Fundación Educativa Franciscanas Ana Mogas

Colegio Divina Pastora - Arenas de San Pedro (Ávila)

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL CURSO 2025-2026

Actualización:

Octubre 2025

ÍNDICE

Equipo Directivo
Equipo Pastoral
Equipo Didáctico Educación Infantil
Equipo Didáctico Educación Primaria
Equipo Didáctico Educación Secundaria Obligatoria
Seminario Socio-Lingüístico
Seminario Científico-Tecnológico
Seminario Idiomas-Internacionalización
Seminario Enseñanza Religiosa Escolar (ERE)
Anexos
- 1. Organización por equipos
- 2. Plan de Fomento de la Lectura
- 3. Metodología
- 4. Proyectos de Innovación
- 5. Actividades Complementarias
- 6. Plan de Convivencia
- 6.1. Normativa específica del centro
- 7. Medidas de Igualdad entre hombres y mujeres
- 8. Medidas y actuaciones para la prevención del abandono escolar temprano
- 9. Plan de Acción Tutorial
- 10. Plan de Atención a la Diversidad
- 11. Plan de Formación Permanente
- 12. Plan de Acción Pastoral
- 13. Evaluación y Promoción
- 14. Servicios Complementarios y Actividades Extraescolares
- 15. Horarios

Equipo Directivo

OBJETIVO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTUACIONES PRIORITARIAS PLEIN 28	Actuaciones de centro 25-26	Actuaciones prioritarias previstas 25-26 Equipo / Seminario	Responsables
OE.01 Desarrollar la capacidad de la Fundación	Reforzar nuestra "marca" en el entorno	Unificación de proveedores a nivel de Fundación o por zonas.	Unificación de proveedores a nivel local	Continuar con la unificación de proveedores	Dirección General
		Realización de convenios de colaboración y alianzas con entidades educativas y organizaciones del entorno.	Potenciar la participación y alianzas con entidades locales y regionales.	Potenciar la participación y alianzas con entidades locales y regionales.	Dirección General
		Participación de los centros en concursos que aporten valor añadido.	Participación en concursos y premios de relevancia local, regional y nacional que aporten valor añadido.	Enviar a los coordinadores las convocatorias a concursos y premios que sean de interés	Dirección General y Jefatura de Estudios
		Asistencia y Participación activa en Congresos y Eventos Educativos	Asistencia a Congresos y Eventos Educativos de nivel local, regional y nacional.	Participar en congresos y eventos educativos a nivel local y regional.	Dirección General
		Evaluación del impacto en el entorno de la imagen del centro	Evaluación de la imagen del centro en Arenas de San Pedro y comarca.	Participar y hacer visible a nuestro centro en el entorno y comarca	Equipo Directivo
		Revisión y actualización del Manual de Imagen Corporativa.	Actualización de los documentos y entornos digitales a	Actualizar cuando se revise desde el ET	Marketing

			la nueva versión del Manual de Imagen Corporativa		
	Incrementar nuestra oferta educativa	Potenciación del deporte y de las artes escénicas (escuelas deportivas, escuelas de música, teatro..).	Incrementar la oferta de actividades extraescolares ofrecidas por el centro y por terceros, centrándonos en las áreas de idiomas, coro, teatro, ...	Planificar las actividades al final del curso (junio/julio) y ofertar un abanico amplio de actividades extraescolares	Dirección General
		Creación de un Centro de Formación Profesional para el empleo desde la Fundación (online) y en los centros (nivel local).	Presentar solicitud de autorización para Centro de Formación Profesional para el empleo	Estudio de solicitud de autorización de FP para el empleo	Dirección General
		Estudio de la implantación de la Formación Profesional de grado medio o superior y/o primer ciclo de Educación Infantil en los centros en los que sea viable.	Estudio e implantación de estudios de FP Medio / Superior y para el Empleo en modalidad de tarde.	Continuar con el estudio de la implementación de FP Medio	Dirección General
		Propuesta de Planes de mejora a partir de la elaboración de la PGA y la memoria basada en procesos /proyectos y resultados.	Participación en los Planes de Mejora y de Calidad de la Junta de Castilla y León	Participar en el Plan de Mejora de la Calidad bajo el tema de la Convivencia	Calidad
	Utilizar los resultados para la toma decisiones	Impulso de la política de Benchmarking.	Estudio de la competencia y propuestas de mejora para nuestro centro.	Estudio de la competencia y propuestas de mejora para nuestro centro.	Marketing

		Análisis de resultados de satisfacción de los grupos de interés y expectativas.	Análisis de resultados de satisfacción de los grupos de interés y expectativas.	Realizar las encuestas de satisfacción y rendimiento propuestas por ET y la propia del centro	Calidad
		Análisis de la relación causa-efecto entre rendimiento y percepción.	Análisis de la relación causa-efecto entre rendimiento y percepción.	Análisis de la relación causa-efecto entre rendimiento y percepción.	Calidad
		Configuración de un directorio de las normas de aplicación y protocolos y planes de obligado cumplimiento (Plan de igualdad, protocolo de acoso laboral y sexual....)	Creación de un directorio con las normas de aplicación, protocolos y planes de obligado cumplimiento.	Actualización de documentación en carpeta compartida	Dirección General
	Garantizar la sostenibilidad económica de los centros y gestionar responsablemente las infraestructuras	Potenciación de la Aportación Voluntaria o donaciones a la Fundación.	Presentación de proyectos de mejora de infraestructuras del centro a toda la Comunidad Educativa.	Realización de proyecto a presentar.	Equipo Directivo
		Búsqueda de subvenciones que ayuden a la implantación de Proyectos educativos de calidad (becas erasmus...).	Búsqueda activa de ayudas y subvenciones tanto a nivel local, provincial como regional.	Continuar con la búsqueda de ayudas y subvenciones	Equipo Directivo
		Obtener un mayor rendimiento a los inmuebles mediante arrendamientos (rentabilizando las infraestructuras).	Estimular y potenciar el rendimiento de los inmuebles.	Continuar con la búsqueda de posibilidades de rendimiento de los inmuebles	Equipo Directivo

		Realización de presupuestos y planes de inversión y mantenimiento del edificio a tres años.	Realización de presupuestos y planes de inversión y mantenimiento del edificio a tres años.	Revisar los presupuestos y planes de inversión y mantenimiento	Equipo Directivo
		Revisión trimestral de las cuentas de resultados y desviaciones presupuestarias.	Revisión trimestral de las cuentas de resultados y desviaciones presupuestarias.	Revisar estado de cuentas por curso académico y anual	Dirección General y Administradora
		Diseño de procesos de planificación, control, información y revisión económica y financiera.		Revisar estado de cuentas por curso académico y anual	Dirección General y Administradora
	Hacer de nuestros centros colegios sostenibles medioambientalmente.	Implicar a nuestras comunidades educativas en el cuidado de la casa común y la protección de la biodiversidad.	Realizar actividades concretas dirigidas a diferentes sectores de la Comunidad Educativa enfocadas al cuidado de la casa común y a la protección de la biodiversidad.	Realización de actividades incluidas dentro del PIERES 24-26	Equipo Directivo y Coordinador PIERES 24-26
		Reducción de residuos y consumo y reciclaje.	Reducción de residuos y consumo y reciclaje.	Control y seguimiento de los bienes consumibles y del proceso de reciclado	Equipo Directivo / Administración
OBJETIVO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTUACIONES PRIORITARIAS	Actuaciones de centro	Actuaciones prioritarias previstas 25-26 Equipo / Seminario	Responsables

OE.04 Fortalecer la evangelización experiencial en nuestro centros educativos	Transmitir la espiritualidad franciscana y el carisma de nuestra Fundadora a la comunidad educativa	Participación en el proyecto de colegios franciscanos para la formación de profesores de nueva incorporación		Participar cuando nos corresponda	Pastoral
		Cooperación con el Instituto o Congregación para formar a jóvenes que sean transmisores del Evangelio (Voluntariado Misionero..)		Participar cuando nos corresponda	Pastoral
		Cuidar la transmisión del legado carismático al alumnado.	Cuidar la transmisión del legado carismático al alumnado a través del ejemplo diario y acciones concretas.	Facilitar materiales de reflexión y buena noticia con suficiente antelación para la preparación de las mismas en el aula por parte de los docentes	Pastoral
		Establecer canales cercanos a los alumnos para la transmisión del Evangelio	Programar adecuadamente diferentes formatos de publicaciones en RRSS para la transmisión del Evangelio	Publicar puntualmente en RRSS diferentes post para la transmisión del Evangelio	Pastoral / Marketing
		Formar a futuros agentes comprometidos con la pastoral (directores de oratorio, acompañantes, monitores de ANAMO...)	Comprometer a todo el profesorado en la pastoral del centro	Comprometer al profesorado de nuevo ingreso en tareas pastorales	Pastoral / Dirección
	Promover la participación de la familias en la pastoral del centro y sus actividades como aspecto fundamental en la	Implantación de píldoras formativas y de evangelización para las familias (padres y madres delegados,...)		Promover la participación activa de las familias en la pastoral del centro y en la educación religiosa de sus hijos.	Pastoral

	formación de sus hijos/as				
	Actualizar el Plan Marco de Pastoral Institucional	Revisión, evaluación del Plan Marco de Pastoral Institucional y establecimiento de áreas de mejora	Actualización del Plan de Pastoral de Centro.	Revisión del Plan de Pastoral de Centro	Pastoral / Dirección
		Consolidación del proyecto de voluntariado de los centros	Fomentar e involucrar al alumnado en acciones concretas de voluntariado en el ámbito rural (Centro de Día, Centro Ocupacional, Residencias de Ancianos,...)	Continuar realizando actividades de voluntariado (Centro de Día, Centro Ocupacional, Residencias de Ancianos,...)	Pastoral
	Posibilitar encuentros de experiencia fraternas y de Fe en el alumnado.	Realización de experiencias de fraternidad (campamentos de verano/ encuentro por zonas...		Promover y participar activamente en experiencias de fraternidad ofertadas por FEFAM	Equipo Directivo
	Integrar la acción pastoral en el ámbito curricular y tutorial	Integración de las áreas del PEG en las programaciones didácticas y situaciones de aprendizaje y PAT	Integrar las áreas del PEG en las programaciones didácticas, situaciones de aprendizaje y PAT	Revisión del PEG, SA y PAT	Equipo Directivo
		Inclusión de la metodología de ApS en todos nuestros centros	Incorporar la metodología de ApS	Recibir la formación pendiente de ApS	Equipo Directivo / Claustro
	Favorecer la identidad del personal con la	Formación en identidad y actualización del profesorado en la espiritualidad franciscana y el carisma de nuestra	Continuar con la formación en identidad y actualización del	Realizar las sesiones de MC trimestrales.	Pastoral

