Fundación Educativa Franciscanas Ana Mogas

Colegio Divina Pastora - Arenas de San Pedro (Ávila)

ANEXO 9. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)

Actualización:

Fecha: 30/10/2025

ANEXO 9. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)

EDUCACIÓN INFANTIL
- BLOQUES DE CONTENIDO
- OBJETIVOS GENERALES
- DISTRIBUCIÓN DE LAS SESIONES
- METODOLOGÍA
- VALORACIÓN GLOBAL
- PROPUESTAS DE MEJORA

EDUCACIÓN PRIMARIA
- BLOQUES DE CONTENIDO
- OBJETIVOS GENERALES
- DISTRIBUCIÓN DE LAS SESIONES
- METODOLOGÍA
- VALORACIÓN GLOBAL
- PROPUESTAS DE MEJORA

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
- BLOQUES DE CONTENIDO
- OBJETIVOS GENERALES
- DISTRIBUCIÓN DE LAS SESIONES
- METODOLOGÍA
- VALORACIÓN GLOBAL
- PROPUESTAS DE MEJORA

EDUCACIÓN INFANTIL

BLOQUES DE CONTENIDO

A. Objetivo del Año: “silencio... CONECTAMOS”
B. Plan de Convivencia / Aspectos Generales del Curso
C. Campañas y Jornadas Especiales
D. Formación Personal

OBJETIVOS GENERALES

1. Identificar y expresar las emociones que sentimos en nuestro interior.
2. Potenciar actitudes de ayuda, colaboración y cooperación con los demás
3. Posibilitar el conocimiento y aceptación de reglas y normas de aula y del centro
4. Fomentar la adquisición de hábitos de salud, bienestar y orden
5. Inculcar la responsabilidad a través de diversos modos de organización en el aula.
6. Identificar a Dios como nuestro Padre y comunicarnos con él mediante la oración.

DISTRIBUCIÓN DE LAS SESIONES

BLOQ / OBJE	TÍTULO SESIÓN	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
A/2, 5, 6	Jornadas de Sensibilización objetivo del año.	Tutores.	10 al 12 de septiembre
C/6	San Francisco y Mª Ana Mogas	E. Pastoral Tutor/a	2,3 y6 de octubre
C/6	DOMUND.	Tutores/E. Pastoral.	4ª semana octubre
A/1	Objetivo del año	Tutores	1ª semana noviembre
	Día internacional contra la violencia de género	Tutores	25 de noviembre
C/6	Adviento y Celebración de la Navidad	Tutores.	diciembre
C/6	Mª Ana Mogas	Tutores/E. Pastoral	2ª semana enero
C/6	Día de la Paz	Tutores.	30 de enero
A/1	Objetivo del año	Tutores.	2º Trimestre
B/1	Carnaval	Tutores	13 de febrero

C/6	Preparación para la Pascua.	Tutores	3ª semana marzo
C/6	Semana Santa	Tutores.	4ª semana marzo
C/1	Celebración del Día del Libro y de la Comunidad.	Tutores.	22 de abril
C/6	Divina Pastora	Tutores.	30 de abril
A/1	Objetivo del año.	Tutores.	3er Trimestre
C/3	Jornadas culturales.	Tutores.	2ª semana junio

METODOLOGÍA

Dichos contenidos se trabajarán de forma atractiva, dinámica, con trabajos en pequeño y gran grupo. Se partirá de la observación de láminas motivadoras, vídeos o lectura de cuentos, estableciendo un diálogo con los niños con preguntas y respuestas y sacando conclusiones.

VALORACIÓN GLOBAL

PROPUESTAS DE MEJORA

EDUCACIÓN PRIMARIA

BLOQUES DE CONTENIDO

A. Objetivo del año: “silencio... CONECTAMOS”
B. Plan de Convivencia / Aspectos Generales del Curso
C. Campañas y Jornadas Especiales
D. Formación Personal

OBJETIVOS GENERALES

1. Favorecer un estilo de convivencia fraterna basado en la cercanía, la empatía, la acogida, la sencillez, responsabilidad y alegría, defendiendo la vida y cuidando la Naturaleza.
2. Estimular la convivencia pacífica, el respeto entre los alumnos y con el medio.
3. Coordinar la Acción Tutorial utilizando pautas comunes.
4. Identificar y expresar sentimientos propios y de los demás.
5. Potenciar la escucha activa, la comunicación personal y la intercomunicación.
6. Favorecer la educación integral del alumno como persona.
7. Potenciar una educación lo más personalizada posible y que tenga en cuenta las necesidades de cada alumno.
8. Mantener la cooperación educativa con las familias.

