.Patrick, Halloween, English Week...)
		Formación de profesores en proyectos internacionales (Erasmus +, Aulas Europeas, Etweening
OE6	Elaborar el Plan de Desarrollo Internacional	Planificar y realizar actividades relacionadas con los idiomas.
		Participar en programas y concursos que se consideren interesantes para

		los alumnos y para el centro.
OE6	Fomentar los procesos integrales de educación de los sentimientos y emociones de manera transversal a la adquisición de competencias académicas	Coordinar con los demás miembros del centro las actividades relacionadas con el objetivo del año
OE6	Integrar el uso de las TIC	Mejorar la usabilidad de las aplicaciones informáticas y conseguir ser más eficaces.
		Continuar mejorando la comunicación y coordinación entre los profesores de la etapa y de las diferentes etapas mediante el uso continuo de las herramientas informáticas (email, plataforma educativa...).
		Utilizar las TIC's en el aula en todas las áreas.
OEC3	Desarrollar las competencias de los alumnos y alcanzar buenos resultados académicos.	Controlar periódicamente las áreas pendientes de otros cursos y desarrollar estrategias para recuperarlas.
		Aplicar dinámicas de aprendizaje cooperativo en todas las asignaturas
		Informar sistemáticamente de estrategias, resultados, actividades, criterios de evaluación, etc.
		Continuar con la implementación del proyecto de bilingüismo
		Planificar y realizar actividades relacionadas con los idiomas (teatro, inmersión lingüística, visitas al extranjero, etc.).
		Evaluar sistemáticamente las competencias de los alumnos.
		Revisar los resultados académicos y los datos de indicadores recogidos.
		Implementar nuevas estrategias metodológicas para fomentar la motivación y obtener mejores resultados académicos.
OE9	Favorecer la presencia y participación de las familias y alumnos (actuales y antiguos)	Organizar actividades orientadas a familias (deportivas, musicales, artísticas, culturales...)

		Comunicar a las familias las estrategias, resultados, proyectos... en tiempo y forma y prestar atención especial a faltas y tareas
		Utilizar la Plataforma Educativa como medio habitual de comunicación con las familias.
		Buscar mecanismos y estrategias para aumentar la implicación y participación de las familias en las actividades propuestas para ellos.
		Participar en las Actividades programadas por el Centro (Navidad, Puertas Abiertas, Fiestas Culturales, Eventos religiosos, etc)
		Hacer más atractivas las reuniones y actividades dirigidas a las familias
OE9	Diseñar criterios para la revisión de los planes de convivencia de los centros	Establecer criterios de organización y de convivencia comunes y cumplirlos con responsabilidad y coherencia.
		Aplicar el Plan de Convivencia de forma exhaustiva
		Aportar al equipo directivo del centro y al claustro la información necesaria para un mejor funcionamiento del centro.
		Mejorar el apartado de convivencia para evitar incidencias disciplinarias.
OE10	Revisión, seguimiento, control y evaluación del Plan de Márketing	Enviar noticias relevantes de ESO al equipo de comunicación para su difusión en el entorno
		Buscar iniciativas para mejorar la imagen externa del centro y la captación de alumnos
		Trasladar actividades del Centro al exterior
LÍNEA DE ACCIÓN		
	Medición de la calidad de las actividades	Realizar evaluaciones sistemáticas de las actividades realizadas. Cada profesor responsable elaborará una ficha valorativa sobre la actividad que lleve a cabo
		Cumplimentar el registro de todas las actividades, programas y proyectos

realizados

DESPLIEGUE ESTRATÉGICO. EQUIPO PASTORAL

OE	LÍNEA DE ACCIÓN	ACTUACIÓN PRIORITARIA
OE1	Optimizar recursos	Utilizar la capilla para las oraciones de la mañana, las celebraciones y tiempos litúrgicos (Adviento, Cuaresma...)
OE1	Integrar acciones saludables en la vida diaria de la Comunidad Educativa	Favorecer la participación en las diferentes actividades saludables realizadas por el centro.
OE4	Nuevo Plan de Acción Pastoral	Continuar con el proyecto del "Despertar Religioso" .
		Realizar los oratorios de 3º de EI, 1º, 2º, 3º y 4º EP.
		Implantar el Proyecto de Interioridad en 5º y 6º de EP y continuar en la