	misión de nuestras escuelas	Fundadora a través del proyecto de MC	profesorado en la espiritualidad franciscana y el carisma de nuestra Fundadora a través del proyecto de MC		
		Revisión del plan de acompañamiento institucional		Revisión del Plan de Acompañamiento	Coordinadores de Etapa
OBJETIVO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTUACIONES PRIORITARIAS	Actuaciones de centro	Actuaciones prioritarias previstas 25-26 Equipo / Seminario	Responsables
OE. 5 Consolidar el modelo pedagógico - pastoral garantizando la personalización en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Desarrollar proyectos con metodologías que favorezcan el aprendizaje competencial de los alumnos/as	Elaboración de un plan marco de lectura comprensiva, implicando la escritura creativa y la oratoria	Concretar el Plan de Lectura Comprensiva, implicando la escritura creativa y la oratoria.	Revisión del Plan de Lectura Comprensiva	Equipo Directivo
	Sistematizar el proceso de formación, investigación y evaluación de la práctica docente atendiendo a las evidencias del aprendizaje	Fomento e intercambio de buenas prácticas vinculadas a la mejora del rendimiento académico de los alumnos/a, tanto en espacios virtuales como presenciales.	Fomentar el intercambio de buenas prácticas educativas	Promover la participación en actividades de intercambio de buenas prácticas educativas	Equipo Directivo
		Actualización de la formación metodológica del profesorado.	Búsqueda y realización de cursos de formación docente alineados con el PLEC 28	Aplicación del Plan de Formación de Centros vinculado al CFIE-Ávila	Equipo Directivo
		Consolidación del modelo institucional de Aprendizaje Basado en Proyectos.	Continuar aplicando el ABP	Estimular la aplicación de la metodología ABP como eje vertebrador en la propuesta	Equipo Directivo

				pedagógica del centro	
	Implementar el Plan Marco Internacionalización	Implementar el Plan Marco Internacionalización	Creación del Equipo de Internacionalización	Revisión de las personas que integran el Plan de Internacionalización	Equipo Directivo
			Implementación y evaluación del Proyecto de Internacionalización	Implementación, seguimiento y evaluación del Plan de Internacionalización	Seminario de Idiomas y Equipo Directivo
	Utilizar las TAC a través de la TIC para mejorar los procesos de enseñanza -aprendizaje	Revisión, evaluación y seguimiento del Plan digital de cada centro y establecimiento de áreas de mejora.	Revisión, evaluación y seguimiento del Plan digital del centro y establecimiento de áreas de mejora.	Revisión, actuación y desarrollo del Plan Digital de Centro	Coord. Digital / Equipo Directivo
	Impulsar la creación de espacios y lugares de aprendizaje y de crecimiento que identifiquen nuestra línea pastoral-pedagógica	Habilitación y uso del Aula Atelier y del Aula Maker	Fomento del uso del Aula Atelier	Asignación en los horarios de Infantil del tiempo específico para el uso del Aula Atelier	Coord. Infantil
			Creación del espacio Aula Maker	Adecuación del espacio Aula Atelier	Equipo Infantil
			Implementación del Aula Maker	Uso del espacio Aula Atelier	Equipo Docente Infantil y Primer Ciclo Primaria
		Revitalización de las Bibliotecas, revisión del uso de las aulas de informática y ambientación actual de espacios de crecimiento religioso (capillas, oratorios,...)	Revitalización de espacios comunes (bibliotecas, aulas de informática) y actualizar la ambientación de	Elaboración de proyecto de innovación de remodelación del espacio de la Biblioteca / Aula de	Equipo Directivo

			espacios de crecimiento religioso	Música para presentar al Ayto. Arenas de San Pedro	
	Implementar el Plan Marco de Acción Tutorial (PMAT)	Sistematización de las actuaciones que desarrollen las dimensiones soporte del PAT utilizando estructuras organizativas horizontales y/o verticales.		Sostener las actuaciones del PAT con una organización horizontal y vertical adecuadas	Equipo Directivo / Coord. Etapa
	Transformar el Plan de Atención a la diversidad	Consolidación del procedimiento institucional de refuerzos educativos ordinarios y apoyos especializados.	Sistematización y seguimiento de los refuerzos ordinarios y apoyos especializados	Revisión del Plan de Atención a la Diversidad	Orientación / Dirección
	Aplicar el Modelo Institucional de planificación de la Orientación Académico Profesional (OAP)	Planificación de la OAP desde un marco de calidad, de acuerdo a la lógica REDER.	Evaluación y adaptación del modelo OAP de centro al Institucional	Revisión del OAP	Orientación / Dirección
OBJETIVO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTUACIONES PRIORITARIAS	Actuaciones de centro	Actuaciones prioritarias previstas 25-26 Equipo / Seminario	Responsables
	Implementar el nuevo plan de Recursos Humanos de la Fundación		Seguimiento y evaluación del plan de RRHH en el centro	Revisión del proceso de selección de personal	Dirección
	Potenciar la evaluación del desempeño	Revisión y/o aplicación de la evaluación del desempeño y seguimiento de alianzas para el rendimiento	Aplicación de la evaluación del desempeño y seguimiento de alianzas para el rendimiento	Elaboración de evaluaciones de desempeño	Dirección / Coord. Etapa

	Generar confianza a partir de la transparencia	Compartir información sobre rendimientos, estrategias, procesos internos...	Mantener informados a los diferentes sectores de la comunidad educativa sobre rendimientos, estrategias, procesos internos...	Exponer los resultados de rendimiento y satisfacción y los informes del CMI al claustro de profesores y consejo escolar.	Dirección / Coord. Calidad
	Generar un ambiente de trabajo seguro.	Programa de formación continua en materia de PRL	Formación continua en materia de PRL	Realizar formación en PRL - Plan de Evacuación y Emergencias	Dirección / PRL
	Impulsar medidas saludables	Creación de espacios de descanso para trabajadores	Creación de Aula Relax para el claustro	Mantenimiento del aula relax para el claustro	Claustro
	Fomentar una cultura fundacional positiva y sólida	Fomento del trabajo en equipo y delegación efectiva de tareas (dar confianza por medio de la autonomía)	Fomento del trabajo en equipo y delegación efectiva de tareas	Continuar con la delegación de responsabilidades	Equipo Directivo
		Generación de eventos para mejorar el trabajo en equipo (realización de voluntariado, taller de mindfulness, risoterapia, convivencias...)	Realización de eventos para mejorar el trabajo en equipo	Promover la realización de reuniones entre el claustro de profesores para mejorar el clima laboral	Equipo Directivo
	Detectar futuros líderes y cuidarlos (acompañamiento, formación y gestión del conocimiento)	Descubrimiento y formación de los futuros directivos		Búsqueda activa de candidatos para el relevo en puestos directivos	Equipo Directivo
		Clarificación de la metodología de trabajo de los equipos directivos en los centros y definición de los criterios de selección para acceder a cargos intermedios		Seguimiento de la hoja de ruta de trabajo general en los centros implementado por	Equipo Directivo

				el Equipo de Titularidad	
	Evaluar el liderazgo efectivo de los miembros del Equipo Directivo	Evaluación 360º de desempeño de los equipos directivos.		Realizar la evaluación 360º de los miembros del equipo directivo	Equipo Directivo
OE 8. Mejorar las Convivencia entre los miembros de la Comunidad Educativa	Desarrollar un Plan estratégico que regule la Convivencia escolar	Elaboración y desarrollo del Plan Estratégico que regule la convivencia escolar.	Adaptación a la realidad del centro del Plan Estratégico de Convivencia Escolar	Revisión y actualización del Plan de Convivencia Escolar	Orientación / Equipo Directivo
		Mejora de la convivencia en los espacios virtuales de socialización asociados a las TIC	Promoción de la mejora de la convivencia en los espacios virtuales	Promoción de una cultura del respeto y tolerancia en los espacios virtuales a través de talleres y/o charlas	Equipo Directivo
		Coordinación y cooperación entre administraciones, entidades e instituciones		Participar en todo aquello que se nos solicite desde las diferentes administraciones	Dirección
	Favorecer la participación y la formación de la familias en los centros	Fomento y formación de las juntas directivas de las AMPAS y posibilitar los encuentros zonales	Fomento de las juntas directivas del AMPA	Mantener reuniones periódicas con la Junta Directiva del AMPA, dándoles apoyo y asesoramiento en todo lo que sea necesario	Dirección
	Revisar el Plan de Marketing y comunicación Institucional.	Establecimiento de mecanismos efectivos de comunicación entre los miembros de la Comunidad Educativa.	Revisión y consolidación de los mecanismos de comunicación entre los diferentes miembros de la	Mantener el flujo comunicativo a tres bandas: Grupos de Whatsapp para temas de urgencia e inmediatez /	Dirección / Coord. Etapa

			Comunidad Educativa	Correo electrónico para el día a día docente / Comunicados Alexia para compartir la misma información facilitada a las familias	
		Elaboración del plan de Marketing de cada centro alineado con el plan de marketing institucional.	Revisión del Plan de Marketing de centro	Actualización del Plan de Marketing del centro	Coord. Marketing / Dirección
		Utilización de herramientas digitales y RRSS para difundir contenido pedagógico-pastoral.	Utilización de herramientas digitales y RRSS para difundir contenido pedagógico-pastoral.	Reemplazo de la utilización de Metricool por Meta Business	Responsables Digitales