DISTRIBUCIÓN DE LAS SESIONES

BLOQ / OBJE	TÍTULO SESIÓN	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
A/1,4,5	Jornadas de Sensibilización	Tutores/Eq. Pastoral	9 de septiembre
C/1	Mª Ana Mogas y San Francisco	Tutores/Profesor de Religión/Equipo Pastoral	2, 3 y 6 octubre
C/1	D.M. de la Alimentación (16/10)-DOMUND (24/10)	Tutores/Equipo Pastoral	21 octubre
C/1,4,5	Día del Espíritu de Asís (27 de octubre)	Equipo Pastoral	27 de octubre
C/4,5	Halloween	Tutores/Equipo Idiomas	semana 27 al 30 de octubre
A/1,3,5	Objetivo General del Año	Profesor de Religión	4 de noviembre
C/1,2,4,5	Día del niño	Tutores	20 de noviembre

C/1,3	Día Internacional contra la Violencia de Género	Tutores	25 de noviembre
C/1,2,4,5	Tutoría Adviento	Profesor de Religión	29 de noviembre
C-D/3	Constitución Española	Profesor de Cª Sociales	5 de diciembre
C/1,2,4,5	Preparación Navidad	Tutores/Equipo Pastoral	Diciembre
A-C/1,4,5	Semana Vocacional	Tutores/Equipo Pastoral	15 al 19 enero
C/1,4	Día Escolar de la Paz y No Violencia	Tutores	30 de enero
C/1,2,4,5	Tutoría Cuaresma	Profesor de Religión	5 DE marzo
C/1,4	Manos Unidas / Bocadillo Solidario	Tutores/Equipo Pastoral	21 de febrero
D/4	Carnaval	Tutores/Profesor de Arts	13 de febrero
C/1,4,5	Día de la Mujer Trabajadora / Igualdad entre hombres y mujeres	Tutores	6 de marzo
C/3,4,5	St. Patrick's day	Equipo Idiomas	17 de marzo
A/1,3,5	Semana Objetivo del Año	Tutores/Equipo Pastoral	15 al 19 de abril
C/3	Día de Castilla y León (23 de abril)	Profesor de C. Sociales	22 de abril
C-D/4,5	Día del Libro	Tutores/Equipo Lingüístico	20 al 22 de abril
C/1,2,5	Preparación Jornadas culturales	Tutores	Mes de mayo/ junio
C/1,2,5	Jornadas culturales / Fiestas Solidarias	Tutores	Del 8 al 12 junio.

METODOLOGÍA

La metodología a utilizar será la siguiente:

- Activa, dinámica y participativa.
- Que fomente el desarrollo de actitudes participativas.
- Con actividades que fomenten la integración, convivencia y participación en el centro y en el entorno.
- Tutorías verticales consistente en agrupamiento de distintos cursos para trabajar en equipo y aprender juntos unos de otros con la guía del tutor, y así, fomentar las relaciones positivas, trabajo cooperativo y ayuda.
- El saber escuchar: no interrumpir, prestar atención, hacer preguntas, manifestar que se entiende.
- En un clima de libertad dentro de un orden, respeto y de entusiasmo.

- Utilizar refuerzos positivos valorando los éxitos de cada uno.
- Reforzar la creatividad, el aprender a pensar, la autonomía y la actitud crítica.
- Insistir en el orden y la limpieza en todos los ámbitos de su vida (personal, familiar y escolar).

Una metodología aplicada en los siguientes ámbitos educativos:

• **Enseñar/aprender a pensar.**

Se trata que los alumnos, a lo largo de esta etapa, vayan desarrollando capacidades de análisis de la realidad, de generalización de capacidades y conocimientos a otros contextos, de reflexión y crítica, de imaginación y razonamiento acerca de alternativas diversas.

• **Enseñar/aprender a convivir.**

El centro y el aula son los espacios en los que surgen problemas entre las personas, pero, justo por ser un espacio educativo, ha de ser también el lugar en el que esos problemas deben encontrar un tratamiento adecuado y, en consecuencia, deben encontrar su resolución. Debe ser, ante todo un centro de convivencia, razonable, pacífica, en la que los intereses y puntos de vista divergentes se negocien a través del diálogo racional y se enmarquen en normas de comportamiento que sirva para el respeto recíproco.

Incidiremos por tanto en actuaciones que promuevan el desarrollo de la inteligencia interpersonal, el crecimiento moral y las habilidades sociales.

• **Enseñar/aprender a comportarse.**

La educación incluye elementos de convivencia y desarrollo personal, por lo que “enseña” a adaptarse y a autorregularse.

• **Ensenar/aprender a tomar decisiones.**

Orientar en tomar opciones entre las distintas posibilidades que se abren en cada momento. Cada opción adoptada significa realización de una posibilidad de vida, creación de nuevas posibilidades y exclusión de otras.

• **Enseñar/aprender a ser persona.**

Ser persona, comportarse como persona, tiene una connotación cultural y moral, en la cual la persona no nace, sino que se hace, se educa.