Fundación Educativa Franciscanas Ana Mogas

Colegio Concertado Bilingüe "Divina Pastora"

Calle Triste Condesa, 37 - 05400 – Arenas de San Pedro (Ávila) | Telef. 920 371 241 – www.ccdivinapastora.es | email: direccion_dpa@edu.anamogas.org

		ESO
		Incorporación del Aprendizaje-Servicio
		Promover el voluntariado en 4º ESO
OE5	Asegurar la inclusión de todos los alumnos y su orientación, especialmente los vulnerables	Programar actividades de apoyo y ampliación que permitan atender a todos los alumnos en función de sus capacidades y necesidades.
OE6	Sistematizar la investigación, implantación y uso de nuevas tecnologías	Usar metodologías atractivas para aumentar la motivación y mejorar el rendimiento académico de los alumnos. Aplicar los programas de CAAC e IIMM
OE6	Integrar el uso de las TIC	Organizar las oraciones de la mañana de forma más novedosa utilizando las TIC
OE6	Fomentar los procesos integrales de educación de los sentimientos y emociones de manera transversal a la adquisición de competencias académicas.	Relacionar actividades Pastorales con el objetivo del año.
OE9	Favorecer la presencia y participación de las familias y alumnos (actuales y antiguos)	Motivar la participación voluntaria de los alumnos y familias en actividades pastorales y solidarias Buscar mayor implicación por parte de antiguos alumnos en las actividades pastorales. Implicar a toda la Comunidad Educativa (alumnos, familias,...) en las celebraciones de los tiempos fuertes y días especiales relacionados con la Pastoral. Trabajar todas las semanas el Evangelio con alumnos, familias y profesores con el proyecto de la Buena Noticia.
LÍNEA DE ACCIÓN		
		Buscar mayor implicación de los profesores en las actividades de pastoral.

	Entrega de la medalla de la Divina Pastora a los alumnos de Educación Infantil.
	Entrega de los libros de Maria Ana Mogas a los alumnos de 6º de E. Primaria
	Participación del centro en el IV Centenario de la Betificación de San Pedro
	Organización de celebraciones para la mejora de la participación de los alumnos en la Eucaristías.

DESPLIEGUE ESTRATÉGICO. SEMINARIO SOCIOLINGÜÍSTICO

OE	LÍNEA DE ACCIÓN	ACTUACIÓN PRIORITARIA
OE1	Reforzar nuestra posición en el entorno	Colaborar con otros centros e instituciones en actividades relacionadas con el Fomento de la Lectura.
OE2	Incorporar la proactividad en la gestión y la predicción de resultados	Realizar reuniones periódicas del Equipo Sociolingüístico
OE4	Nuevo Plan de Acción Pastoral	Continuar con el Proyecto "Despertar Religioso" (1º, 2º, 3º, 4º EP)
		Proyecto de Interioridad (último ciclo EP) y ESO
		Utilizar un trato cercano, cordial en la clase entre los alumnos y los profesores.

		Incluir en las programaciones de aula objetivos y actividades relacionadas con el objetivo del año
		Incorporación del Aprendizaje-Servicio / Fortalecimiento del proyecto de voluntariado.
OE1	Participar en actividades relacionadas con el IV Centenario de la Beatificación y Patronazgo de San Pedro de Alcántara	Programar y realizar manualidades para fomentar el Aprendizaje-Servicio y Voluntariado.
OE5	Transformar el Plan de Atención a la Diversidad	Realización de aleruyas sobre la vida del Santo con alumnos de ESO.
OE6	Sistematizar la investigación, implantación y uso nuevas metodologías	Programar actividades de apoyo y/o ampliación para adecuarlas a las necesidades y capacidades de los distintos alumnos.
		Uso de metodologías atractivas para aumentar la motivación de los alumnos y mejorar el rendimiento académico del alumno
		Participar en concursos relacionados con el área sociolingüística.
		Llevar a cabo actividades concretas para el fomento de la lectura.
		Desplegar y evaluar y revisar los proyectos de innovación metodológica CAAC, IIMM y Bilingüismo.
OE3	Taller de teatro	Realización de una obra de teatro por los alumnos de la ESO
OE6	Integrar el uso de las TIC	Realizar acciones innovadoras sobre el fomento de la lectura y la escritura
OE3	Desarrollar las competencias de los alumnos y alcanzar buenos resultados académicos.	Utilizar las TIC's en el aula en todas las áreas
		Evaluar sistemáticamente las competencias de los alumnos
OE9	Favorecer la presencia y participación de las familias y alumnos (actuales y antiguos)	Lectura de obras literarias y realización de fichas de lectura
		Organizar actividades de fomento de Lectura (Día del Libro, día de la poesía, aniversario de autores...) en las que participen directamente los alumnos
		Utilizar la plataforma educativa del centro.