Equipo Pastoral-ERE

OBJETIVO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTUACIONES PRIORITARIAS PLEIN 28	Actuaciones de centro 25-26	Actuaciones prioritarias previstas 25-26 Equipo / Seminario
OE.01 Desarrollar la capacidad de la Fundación	Reforzar nuestra "marca" en el entorno	Participación de los centros en concursos que aporten valor añadido.	Participación en concursos y premios de relevancia local, regional y nacional que aporten valor añadido.	Participar en los concursos que se planteen tanto de Centro como organizados por diferentes entidades .
		Asistencia y Participación activa en Congresos y Eventos Educativos	Asistencia a Congresos y Eventos Educativos de nivel local, regional y nacional.	Asistir y participar en congresos y eventos educativos dentro del área de pastoral.
	Incrementar nuestra oferta educativa	Potenciación del deporte y de las artes escénicas (escuelas deportivas, escuelas de música, teatro..).	Incrementar la oferta de actividades extraescolares ofrecidas por el centro y por terceros, centrándonos en las áreas de idiomas, coro, teatro, ...	Ofertar ANAMO como actividad extraescolar.
OE 3. Proporcionar la sostenibilidad de nuestros centros.	Hacer de nuestros centros colegios sostenibles medioambientalmente.	Implicar a nuestras comunidades educativas en el cuidado de la casa común y la protección de la biodiversidad.	Realizar actividades concretas dirigidas a diferentes sectores de la Comunidad Educativa enfocadas al cuidado de la casa común y a la protección de la biodiversidad.	Realizar actividades, concursos y acciones concretas con los alumnos destinadas al cuidado de la casa común y el cuidado de la naturaleza, desde una perspectiva interdisciplinar.

		Reducción de residuos y consumo y reciclaje.	Reducción de residuos y consumo y reciclaje.	Relaciona el reciclaje y la reducción de residuos , mediante actividades, con el cuidado de la casa común y la naturaleza.
OBJETIVO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTUACIONES PRIORITARIAS	Actuaciones de centro	Actuaciones prioritarias previstas 25-26 Equipo / Seminario
OE.04 Fortalecer la evangelización experiencial en nuestro centros educativos	Transmitir la espiritualidad franciscana y el carisma de nuestra Fundadora a la comunidad educativa	Participación en el proyecto de colegios franciscanos para la formación de profesores de nueva incorporación		Realización del curso de primer y segundo año de profesores de nueva incorporación.
		Cuidar la transmisión del legado carismático al alumnado.	Cuidar la transmisión del legado carismático al alumnado a través del ejemplo diario y acciones concretas.	Todos los cursos realizan las oraciones de la mañana, ya sea en capilla o en las propias aulas.
		Establecer canales cercanos a los alumnos para la transmisión del Evangelio	Programar adecuadamente diferentes formatos de publicaciones en RRSS para la transmisión del Evangelio	Utilizar los recursos de la Buena Noticia para explicación del Evangelio de los viernes
	Promover la participación de la familias en la pastoral del centro y sus actividades como aspecto fundamental en la formación de sus hijos/as	Implantación de píldoras formativas y de evangelización para las familias (padres y madres delegados,...)		Publicar en redes todas las actividades pastorales realizadas en el centro y comunicar a las familias todas las actividades propuestas.
	Actualizar el Plan Marco de Pastoral Institucional	Revisión, evaluación del Plan Marco de Pastoral Institucional y establecimiento de áreas de mejora	Actualización del Plan de Pastoral de Centro.	Seguir realizando y supervisando el PLEC

		Consolidación del proyecto de voluntariado de los centros	Fomentar e involucrar al alumnado en acciones concretas de voluntariado en el ámbito rural (Centro de Día, Centro Ocupacional, Residencias de Ancianos,...)	Realizar diferentes actividades en tiempos litúrgicos concretos (Adviento; Navidad, Semana Santa...) acompañando a los mayores.
	Integrar la acción pastoral en el ámbito curricular y tutorial	Integración de las áreas del PEG en las programaciones didácticas y situaciones de aprendizaje y PAT	Integrar las áreas del PEG en las programaciones didácticas, situaciones de aprendizaje y PAT	Realizar diferentes actividades dentro de cada área para integrar actividades sobre el PEG.
		Inclusión de la metodología de ApS en todos nuestros centros	Incorporar la metodología de ApS	Buscar recursos en los que se pueda aplicar el APS.
	Favorecer la identidad del personal con la misión de nuestras escuelas	Formación en identidad y actualización del profesorado en la espiritualidad franciscana y el carisma de nuestra Fundadora a través del proyecto de MC	Continuar con la formación en identidad y actualización del profesorado en la espiritualidad franciscana y el carisma de nuestra Fundadora a través del proyecto de MC	Continuar realizando las sesiones de MC según calendario y número de sesiones.
		Revisión del plan de acompañamiento institucional		Revisar el plan de acompañamiento
OBJETIVO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTUACIONES PRIORITARIAS	Actuaciones de centro	Actuaciones prioritarias previstas 25-26 Equipo / Seminario
OE. 5 Consolidar el modelo pedagógico - pastoral garantizando la	Sistematizar el proceso de formación, investigación y evaluación de la	Fomento e intercambio de buenas prácticas vinculadas a la mejora del rendimiento académico de los alumnos/a, tanto en espacios	Fomentar el intercambio de buenas prácticas educativas	Intercambiar buenas prácticas pastorales.

personalización en el proceso de enseñanza-aprendizaje	práctica docente atendiendo a las evidencias del aprendizaje	virtuales como presenciales.		
	Impulsar la creación de espacios y lugares de aprendizaje y de crecimiento que identifiquen nuestra línea pastoral-pedagógica	Revitalización de las Bibliotecas, revisión del uso de las aulas de informática y ambientación actual de espacios de crecimiento religioso (capillas, oratorios,...)	Revitalización de espacios comunes (bibliotecas, aulas de informática) y actualizar la ambientación de espacios de crecimiento religioso	Decorar espacios comunes con ambientación de tiempos litúrgicos.
OBJETIVO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTUACIONES PRIORITARIAS	Actuaciones de centro	Actuaciones prioritarias previstas 25-26 Equipo / Seminario
OE 6. Continuar fortaleciendo el clima laboral.	Potenciar la evaluación del desempeño	Revisión y/o aplicación de la evaluación del desempeño y seguimiento de alianzas para el rendimiento	Aplicación de la evaluación del desempeño y seguimiento de alianzas para el rendimiento	Realizar la evaluación de desempeño del profesorado perteneciente al equipo de pastoral.
	Generar confianza a partir de la transparencia	Compartir información sobre rendimientos, estrategias, procesos internos...	Mantener informados a los diferentes sectores de la comunidad educativa sobre rendimientos, estrategias, procesos internos...	Comunicarse con los diferentes sectores de la comunidad educativa para informar de las diferentes actividades pastorales, utilizando la plataforma educativa, email, drive...
	Fomentar una cultura fundacional positiva y sólida	Fomento del trabajo en equipo y delegación efectiva de tareas (dar confianza por medio de la autonomía)	Fomento del trabajo en equipo y delegación efectiva de tareas	Organizar y repartir el trabajo entre todos los miembros del equipo

		Generación de eventos para mejorar el trabajo en equipo (realización de voluntariado, taller de mindfulness, risoterapia, convivencias...)	Realización de eventos para mejorar el trabajo en equipo	Participar en la formación relacionada con la mejora del trabajo en equipo ofrecida por la Fundación o por otras instituciones
OE 10. Mejorar la comunicación interna y externa.	Revisar el Plan de Marketing y comunicación Institucional.	Establecimiento de mecanismos efectivos de comunicación entre los miembros de la Comunidad Educativa.	Revisión y consolidación de los mecanismos de comunicación entre los diferentes miembros de la Comunidad Educativa	Utilizar la plataforma educativa, Classroom, email... como medios de comunicación.
		Utilización de herramientas digitales y RRSS para difundir contenido pedagógico- pastoral.	Utilización de herramientas digitales y RRSS para difundir contenido pedagógico-pastoral.	Publicar contenido pastoral en RRSS.

Equipo Didáctico Educación Infantil

OBJETIVO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTUACIONES PRIORITARIAS PLEIN 28	Actuaciones de centro 25-26	Actuaciones prioritarias previstas 25-26 Equipo / Seminario
OE.01 Desarrollar la capacidad de la Fundación	Reforzar nuestra "marca" en el entorno	Participación de los centros en concursos que aporten valor añadido.	Participación en concursos y premios de relevancia local, regional y nacional que aporten valor añadido.	Participar en concursos y premios interesantes para el centro .
		Asistencia y Participación activa en Congresos y Eventos Educativos	Asistencia a Congresos y Eventos Educativos de nivel local, regional y nacional.	Seleccionar los eventos educativos más apropiados para los docentes.
OE.02 Mantener en el tiempo resultados excelentes y ser eficientes en la gestión	Sistematizar un proceso de mejora continua	Propuesta de Planes de mejora a partir de la elaboración de la PGA y la memoria basada en procesos /proyectos y resultados.	Participación en los Planes de Mejora y de Calidad de la Junta de Castilla y León	Participar y colaborar en el plan de mejora del Centro.
OE.3 Propiciar la sostenibilidad de nuestros centros.	Hacer de nuestros centros colegios sostenibles medioambientalmente.	Implicar a nuestras comunidades educativas en el cuidado de la casa común y la protección de la biodiversidad.	Realizar actividades concretas dirigidas a diferentes sectores de la Comunidad Educativa enfocadas al cuidado de la casa común y a la protección de la biodiversidad.	Realizar actividades dirigidas al cuidado y conservación del Medio Ambiente.
		Reducción de residuos y consumo y reciclaje.	Reducción de residuos y consumo y reciclaje.	Promover el conocimiento de la clasificación de residuos para su correcto reciclado.