VALORACIÓN GLOBAL

PROPUESTAS DE MEJORA

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

BLOQUES DE CONTENIDO

A. Objetivo del Año: “silencio... CONECTAMOS”
B. Plan de Convivencia / Aspectos Generales del Curso
C. Campañas y Jornadas Especiales
D. Formación Personal

OBJETIVOS GENERALES

1. Crear un clima de confianza y comunicación mutua en el grupo de la clase, atendiendo específicamente a las relaciones con los compañeros
2. Establecer un seguimiento personalizado que implique a los alumnos en la revisión y cumplimiento del proyecto personal en todas sus dimensiones
3. Trabajar periódicamente el Objetivo del año, tanto en las Jornadas de Sensibilización como una vez al trimestre.
4. Trabajar aspectos que permitan el desarrollo de actitudes que contribuyan a la formación integral de los alumnos
5. Seguir impulsando el trabajo en equipo como medio de relación entre iguales para conseguir conocimientos adecuados y para desenvolverse en la sociedad.
6. Desarrollar en nuestros alumnos la capacidad de enfrentarse creativamente a las nuevas situaciones y desafíos sin dejar de ser uno mismo desde el diálogo y el encuentro.
7. Implicar a los alumnos en las celebraciones del Centro
8. Utilizar las figuras de alumno-mediador y de junta de delegados en la resolución de conflictos. Aplicar el programa de mediación

DISTRIBUCIÓN DE LAS SESIONES

BLOQ / OBJE	TÍTULO SESIÓN	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
A 2, 5, 6	Jornadas de Sensibilización objetivo del año.	Tutores.	15 de septiembre
B 1, 5	Elección de delegados	Tutores.	22 de septiembre
B 1, 5, 8	Elección de alumnos mediadores	Tutores y orientadora.	29 de septiembre
C 6	San Francisco y Mª Ana Mogas	E. Pastoral Tutor/a.	6 de octubre
C 6	DOMUND.	Tutores/E. Pastoral.	4ª semana octubre
A 1	Objetivo del año	Tutores.	3 de noviembre

B, D 4, 5, 6	Actividades ABP	Tutores.	10 de noviembre
B, D 4, 5, 6	Actividades ABP	Tutores.	17 de noviembre
C 6, 7	Día internacional contra la violencia de género	Tutores.	24 de noviembre
C 6, 7	Navidad y Adviento	Tutores/Pastoral.	1 de diciembre
C 6, 7	Navidad y Adviento	Tutores/Pastoral.	15 de diciembre
C 6, 7	Semana vocacional	Tutores/ E. Pastoral.	12 de enero
D 4,5,6	Aspectos propios	Tutores.	19 de enero
C 3,7	Día de la Paz	Tutores/ E. Pastoral.	26 de enero
D 4,5,6	Aspectos propios	Tutores.	2 de febrero
C 7	Manos Unidas	Tutores/ E. Pastoral.	9 de febrero
A 3	Objetivo del año	Tutores.	23 de febrero
C 7	Día de la mujer	Tutores/Orientación.	2 de marzo
B, D 4, 5, 6	Actividades ABP	Tutores.	9 de marzo
B,D 2,4,5,6	Pre-evaluación	Tutores.	16 de marzo
D 4,5,6	Aspectos propios	Tutores.	23 de marzo
B, D 2,4,5,6	Post-evaluación	Tutores.	13 de abril
C 7	Día del libro	Tutores.	20 de abril
B, D 1,4,6	Programa de interioridad	Tutores.	27 de abril
D 4,5,6	Aspectos propios	Tutores/Orientación.	4 de mayo
A 3	Objetivo del año	Tutores.	11 de mayo
C 7	Igualdad	Tutores.	18 de mayo
B,D 4	Orientación académica	Tutores.	25 de mayo
B,D 1,4,6	Programa de interioridad	Tutores.	1 de junio
C 1,7	Jornadas culturales	Tutores /AMPA.	8 de junio
B,D 1,2, 4,5,6,7	Pre-evaluación / jornadas culturales	Tutores.	15 de junio

METODOLOGÍA

Diferenciamos dos acciones metodológicas distintas: una en lo relativo a la sesión semanal de tutoría con el grupo de alumnos y otra en la acción de tutoría general.
Respecto a la tutoría semanal se aplica una metodología basada en:
Exposición de un tema en gran grupo.
Diálogos y debates.
Trabajo en pequeños grupos con distintos tipos de actividades.
Dinámicas de grupo y puestas en común.
Trabajo individual.
Entrevista personal del tutor con cada alumno.
Utilización de las Nuevas Tecnologías / Trabajos de investigación.
En cuanto a la acción general del tutor, se tienen en cuenta los siguientes aspectos:
Observación directa y entrevista con padres.
Diálogo con otros profesores para recabar información
Cumplimentación de documentos específicos de cada alumno para recogida de información
Entrevista personal, seguimiento personal y de grupo
Reunión del tutor con el orientador para llevar a cabo un seguimiento de las sesiones realizadas, preparación del material, sugerencias psicopedagógicas, en especial, con los alumnos que presentan dificultades.

VALORACIÓN GLOBAL

PROPUESTAS DE MEJORA