DESPLIEGUE ESTRATÉGICO. SEMINARIO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

OE	LÍNEA DE ACCIÓN	ACTUACIÓN PRIORITARIA
OE1	Reforzar nuestra posición en el entorno	Seguir participando en las actividades del entorno: Semana de la ciencia, gymkana matemática...
		Participar en concursos y actividades propuestas por instituciones del entorno.
OE1	Optimizar recursos	Establecer acciones concretas para disminuir el consumo de papel en el centro(enviar comunicados preferentemente cuando haya que informar a las familias,, disminuir el uso del papel en los controles...)
OE3	Incorporar los criterios de la Agenda 30 Escolar	Desarrollar el proyecto de Huerta ecológica. Sistematizar la gestión de los productos del huerto.
		Proponer charlas atractivas sobre concienciación ambiental. (Reciclado por la Mancomunidad del Bajo Tiétar...)

Fundación Educativa Franciscanas Ana Mogas

Colegio Concertado Bilingüe "Divina Pastora"

Calle Triste Condesa, 37 - 05400 – Arenas de San Pedro (Ávila) | Telef. 920 371 241 – www.ccdivinapastora.es | email: direccion_dpa@edu.anamogas.org

		Realizar actividades relacionadas con la preservación del medioambiente (reciclaje, limpieza de zonas públicas locales, visita al punto limpio...).
		Continuar reforzando y mejorando los proyectos de reciclaje de papel y envases.
		Realizar un proyecto de recogida de los patios planificado incluido en la distribución de espacios
OE4	Nuevo Plan de Acción Pastoral	Tener disponibilidad de tiempo en las clases de las distintas áreas para las actividades pastorales.
		Incorporación del Aprendizaje-Servicio / Fortalecimiento del proyecto de voluntariado.
OE5	Transformar la acción tutorial y el modelo de orientación académico, profesional y vocacional	Programar actividades de apoyo y/o ampliación para adecuarlas a las necesidades y capacidades de los distintos alumnos.
		Controlar y anotar diariamente la realización de tareas de clase y de casa.
		Incluir en las programaciones de aula objetivos y actividades relacionadas con el objetivo del año.
OE6	Sistematizar la investigación, implantación y uso nuevas metodologías	Desplegar, evaluar y revisar los proyectos de innovación metodológica.
OE6	Integrar el uso de las TIC	Utilizar las TIC's en el aula en todas las áreas.
		Mejorar en la medida de lo posible los recursos de laboratorio y tecnológicos
OEC3	Desarrollar las competencias de los alumnos y alcanzar buenos resultados académicos.	Uso de metodologías atractivas para aumentar la motivación de los alumnos y mejorar su rendimiento académico.
		Utilizar con frecuencia y eficacia los materiales del laboratorio que existen en el centro.
		Participar en concursos cuya temática tenga relación con las materias de ámbito científico técnico. Semana de la ciencia, gymkana matemática...
		Evaluar sistemáticamente las competencias de los alumnos.
		Realización de acciones científico-matemáticas innovadoras. "Jornadas de lo pequeño"