OBJETIVO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTUACIONES PRIORITARIAS	Actuaciones de centro	Actuaciones prioritarias previstas 25-26 Equipo / Seminario
OE.04 Fortalecer la evangelización experiencial en nuestro centros educativos	Transmitir la espiritualidad franciscana y el carisma de nuestra Fundadora a la comunidad educativa	Cuidar la transmisión del legado carismático al alumnado.	Cuidar la transmisión del legado carismático al alumnado a través del ejemplo diario y acciones concretas.	Realizar la reflexión de la mañana y visitar la capilla en momentos especiales.
		Establecer canales cercanos a los alumnos para la transmisión del Evangelio	Programar adecuadamente diferentes formatos de publicaciones en RRSS para la transmisión del Evangelio	Fomentar la narración de relatos bíblicos a los alumnos.
	Promover la participación de la familias en la pastoral del centro y sus actividades como aspecto fundamental en la formación de sus hijos/as	Implantación de píldoras formativas y de evangelización para las familias (padres y madres delegados,...)		Involucrar a las familias en la participación de actividades pastorales del centro.
	Favorecer la identidad del personal con la misión de nuestras escuelas	Formación en identidad y actualización del profesorado en la espiritualidad franciscana y el carisma de nuestra Fundadora a través del proyecto de MC	Continuar con la formación en identidad y actualización del profesorado en la espiritualidad franciscana y el carisma de nuestra Fundadora a través del proyecto de MC	Participación e implicación en las sesiones de MC.
OBJETIVO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTUACIONES PRIORITARIAS	Actuaciones de centro	Actuaciones prioritarias previstas 25-26 Equipo / Seminario
OE. 5 Consolidar el modelo pedagógico	Sistematizar el proceso de formación, investigación y	Fomento e intercambio de buenas prácticas vinculadas a	Fomentar el intercambio de buenas	Participar en el intercambio de

- pastoral garantizando la personalización en el proceso de enseñanza-aprendizaje	evaluación de la práctica docente atendiendo a las evidencias del aprendizaje	la mejora del rendimiento académico de los alumnos/a, tanto en espacios virtuales como presenciales.	prácticas educativas	prácticas educativas.
		Actualización de la formación metodológica del profesorado.	Búsqueda y realización de cursos de formación docente alineados con el PLEC 28	Fomentar la realización de cursos de formación docente.
		Consolidación del modelo institucional de Aprendizaje Basado en Proyectos.	Continuar aplicando el ABP	Programar los proyectos de ABP trimestralmente.
	Utilizar las TAC a través de la TIC para mejorar los procesos de enseñanza -aprendizaje	Revisión, evaluación y seguimiento del Plan digital de cada centro y establecimiento de áreas de mejora.	Revisión, evaluación y seguimiento del Plan digital del centro y establecimiento de áreas de mejora.	Participar y facilitar el desarrollo del Plan Digital del Centro.
	Impulsar la creación de espacios y lugares de aprendizaje y de crecimiento que identifiquen nuestra línea pastoral- pedagógica	Habilitación y uso del Aula Atelier y del Aula Maker	Fomento del uso del Aula Atelier	Programar trimestralmente los ambientes del Atelier e Involucrar a toda la comunidad educativa en la ambientación del Aula Atelier.
		Revitalización de las Bibliotecas, revisión del uso de las aulas de informática y ambientación actual de espacios de crecimiento religioso (capillas, oratorios,...)	Revitalización de espacios comunes (bibliotecas, aulas de informática) y actualizar la ambientación de espacios de crecimiento religioso	Participar en la ambientación de espacios comunes.
	Transformar el Plan de Atención a la diversidad	Consolidación del procedimiento institucional de refuerzos educativos ordinarios y apoyos especializados.	Sistematización y seguimiento de los refuerzos ordinarios y apoyos especializados	Coordinar los refuerzos para que se hagan de manera efectiva.

OBJETIVO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTUACIONES PRIORITARIAS	Actuaciones de centro	Actuaciones prioritarias previstas 25-26 Equipo / Seminario
OE 6. Continuar fortaleciendo el clima laboral.	Fomentar una cultura fundacional positiva y sólida	Fomento del trabajo en equipo y delegación efectiva de tareas (dar confianza por medio de la autonomía)	Fomento del trabajo en equipo y delegación efectiva de tareas	Potenciar el trabajo en equipo y favorecer tiempos para la coordinación.
OE. 10 Mejorar la comunicación interna y externa.	Revisar el Plan de Marketing y comunicación Institucional.	Establecimiento de mecanismos efectivos de comunicación entre los miembros de la Comunidad Educativa.	Revisión y consolidación de los mecanismos de comunicación entre los diferentes miembros de la Comunidad Educativa	Continuar utilizando los canales oficiales de comunicación.
		Utilización de herramientas digitales y RRSS para difundir contenido pedagógico-pastoral.	Utilización de herramientas digitales y RRSS para difundir contenido pedagógico-pastoral.	Favorecer la promoción de las actividades realizadas en la etapa para su difusión.

Equipo Didáctico Educación Primaria

OBJETIVO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTUACIONES PRIORITARIAS PLEIN 28	Actuaciones de centro 25-26	Actuaciones prioritarias previstas 25-26 Equipo / Seminario
OE.01 Desarrollar la capacidad de la Fundación	Reforzar nuestra "marca" en el entorno	Participación de los centros en concursos que aporten valor añadido.	Participación en concursos y premios de relevancia local, regional y nacional que aporten valor añadido.	Participar en concursos y premios interesantes para el centro
		Asistencia y Participación activa en Congresos y Eventos Educativos	Asistencia a Congresos y Eventos Educativos de nivel local, regional y nacional.	Seleccionar aquellos eventos educativos adecuados para los docentes
	Incrementar nuestra oferta educativa	Potenciación del deporte y de las artes escénicas (escuelas deportivas, escuelas de música, teatro..).	Incrementar la oferta de actividades extraescolares ofrecidas por el centro y por terceros, centrándonos en las áreas de idiomas, coro, teatro, ...	Potenciar el área de idiomas, y el de música mediante la participación en Catania. Seguir con las competiciones deportivas de los recreos.
OE.02 Mantener en el tiempo resultados excelentes y ser eficientes en la gestión	Sistematizar un proceso de mejora continua	Propuesta de Planes de mejora a partir de la elaboración de la PGA y la memoria basada en procesos /proyectos y resultados.	Participación en los Planes de Mejora y de Calidad de la Junta de Castilla y León	Participar y colaborar en el plan de mejora propuesto por el centro
	Utilizar los resultados para la toma decisiones	Análisis de resultados de satisfacción de los grupos de interés y expectativas.	Análisis de resultados de satisfacción de los grupos de interés y expectativas.	Analizar los resultados de las encuestas institucionales y propias.
		Análisis de la relación causa-efecto entre rendimiento y percepción.	Análisis de la relación causa-efecto entre rendimiento y	Analizar los resultados de rendimiento a la finalización del curso

			percepción.	escolar.
	Garantizar la sostenibilidad económica de los centros y gestionar responsablemente las infraestructuras	Potenciación de la Aportación Voluntaria o donaciones a la Fundación.	Presentación de proyectos de mejora de infraestructuras del centro a toda la Comunidad Educativa.	Incentivar a las familias en la participación en los procesos de donación voluntaria para la mejora de las instalaciones del centro.
	Hacer de nuestros centros colegios sostenibles medioambientalmente.	Implicar a nuestras comunidades educativas en el cuidado de la casa común y la protección de la biodiversidad.	Realizar actividades concretas dirigidas a diferentes sectores de la Comunidad Educativa enfocadas al cuidado de la casa común y a la protección de la biodiversidad.	Concienciar a los alumnos el respeto al medio ambiente y potenciar proyectos relacionados con el desarrollo sostenible.
		Reducción de residuos y consumo y reciclaje.	Reducción de residuos y consumo y reciclaje.	Organizar campañas de concienciación sobre el consumo responsable.
OBJETIVO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTUACIONES PRIORITARIAS	Actuaciones de centro	Actuaciones prioritarias previstas 25-26 Equipo / Seminario
OE.04 Fortalecer la evangelización experiencial en nuestro centros educativos	Transmitir la espiritualidad franciscana y el carisma de nuestra Fundadora a la comunidad educativa	Participación en el proyecto de colegios franciscanos para la formación de profesores de nueva incorporación		Participar de forma activa en las actividades programadas, especialmente los profesores de nueva incorporación.
		Cuidar la transmisión del legado carismático al alumnado.	Cuidar la transmisión del legado carismático al alumnado a través del ejemplo diario y	Realizar la reflexión de la mañana. Visitar la capilla semanalmente.

			acciones concretas.	
		Establecer canales cercanos a los alumnos para la transmisión del Evangelio	Programar adecuadamente diferentes formatos de publicaciones en RRSS para la transmisión del Evangelio	Analizar el evangelio dominical los viernes.
	Promover la participación de la familias en la pastoral del centro y sus actividades como aspecto fundamental en la formación de sus hijos/as	Implantación de píldoras formativas y de evangelización para las familias (padres y madres delegados,...)		Comunicar al conjunto de las familias las actividades relacionadas con procesos de evangelización.
	Posibilitar encuentros de experiencia fraternas y de Fe en el alumnado.	Realización de experiencias de fraternidad (campamentos de verano/ encuentro por zonas...		Promover la participación en experiencias de fraternidad organizadas por la Fundación.
	Integrar la acción pastoral en el ámbito curricular y tutorial	Integración de las áreas del PEG en las programaciones didácticas y situaciones de aprendizaje y PAT	Integrar las áreas del PEG en las programaciones didácticas, situaciones de aprendizaje y PAT	Integrar en las programaciones el PEG.
		Inclusión de la metodología de ApS en todos nuestros centros	Incorporar la metodología de ApS	Buscar y realizar actividades acorde con la metodología APS.
	Favorecer la identidad del personal con la misión de nuestras escuelas	Formación en identidad y actualización del profesorado en la espiritualidad franciscana y el carisma de nuestra Fundadora a través del proyecto de MC	Continuar con la formación en identidad y actualización del profesorado en la espiritualidad franciscana y el carisma de nuestra Fundadora a través del proyecto de MC	Participar activamente en el proyecto de MC.

OBJETIVO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTUACIONES PRIORITARIAS	Actuaciones de centro	Actuaciones prioritarias previstas 25-26 Equipo / Seminario
OE. 5 Consolidar el modelo pedagógico - pastoral garantizando la personalización en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Desarrollar proyectos con metodologías que favorezcan el aprendizaje competencial de los alumnos/as	Elaboración de un plan marco de lectura comprensiva, implicando la escritura creativa y la oratoria	Concretar el Plan de Lectura Comprensiva, implicando la escritura creativa y la oratoria.	Aplicar el plan de lectura en cada curso.
	Sistematizar el proceso de formación, investigación y evaluación de la práctica docente atendiendo a las evidencias del aprendizaje	Fomento e intercambio de buenas prácticas vinculadas a la mejora del rendimiento académico de los alumnos/a, tanto en espacios virtuales como presenciales.	Fomentar el intercambio de buenas prácticas educativas	Utilizar los medios digitales para compartir las buenas prácticas docentes
		Actualización de la formación metodológica del profesorado.	Búsqueda y realización de cursos de formación docente alineados con el PLEC 28	Favorecer la formación del profesorado en metodologías activas
		Consolidación del modelo institucional de Aprendizaje Basado en Proyectos.	Continuar aplicando el ABP	Programar proyectos de ABP trimestralmente
	Implementar el Plan Marco Internacionalización	Implementar el Plan Marco Internacionalización	Implementación y evaluación del Proyecto de Internacionalización	Implementación del Proyecto de Internacionalización realizado el curso anterior e incentivar la participación en nuevos proyectos eTwinning
	Utilizar las TAC a través de la TIC para mejorar los procesos de enseñanza -aprendizaje	Revisión, evaluación y seguimiento del Plan digital de cada centro y establecimiento de áreas de mejora.	Revisión, evaluación y seguimiento del Plan digital del centro y establecimiento de áreas de mejora.	Participar y facilitar el desarrollo del plan digital del centro.

	Impulsar la creación de espacios y lugares de aprendizaje y de crecimiento que identifiquen nuestra línea pastoral- pedagógica	Habilitación y uso del Aula Atelier y del Aula Maker		Utilización del Aula Atelier por los alumnos de 1º y 2º Ed. Primaria
		Revitalización de las Bibliotecas, revisión del uso de las aulas de informática y ambientación actual de espacios de crecimiento religioso (capillas, oratorios,...)	Revitalización de espacios comunes (bibliotecas, aulas de informática) y actualizar la ambientación de espacios de crecimiento religioso	Participar y facilitar la ambientación de espacios.
	Transformar el Plan de Atención a la diversidad	Consolidación del procedimiento institucional de refuerzos educativos ordinarios y apoyos especializados.	Sistematización y seguimiento de los refuerzos ordinarios y apoyos especializados	Elaboración y aplicación del calendario de apoyos y refuerzos educativos
OBJETIVO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTUACIONES PRIORITARIAS	Actuaciones de centro	Actuaciones prioritarias previstas 25-26 Equipo / Seminario
	Potenciar la evaluación del desempeño	Revisión y/o aplicación de la evaluación del desempeño y seguimiento de alianzas para el rendimiento	Aplicación de la evaluación del desempeño y seguimiento de alianzas para el rendimiento	Realizar la evaluación de desempeño personal por demanda
	Generar confianza a partir de la transparencia	Compartir información sobre rendimientos, estrategias, procesos internos...	Mantener informados a los diferentes sectores de la comunidad educativa sobre rendimientos, estrategias, procesos internos...	Utilizar la plataforma educativa, email, classroom... para mantener una comunicación fluida con todos los miembros de la comunidad educativa.
	Generar un ambiente de trabajo seguro.	Programa de formación continua en materia de PRL	Formación continua en materia de PRL	Participar en la formación ofrecida por

				la Fundación
	Fomentar una cultura fundacional positiva y sólida	Fomento del trabajo en equipo y delegación efectiva de tareas (dar confianza por medio de la autonomía)	Fomento del trabajo en equipo y delegación efectiva de tareas	No eludir responsabilidades
		Generación de eventos para mejorar el trabajo en equipo (realización de voluntariado, taller de mindfulness, risoterapia, convivencias...)	Realización de eventos para mejorar el trabajo en equipo	Participar en la formación relacionada con la mejora del trabajo en equipo ofrecida por la Fundación o por otras instituciones
OE 8. Mejorar las Convivencia entre los miembros de la Comunidad Educativa	Desarrollar un Plan estratégico que regule la Convivencia escolar	Elaboración del Plan Estratégico que regule la convivencia escolar.	Adaptación a la realidad del centro del Plan Estratégico de Convivencia Escolar	Actualización del Plan de Convivencia Escolar que está en vigor actualmente
		Mejora de la convivencia en los espacios virtuales de socialización asociados a las TIC	Promoción de la mejora de la convivencia en los espacios virtuales	Solicitar formación del Plan Director de la Convivencia del Ministerio del Interior
	Revisar el Plan de Marketing y comunicación Institucional.	Establecimiento de mecanismos efectivos de comunicación entre los miembros de la Comunidad Educativa.	Revisión y consolidación de los mecanismos de comunicación entre los diferentes miembros de la Comunidad Educativa	Utilizar la plataforma educativa, email, classroom... para mantener una comunicación fluida con todos los miembros de la comunidad educativa.
		Utilización de herramientas digitales y RRSS para difundir contenido pedagógico- pastoral.	Utilización de herramientas digitales y RRSS para difundir contenido pedagógico-pastoral.	Publicar en RRSS las noticias que sean más relevantes

Equipo Didáctico Educación Secundaria Obligatoria

OBJETIVO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTUACIONES PRIORITARIAS PLEIN 28	Actuaciones de centro 25-26	Actuaciones prioritarias previstas 25-26 Equipo / Seminario
OE.01 Desarrollar la capacidad de la Fundación	Reforzar nuestra "marca" en el entorno	Participación de los centros en concursos que aporten valor añadido.	Participación en concursos y premios de relevancia local, regional y nacional que aporten valor añadido.	Participar en concursos y premios que se consideren interesantes para el centro
		Asistencia y Participación activa en Congresos y Eventos Educativos	Asistencia a Congresos y Eventos Educativos de nivel local, regional y nacional.	Seleccionar los eventos educativos más apropiados para la labor docente
	Incrementar nuestra oferta educativa	Potenciación del deporte y de las artes escénicas (escuelas deportivas, escuelas de música, teatro..).	Incrementar la oferta de actividades extraescolares ofrecidas por el centro y por terceros, centrándonos en las áreas de idiomas, coro, teatro, ...	Potenciar el área de idiomas y teatro, ofertar el coro en el centro.
OE.02 Mantener en el tiempo resultados excelentes y ser eficientes en la gestión	Sistematizar un proceso de mejora continua	Propuesta de Planes de mejora a partir de la elaboración de la PGA y la memoria basada en procesos /proyectos y resultados.	Participación en los Planes de Mejora y de Calidad de la Junta de Castilla y León	Participar y colaborar en plan de mejora propuesto por el centro
	Utilizar los resultados para la toma decisiones	Análisis de resultados de satisfacción de los grupos de interés y expectativas.	Análisis de resultados de satisfacción de los grupos de interés y expectativas.	Analizar los resultados de las encuestas institucionales y propias.
		Análisis de la relación causa-efecto entre rendimiento y percepción.	Análisis de la relación causa-efecto entre rendimiento y	Analizar los resultados de rendimiento a la finalización del curso

			percepción.	escolar.
	Garantizar la sostenibilidad económica de los centros y gestionar responsablemente las infraestructuras	Potenciación de la Aportación Voluntaria o donaciones a la Fundación.	Presentación de proyectos de mejora de infraestructuras del centro a toda la Comunidad Educativa.	Incentivar a las familias en la participación en los procesos de donación voluntaria para la mejora de las instalaciones del centro.
	Hacer de nuestros centros colegios sostenibles medioambientalmente.	Implicar a nuestras comunidades educativas en el cuidado de la casa común y la protección de la biodiversidad.	Realizar actividades concretas dirigidas a diferentes sectores de la Comunidad Educativa enfocadas al cuidado de la casa común y a la protección de la biodiversidad.	Organizar campañas de concienciación sobre el desarrollo sostenible.
		Reducción de residuos y consumo y reciclaje.	Reducción de residuos y consumo y reciclaje.	Organizar campañas de concienciación sobre el consumo responsable.
OBJETIVO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTUACIONES PRIORITARIAS	Actuaciones de centro	Actuaciones prioritarias previstas 25-26 Equipo / Seminario
OE.04 Fortalecer la evangelización experiencial en nuestro centros educativos	Transmitir la espiritualidad franciscana y el carisma de nuestra Fundadora a la comunidad educativa	Participación en el proyecto de colegios franciscanos para la formación de profesores de nueva incorporación		Participar de forma activa en las actividades programadas, especialmente los profesores de nueva incorporación.
		Cuidar la transmisión del legado carismático al alumnado.	Cuidar la transmisión del legado carismático al alumnado a través del ejemplo diario y	Realizar la reflexión de la mañana. Visitar la capilla semanalmente.

			acciones concretas.	
		Establecer canales cercanos a los alumnos para la transmisión del Evangelio	Programar adecuadamente diferentes formatos de publicaciones en RRSS para la transmisión del Evangelio	Analizar el evangelio dominical los viernes.
	Promover la participación de la familias en la pastoral del centro y sus actividades como aspecto fundamental en la formación de sus hijos/as	Implantación de píldoras formativas y de evangelización para las familias (padres y madres delegados,...)		Comunicar al conjunto de las familias las actividades relacionadas con procesos de evangelización.
	Posibilitar encuentros de experiencia fraternas y de Fe en el alumnado.	Realización de experiencias de fraternidad (campamentos de verano/ encuentro por zonas...		Promover la participación en experiencias de fraternidad organizadas por la Fundación.
	Integrar la acción pastoral en el ámbito curricular y tutorial	Integración de las áreas del PEG en las programaciones didácticas y situaciones de aprendizaje y PAT	Integrar las áreas del PEG en las programaciones didácticas, situaciones de aprendizaje y PAT	Integrar en las programaciones el PEG.
		Inclusión de la metodología de ApS en todos nuestros centros	Incorporar la metodología de ApS	Buscar y realizar actividades acorde con la metodología APS.
	Favorecer la identidad del personal con la misión de nuestras escuelas	Formación en identidad y actualización del profesorado en la espiritualidad franciscana y el carisma de nuestra Fundadora a través del proyecto de MC	Continuar con la formación en identidad y actualización del profesorado en la espiritualidad franciscana y el carisma de nuestra	Participar activamente en el proyecto de MC.