OE9	Favorecer la presencia y participación de las familias y alumnos (actuales y antiguos)	Utilizar un trato cercano, cordial en la clase entre los alumnos y los profesores.
		Comunicar con las familias, a través de la plataforma, la información que se considere oportuna.
OE10	Revisión, seguimiento, control y evaluación del Plan de Márketing	Mejorar la actualización de recursos en la web del centro e implicar a todo el profesorado

DESPLIEGUE ESTRATÉGICO. SEMINARIO IDIOMAS

OE	LÍNEA DE ACCIÓN	ACTUACIÓN PRIORITARIA
OE3	Incorporar los criterios de la Agenda 30 Escolar	Trabajar el vocabulario relacionado con el Huerto Ecológico Escolar en inglés y francés. Fomentar el reciclaje a través de actividades en las diferentes áreas de Lengua Extranjera.
OE4	Nuevo Plan de Acción Pastoral	Continuar con el proyecto "Despertar Religioso" y el Proyecto de Interioridad
		Incorporación del Aprendizaje-Servicio / Fortalecimiento del proyecto de voluntariado.
		Apoyar la pastoral respetando los tiempos de reflexión de la mañana y participando en todas las celebraciones especiales o puntuales
OE5	Plan de atención a la diversidad	Realizar un seguimiento de los alumnos en programas específicos de atención a la diversidad.
OE6	Sistematizar la investigación, implantación y uso nuevas metodologías	Adaptar las programaciones didácticas al Plan Estratégico de Centro
		Uso de metodologías atractivas para aumentar la motivación de los alumnos y mejorar el rendimiento académico del alumno
		Impartición de clases completamente en el idioma correspondiente.

		Seguir realizando actividades complementarias en idioma extranjero, celebración de días especiales dentro del centro: Halloween, English Week, Saint Patrick's, day. Easter
OE6	Elaborar el Plan de Desarrollo Internacional	Desarrollar actividades Erasmus +.
OE6	Integrar el uso de las TIC	Utilizar las TIC's en todas las unidades
OE10	Revisión, seguimiento, control y evaluación del Plan de Márketing	Programar y realizar actividades para las Jornadas de Puertas Abiertas en inglés (carteles, decoración,...)
LÍNEA DE ACCIÓN		
	Medición de la calidad de actividades complementarias	Realización de test de evaluación de satisfacción de las actividades a alumnos después de cada actividad organizada en idioma extranjero

DESPLIEGUE ESTRATÉGICO. SEMINARIO ERE

OE	LÍNEA DE ACCIÓN	ACTUACIÓN PRIORITARIA
OE1	Optimizar recursos	Utilizar la capilla para las oraciones de la mañana, las celebraciones y tiempos litúrgicos (Adviento, Cuaresma...)
OEC1	Integrar acciones saludables en la vida diaria de la Comunidad Educativa	Favorecer la participación en las diferentes actividades saludables realizadas por el centro.
OE4	Nuevo Plan de Acción Pastoral	Continuar con el Proyecto "Despertar Religioso" y Proyecto de Interioridad
		Realizar los oratorios desde 3º de E. infantil hasta 4º E.P.
		Incorporación del Aprendizaje-Servicio / Fortalecimiento del proyecto de voluntariado.
OE5	Asegurar la inclusión de todos los alumnos y su orientación, especialmente los vulnerables	Programar actividades de apoyo y ampliación que permitan atender a todos los alumnos en función de sus capacidades y necesidades.
OE6	Sistematizar la investigación, implantación y uso de nuevas tecnologías	Incluir en las programaciones de 1º, 2º, 3º y 4º ESO el proyecto de Interioridad.
		Incluir en las programaciones de aula objetivos y actividades relacionadas con el objetivo del año.
		Participar en acciones formativas específicas del área de religión
		Aplicar los programas de CAAC e IIMM

OE6	Integrar el uso de las TIC	Continuar con el uso de las TIC's en las clases de religión.
		Uso de metodologías atractativas para aumentar la motivación y mejorar el rendimiento académico de los alumnos.
OE9	Favorecer la presencia y participación de las familias y alumnos (actuales y antiguos)	Programar actividades multidisciplinares (Belenes, teatros,...) que impliquen a toda la Comunidad Educativa
		Facilitar la colaboración y participación de las familias en celebraciones y campañas solidarias.