			Fundadora a través del proyecto de MC	
OBJETIVO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTUACIONES PRIORITARIAS	Actuaciones de centro	Actuaciones prioritarias previstas 25-26 Equipo / Seminario
OE. 5 Consolidar el modelo pedagógico - pastoral garantizando la personalización en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Desarrollar proyectos con metodologías que favorezcan el aprendizaje competencial de los alumnos/as	Elaboración de un plan marco de lectura comprensiva, implicando la escritura creativa y la oratoria	Concretar el Plan de Lectura Comprensiva, implicando la escritura creativa y la oratoria.	Aplicar el Plan de Lectura comprensiva en cada uno de los cursos
	Sistematizar el proceso de formación, investigación y evaluación de la práctica docente atendiendo a las evidencias del aprendizaje	Fomento e intercambio de buenas prácticas vinculadas a la mejora del rendimiento académico de los alumnos/a, tanto en espacios virtuales como presenciales.	Fomentar el intercambio de buenas prácticas educativas	Utilizar los medios digitales para compartir las buenas prácticas docentes
		Actualización de la formación metodológica del profesorado.	Búsqueda y realización de cursos de formación docente alineados con el PLEC 28	Favorecer la formación del profesorado en metodologías activas
		Consolidación del modelo institucional de Aprendizaje Basado en Proyectos.	Continuar aplicando el ABP	Programar proyectos de ABP trimestralmente
	Implementar el Plan Marco Internacionalización	Implementar el Plan Marco Internacionalización	Implementación y evaluación del Proyecto de Internacionalización	Implementación del Proyecto de Internacionalización realizado el curso anterior

	Utilizar las TAC a través de la TIC para mejorar los procesos de enseñanza -aprendizaje	Revisión, evaluación y seguimiento del Plan digital de cada centro y establecimiento de áreas de mejora.	Revisión, evaluación y seguimiento del Plan digital del centro y establecimiento de áreas de mejora.	Participar y facilitar el desarrollo del plan digital del centro.
		Revitalización de las Bibliotecas, revisión del uso de las aulas de informática y ambientación actual de espacios de crecimiento religioso (capillas, oratorios,...)	Revitalización de espacios comunes (bibliotecas, aulas de informática) y actualizar la ambientación de espacios de crecimiento religioso	Participar y facilitar la ambientación de espacios.
	Transformar el Plan de Atención a la diversidad	Consolidación del procedimiento institucional de refuerzos educativos ordinarios y apoyos especializados.	Sistematización y seguimiento de los refuerzos ordinarios y apoyos especializados	Elaboración del calendario con los apoyos y refuerzos necesarios.
	Aplicar el Modelo Institucional de planificación de la Orientación Académico Profesional (OAP)	Planificación de la OAP desde un marco de calidad, de acuerdo a la lógica REDER.	Evaluación y adaptación del modelo OAP de centro al Institucional	Implementar el modelo Xcelence.
OBJETIVO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTUACIONES PRIORITARIAS	Actuaciones de centro	Actuaciones prioritarias previstas 25-26 Equipo / Seminario
	Potenciar la evaluación del desempeño	Revisión y/o aplicación de la evaluación del desempeño y seguimiento de alianzas para el rendimiento	Aplicación de la evaluación del desempeño y seguimiento de alianzas para el rendimiento	Realizar la evaluación de desempeño personal por demanda
	Generar confianza a partir de la transparencia	Compartir información sobre rendimientos, estrategias, procesos internos...	Mantener informados a los diferentes sectores de la comunidad educativa	Utilizar la plataforma educativa, email, classroom... para mantener una

			sobre rendimientos, estrategias, procesos internos...	comunicación fluida con todos los miembros de la comunidad educativa.
	Generar un ambiente de trabajo seguro.	Programa de formación continua en materia de PRL	Formación continua en materia de PRL	Participar en la formación ofrecida por la Fundación
	Fomentar una cultura fundacional positiva y sólida	Fomento del trabajo en equipo y delegación efectiva de tareas (dar confianza por medio de la autonomía)	Fomento del trabajo en equipo y delegación efectiva de tareas	No eludir responsabilidades
		Generación de eventos para mejorar el trabajo en equipo (realización de voluntariado, taller de mindfulness, risoterapia, convivencias...)	Realización de eventos para mejorar el trabajo en equipo	Participar en la formación relacionada con la mejora del trabajo en equipo ofrecida por la Fundación o por otras instituciones
OE 8. Mejorar las Convivencia entre los miembros de la Comunidad Educativa	Desarrollar un Plan estratégico que regule la Convivencia escolar	Elaboración del Plan Estratégico que regule la convivencia escolar.	Adaptación a la realidad del centro del Plan Estratégico de Convivencia Escolar	Actualización del Plan de Convivencia Escolar que está en vigor actualmente
		Mejora de la convivencia en los espacios virtuales de socialización asociados a las TIC	Promoción de la mejora de la convivencia en los espacios virtuales	Solicitar formación del Plan Director de la Convivencia del Ministerio del Interior para aspectos relacionados con la seguridad en internet
	Revisar el Plan de Marketing y comunicación Institucional.	Establecimiento de mecanismos efectivos de comunicación entre los miembros de la Comunidad Educativa.	Revisión y consolidación de los mecanismos de comunicación entre los diferentes miembros de la Comunidad Educativa	Utilizar la plataforma educativa, email, classroom... para mantener una comunicación fluida con todos los miembros de la

				comunidad educativa.
		Utilización de herramientas digitales y RRSS para difundir contenido pedagógico- pastoral.	Utilización de herramientas digitales y RRSS para difundir contenido pedagógico-pastoral.	Publicar en RRSS las noticias que sean más relevantes

Seminario Socio-Lingüístico

OBJETIVO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTUACIONES PRIORITARIAS PLEIN 28	Actuaciones de centro 25-26	Actuaciones prioritarias previstas 25-26 Equipo / Seminario
OE.01 Desarrollar la capacidad de la Fundación	Reforzar nuestra "marca" en el entorno	Participación de los centros en concursos que aporten valor añadido.	Participación en concursos y premios de relevancia local, regional y nacional que aporten valor añadido.	Participar en concursos y premios que se consideren interesantes para el centro
		Asistencia y Participación activa en Congresos y Eventos Educativos	Asistencia a Congresos y Eventos Educativos de nivel local, regional y nacional.	Seleccionar los eventos educativos más apropiados para la labor docente
	Incrementar nuestra oferta educativa	Potenciación del deporte y de las artes escénicas (escuelas deportivas, escuelas de música, teatro..).	Incrementar la oferta de actividades extraescolares ofrecidas por el centro y por terceros, centrándonos en las áreas de idiomas, coro, teatro, ...	Potenciar el área de idiomas y teatro, ofertar el coro en el centro.
OE.02 Mantener en el tiempo resultados excelentes y ser eficientes en la gestión	Sistematizar un proceso de mejora continua	Propuesta de Planes de mejora a partir de la elaboración de la PGA y la memoria basada en procesos /proyectos y resultados.	Participación en los Planes de Mejora y de Calidad de la Junta de Castilla y León	Participar y colaborar en plan de mejora propuesto por el centro
	Utilizar los resultados para la toma decisiones	Análisis de resultados de satisfacción de los grupos de interés y expectativas.	Análisis de resultados de satisfacción de los grupos de interés y expectativas.	Analizar los resultados de las encuestas institucionales y propias.
		Análisis de la relación causa-efecto entre rendimiento y percepción.	Análisis de la relación causa-efecto entre rendimiento y	Analizar los resultados de rendimiento a la finalización del curso

			percepción.	escolar.
	Hacer de nuestros centros colegios sostenibles medioambientalmente.	Implicar a nuestras comunidades educativas en el cuidado de la casa común y la protección de la biodiversidad.	Realizar actividades concretas dirigidas a diferentes sectores de la Comunidad Educativa enfocadas al cuidado de la casa común y a la protección de la biodiversidad.	Organizar campañas de concienciación sobre el desarrollo sostenible.
		Reducción de residuos y consumo y reciclaje.	Reducción de residuos y consumo y reciclaje.	Organizar campañas de concienciación sobre el consumo responsable.
OBJETIVO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTUACIONES PRIORITARIAS	Actuaciones de centro	Actuaciones prioritarias previstas 25-26 Equipo / Seminario
OE.04 Fortalecer la evangelización experiencial en nuestro centros educativos	Transmitir la espiritualidad franciscana y el carisma de nuestra Fundadora a la comunidad educativa	Participación en el proyecto de colegios franciscanos para la formación de profesores de nueva incorporación		Participar de forma activa en las actividades programadas, especialmente los profesores de nueva incorporación.
		Cuidar la transmisión del legado carismático al alumnado.	Cuidar la transmisión del legado carismático al alumnado a través del ejemplo diario y acciones concretas.	Organizar campañas de concienciación sobre el consumo responsable.
		Establecer canales cercanos a los alumnos para la transmisión del Evangelio	Programar adecuadamente diferentes formatos de publicaciones en RRSS para la transmisión del Evangelio	Analizar el evangelio dominical los viernes.

	Promover la participación de la familias en la pastoral del centro y sus actividades como aspecto fundamental en la formación de sus hijos/as	Implantación de píldoras formativas y de evangelización para las familias (padres y madres delegados,...)		Comunicar al conjunto de las familias las actividades relacionadas con procesos de evangelización.
	Posibilitar encuentros de experiencia fraternas y de Fe en el alumnado.	Realización de experiencias de fraternidad (campamentos de verano/ encuentro por zonas...		Promover la participación en experiencias de fraternidad organizadas por la Fundación.
	Integrar la acción pastoral en el ámbito curricular y tutorial	Integración de las áreas del PEG en las programaciones didácticas y situaciones de aprendizaje y PAT	Integrar las áreas del PEG en las programaciones didácticas, situaciones de aprendizaje y PAT	Integrar en las programaciones el PEG.
		Inclusión de la metodología de ApS en todos nuestros centros	Incorporar la metodología de ApS	Buscar y realizar actividades acorde con la metodología APS.
	Favorecer la identidad del personal con la misión de nuestras escuelas	Formación en identidad y actualización del profesorado en la espiritualidad franciscana y el carisma de nuestra Fundadora a través del proyecto de MC	Continuar con la formación en identidad y actualización del profesorado en la espiritualidad franciscana y el carisma de nuestra Fundadora a través del proyecto de MC	Participar activamente en el proyecto de MC.
OBJETIVO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTUACIONES PRIORITARIAS	Actuaciones de centro	Actuaciones prioritarias previstas 25-26 Equipo / Seminario

OE. 5 Consolidar el modelo pedagógico - pastoral garantizando la personalización en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Desarrollar proyectos con metodologías que favorezcan el aprendizaje competencial de los alumnos/as	Elaboración de un plan marco de lectura comprensiva, implicando la escritura creativa y la oratoria	Concretar el Plan de Lectura Comprensiva, implicando la escritura creativa y la oratoria.	Aplicar el Plan de Lectura comprensiva en cada uno de los cursos
	Sistematizar el proceso de formación, investigación y evaluación de la práctica docente atendiendo a las evidencias del aprendizaje	Fomento e intercambio de buenas prácticas vinculadas a la mejora del rendimiento académico de los alumnos/a, tanto en espacios virtuales como presenciales.	Fomentar el intercambio de buenas prácticas educativas	Utilizar los medios digitales para compartir las buenas prácticas docentes
		Actualización de la formación metodológica del profesorado.	Búsqueda y realización de cursos de formación docente alineados con el PLEC 28	Favorecer la formación del profesorado en metodologías activas
		Consolidación del modelo institucional de Aprendizaje Basado en Proyectos.	Continuar aplicando el ABP	Programar proyectos de ABP trimestralmente
	Implementar el Plan Marco Internacionalización	Implementar el Plan Marco Internacionalización	Implementación y evaluación del Proyecto de Internacionalización	Implementación del Proyecto de Internacionalización
	Utilizar las TAC a través de la TIC para mejorar los procesos de enseñanza -aprendizaje	Revisión, evaluación y seguimiento del Plan digital de cada centro y establecimiento de áreas de mejora.	Revisión, evaluación y seguimiento del Plan digital del centro y establecimiento de áreas de mejora.	Participar y facilitar el desarrollo del plan digital del centro.
	Impulsar la creación de espacios y lugares de aprendizaje y de	Habilitación y uso del Aula Atelier y del Aula Maker	Fomento del uso del Aula Atelier	Utilizar el aula Atelier de forma regular e involucrar su uso al

	crecimiento que identifiquen nuestra línea pastoral-pedagógica			primer ciclo de E.Primaria
		Revitalización de las Bibliotecas, revisión del uso de las aulas de informática y ambientación actual de espacios de crecimiento religioso (capillas, oratorios,...)	Revitalización de espacios comunes (bibliotecas, aulas de informática) y actualizar la ambientación de espacios de crecimiento religioso	Participar y facilitar el desarrollo del plan digital del centro.
	Implementar el Plan Marco de Acción Tutorial (PMAT)	Sistematización de las actuaciones que desarrollen las dimensiones soporte del PAT utilizando estructuras organizativas horizontales y/o verticales.		Realizar las actividades programadas en el PAT
	Transformar el Plan de Atención a la diversidad	Consolidación del procedimiento institucional de refuerzos educativos ordinarios y apoyos especializados.	Sistematización y seguimiento de los refuerzos ordinarios y apoyos especializados	Elaboración del calendario con los apoyos y refuerzos necesarios.
	Aplicar el Modelo Institucional de planificación de la Orientación Académico Profesional (OAP)	Planificación de la OAP desde un marco de calidad, de acuerdo a la lógica REDER.	Evaluación y adaptación del modelo OAP de centro al Institucional	Implementar el modelo Xcelence.
OBJETIVO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTUACIONES PRIORITARIAS	Actuaciones de centro	Actuaciones prioritarias previstas 25-26 Equipo / Seminario
	Potenciar la evaluación del desempeño	Revisión y/o aplicación de la evaluación del desempeño y seguimiento de alianzas para el rendimiento	Aplicación de la evaluación del desempeño y seguimiento de alianzas para el rendimiento	Realizar la evaluación de desempeño personal por demanda

	Generar confianza a partir de la transparencia	Compartir información sobre rendimientos, estrategias, procesos internos…	Mantener informados a los diferentes sectores de la comunidad educativa sobre rendimientos, estrategias, procesos internos…	Utilizar la plataforma educativa, email, classroom… para mantener una comunicación fluida con todos los miembros de la comunidad educativa.
	Generar un ambiente de trabajo seguro.	Programa de formación continua en materia de PRL	Formación continua en materia de PRL	Participar en la formación ofrecida por la Fundación
	Fomentar una cultura fundacional positiva y sólida	Fomento del trabajo en equipo y delegación efectiva de tareas (dar confianza por medio de la autonomía)	Fomento del trabajo en equipo y delegación efectiva de tareas	No eludir responsabilidades
		Generación de eventos para mejorar el trabajo en equipo (realización de voluntariado, taller de mindfulness, risoterapia, convivencias…)	Realización de eventos para mejorar el trabajo en equipo	Participar en la formación relacionada con la mejora del trabajo en equipo ofrecida por la Fundación o por otras instituciones
OE 8. Mejorar las Convivencia entre los miembros de la Comunidad Educativa	Desarrollar un Plan estratégico que regule la Convivencia escolar	Mejora de la convivencia en los espacios virtuales de socialización asociados a las TIC	Promoción de la mejora de la convivencia en los espacios virtuales	Solicitar formación del Plan Director de la Convivencia del Ministerio del Interior para aspectos relacionados con la seguridad en internet
		Coordinación y cooperación entre administraciones, entidades e instituciones		Participar en distintas actividades propuestas por entidades y/instituciones
	Revisar el Plan de Marketing y comunicación	Establecimiento de mecanismos efectivos de comunicación entre los miembros de la Comunidad	Revisión y consolidación de los mecanismos de	Utilizar la plataforma educativa, email, classroom… para

	Institucional.	Educativa.	comunicación entre los diferentes miembros de la Comunidad Educativa	mantener una comunicación fluida con todos los miembros de la comunidad educativa.
		Utilización de herramientas digitales y RRSS para difundir contenido pedagógico- pastoral.	Utilización de herramientas digitales y RRSS para difundir contenido pedagógico-pastoral.	Utilizar la plataforma educativa, email, classroom... para mantener una comunicación fluida con todos los miembros de la comunidad educativa.

Seminario Científico-Tecnológico

OBJETIVO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTUACIONES PRIORITARIAS PLEIN 28	Actuaciones de centro 25-26	Actuaciones prioritarias previstas 25-26 Equipo / Seminario
	Reforzar nuestra "marca" en el entorno	Realización de convenios de colaboración y alianzas con entidades educativas y organizaciones del entorno.	Potenciar la participación y alianzas con entidades locales y regionales.	Participar en actividades organizadas por entidades del entorno sobre contenidos del área científico técnico
		Participación de los centros en concursos que aporten valor añadido.	Participación en concursos y premios de relevancia local, regional y nacional que aporten valor añadido.	Participar en los concursos y premios de ámbito local, regional y nacional que se seleccionen en función de la adecuación de los contenidos a la programación del área científico técnico
		Asistencia y Participación activa en Congresos y Eventos Educativos	Asistencia a Congresos y Eventos Educativos de nivel local, regional y nacional.	Asistir a los congresos y eventos educativos que se consideren más interesantes para la formación y aplicación a la actividad educativa del centro
	Sistematizar un proceso de mejora continua	Propuesta de Planes de mejora a partir de la elaboración de la PGA y la memoria basada en procesos /proyectos y resultados.	Participación en los Planes de Mejora y de Calidad de la Junta de Castilla y León	Participar activamente en el plan de mejora de calidad de JCyL del centro.
	Utilizar los resultados para la toma decisiones	Análisis de resultados de satisfacción de los grupos de interés y expectativas.	Análisis de resultados de satisfacción de los grupos de interés y	Analizar los resultados de satisfacción y rendimiento

			expectativas.	relacionados con el equipo científico.
	Desarrollar e implementar el programa de cumplimiento normativo.	Configuración de un directorio de las normas de aplicación y protocolos y planes de obligado cumplimiento (Plan de igualdad, protocolo de acoso laboral y sexual....)	Creación de un directorio con las normas de aplicación, protocolos y planes de obligado cumplimiento.	Colaborar en la aplicación de las normas y protocolos.
	Hacer de nuestros centros colegios sostenibles medioambientalmente.	Implicar a nuestras comunidades educativas en el cuidado de la casa común y la protección de la biodiversidad.	Realizar actividades concretas dirigidas a diferentes sectores de la Comunidad Educativa enfocadas al cuidado de la casa común y a la protección de la biodiversidad.	Realizar campañas de reducción de residuo, reciclado y consumo razonable
		Reducción de residuos y consumo y reciclaje.	Reducción de residuos y consumo y reciclaje.	Uso habitual de los contenedores de diferentes residuos. Utilizar la menor cantidad de papel posible en las actividades de alumnos y profesores
OBJETIVO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTUACIONES PRIORITARIAS	Actuaciones de centro	Actuaciones prioritarias previstas 25-26 Equipo / Seminario
	Transmitir la espiritualidad franciscana y el carisma de nuestra Fundadora a la comunidad educativa	Cuidar la transmisión del legado carismático al alumnado.	Cuidar la transmisión del legado carismático al alumnado a través del ejemplo diario y acciones concretas.	Gestionar los tiempos de manera adecuada para actividades de Pastoral

	Actualizar el Plan Marco de Pastoral Institucional	Revisión, evaluación del Plan Marco de Pastoral Institucional y establecimiento de áreas de mejora	Actualización del Plan de Pastoral de Centro.	Implementar el Plan de Pastoral de Centro actualizado.
		Consolidación del proyecto de voluntariado de los centros	Fomentar e involucrar al alumnado en acciones concretas de voluntariado en el ámbito rural (Centro de Día, Centro Ocupacional, Residencias de Ancianos,...)	Realizar diferentes acciones de voluntariado: residencia de ancianos, centro de día ...
	Integrar la acción pastoral en el ámbito curricular y tutorial	Integración de las áreas del PEG en las programaciones didácticas y situaciones de aprendizaje y PAT	Integrar las áreas del PEG en las programaciones didácticas, situaciones de aprendizaje y PAT	Actualizar las programaciones didácticas acorde con las áreas del PEG y del PAT.
		Inclusión de la metodología de ApS en todos nuestros centros	Incorporar la metodología de ApS	Establecer una jornada de concienciación sobre la donación sanguínea en la etapa de secundaria.
	Favorecer la identidad del personal con la misión de nuestras escuelas	Formación en identidad y actualización del profesorado en la espiritualidad franciscana y el carisma de nuestra Fundadora a través del proyecto de MC	Continuar con la formación en identidad y actualización del profesorado en la espiritualidad franciscana y el carisma de nuestra Fundadora a través del proyecto de MC	Participar activamente en el proyecto de misión compartida y formación del profesorado en la espiritualidad franciscana.
OBJETIVO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTUACIONES PRIORITARIAS	Actuaciones de centro	Actuaciones prioritarias previstas 25-26 Equipo / Seminario

OE. 5 Consolidar el modelo pedagógico - pastoral garantizando la personalización en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Desarrollar proyectos con metodologías que favorezcan el aprendizaje competencial de los alumnos/as	Elaboración de un plan marco de lectura comprensiva, implicando la escritura creativa y la oratoria	Concretar el Plan de Lectura Comprensiva, implicando la escritura creativa y la oratoria.	Fomentar la lectura comprensiva en el alumnado desde todas las áreas científico técnicas.
	Sistematizar el proceso de formación, investigación y evaluación de la práctica docente atendiendo a las evidencias del aprendizaje	Fomento e intercambio de buenas prácticas vinculadas a la mejora del rendimiento académico de los alumnos/a, tanto en espacios virtuales como presenciales.	Fomentar el intercambio de buenas prácticas educativas	Poner a disposición de los docentes las prácticas propias que se consideren de interés. Compartir a través del drive
		Consolidación del modelo institucional de Aprendizaje Basado en Proyectos.	Continuar aplicando el ABP	Seguir aplicando el ABP
	Implementar el Plan Marco Internacionalización	Implementar el Plan Marco Internacionalización	Implementación y evaluación del Proyecto de Internacionalización	Participar en la implementación del Proyecto de Internacionalización.
	Utilizar las TAC a través de la TIC para mejorar los procesos de enseñanza -aprendizaje	Revisión, evaluación y seguimiento del Plan digital de cada centro y establecimiento de áreas de mejora.	Revisión, evaluación y seguimiento del Plan digital del centro y establecimiento de áreas de mejora.	Colaborar en la implantación del Plan digital del centro.
	Impulsar la creación de espacios y lugares de aprendizaje y de crecimiento que identifiquen nuestra línea pastoral-pedagógica	Habilitación y uso del Aula Atelier y del Aula Maker	Fomento del uso del Aula Atelier	Establecer una organización trimestral para el uso del aula atelier en Educación Infantil
			Creación del espacio Aula Maker	Fomentar la posible creación del Aula

				Maker.
		Revitalización de las Bibliotecas, revisión del uso de las aulas de informática y ambientación actual de espacios de crecimiento religioso (capillas, oratorios,...)	Revitalización de espacios comunes (bibliotecas, aulas de informática) y actualizar la ambientación de espacios de crecimiento religioso	Utilizar de manera frecuente la biblioteca, el laboratorio y el aula de tecnología.
	Fomentar los procesos integrales de educación de los sentimientos y emociones de manera transversal a la adquisición de competencias académicas	Formación del profesorado en Coaching educativo para su aplicación en el aula.	Planificación de formación del profesorado en coaching educativo	Tener disponibilidad para la formación en este ámbito.
	Transformar el Plan de Atención a la diversidad	Consolidación del procedimiento institucional de refuerzos educativos ordinarios y apoyos especializados.	Sistematización y seguimiento de los refuerzos ordinarios y apoyos especializados	Sistematizar y continuar con los refuerzos ordinarios y apoyos especializados.
	Aplicar el Modelo Institucional de planificación de la Orientación Académico Profesional (OAP)	Planificación de la OAP desde un marco de calidad, de acuerdo a la lógica REDER.	Evaluación y adaptación del modelo OAP de centro al Institucional	Potenciar el uso de la herramienta Xcellence
OBJETIVO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTUACIONES PRIORITARIAS	Actuaciones de centro	Actuaciones prioritarias previstas 25-26 Equipo / Seminario
	Generar confianza a partir de la transparencia	Compartir información sobre rendimientos, estrategias, procesos internos...	Mantener informados a los diferentes sectores de la comunidad educativa sobre rendimientos, estrategias, procesos	Emplear la plataforma educativa y las redes sociales para establecer comunicación fluida y transparente con los

			internos...	miembros de la comunidad educativa.
OE 8. Mejorar las Convivencia entre los miembros de la Comunidad Educativa	Desarrollar un Plan estratégico que regule la Convivencia escolar	Elaboración del Plan Estratégico que regule la convivencia escolar.	Adaptación a la realidad del centro del Plan Estratégico de Convivencia Escolar	Favorecer el correcto cumplimiento del Plan de Convivencia.
		Mejora de la convivencia en los espacios virtuales de socialización asociados a las TIC	Promoción de la mejora de la convivencia en los espacios virtuales	Observar e informar sobre la correcta convivencia en los espacios virtuales.
	Revisar el Plan de Marketing y comunicación Institucional.	Establecimiento de mecanismos efectivos de comunicación entre los miembros de la Comunidad Educativa.	Revisión y consolidación de los mecanismos de comunicación entre los diferentes miembros de la Comunidad Educativa	Emplear la plataforma educativa y las redes sociales para establecer comunicación fluida y transparente con los miembros de la comunidad educativa.
		Utilización de herramientas digitales y RRSS para difundir contenido pedagógico- pastoral.	Utilización de herramientas digitales y RRSS para difundir contenido pedagógico-pastoral.	Utilizar las herramientas digitales: Classroom, Gmail, Alexia... como medios difusores de contenidos pedagógicos.

Seminario Idiomas-Internacionalización

OBJETIVO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTUACIONES PRIORITARIAS PLEIN 28	Actuaciones de centro 25-26	Actuaciones prioritarias previstas 25-26 Equipo / Seminario
	Reforzar nuestra "marca" en el entorno	Participación de los centros en concursos que aporten valor añadido.	Participación en concursos y premios de relevancia local, regional y nacional que aporten valor añadido.	Continuar e incrementar él número de cursos que participan en programas E-Twinning. Participar en la solicitud de Erasmus K-122. Participar en el concurso del ministerio inmersión lingüística
		Asistencia y Participación activa en Congresos y Eventos Educativos	Asistencia a Congresos y Eventos Educativos de nivel local, regional y nacional.	Extender la participación en todos aquellos congresos y eventos de valor para el centro
	Incrementar nuestra oferta educativa	Potenciación del deporte y de las artes escénicas (escuelas deportivas, escuelas de música, teatro..).	Incrementar la oferta de actividades extraescolares ofrecidas por el centro y por terceros, centrándonos en las áreas de idiomas, coro, teatro, ...	Potenciar la escuela de idiomas de Ana Mogas. Promover el Bachillerato DUAL. Continuar con las inmersiones lingüísticas, tanto en España como en el extranjero.
	Sistematizar un proceso de mejora continua	Propuesta de Planes de mejora a partir de la elaboración de la PGA y la memoria basada en procesos /proyectos y resultados.	Participación en los Planes de Mejora y de Calidad de la Junta de Castilla y León	Participar y colaborar en plan de mejora propuesto por el centro
	Utilizar los resultados para la toma decisiones	Análisis de resultados de satisfacción de los grupos de interés	Análisis de resultados de satisfacción de los	Analizar los resultados de las encuestas

		y expectativas.	grupos de interés y expectativas.	institucionales y propias.
		Análisis de la relación causa-efecto entre rendimiento y percepción.	Análisis de la relación causa-efecto entre rendimiento y percepción.	Analizar los resultados de rendimiento a la finalización del curso escolar.
	Hacer de nuestros centros colegios sostenibles medioambientalmente.	Implicar a nuestras comunidades educativas en el cuidado de la casa común y la protección de la biodiversidad.	Realizar actividades concretas dirigidas a diferentes sectores de la Comunidad Educativa enfocadas al cuidado de la casa común y a la protección de la biodiversidad.	Enfocar alguna actividad del curso escolar que esté relacionada con el mantenimiento del medio ambiente (English week, ABP, día internacional del medio ambiente...)
		Reducción de residuos y consumo y reciclaje.	Reducción de residuos y consumo y reciclaje.	Promover actividades desde las áreas de inglés y asignaturas bilingües que conciencien al alumno sobre el consumo responsable y reciclaje
OBJETIVO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTUACIONES PRIORITARIAS	Actuaciones de centro	Actuaciones prioritarias previstas 25-26 Equipo / Seminario
OE.04 Fortalecer la evangelización experiencial en nuestro centros educativos	Transmitir la espiritualidad franciscana y el carisma de nuestra Fundadora a la comunidad educativa	Participación en el proyecto de colegios franciscanos para la formación de profesores de nueva incorporación		Participar de forma activa en las actividades programadas, especialmente los profesores de nueva incorporación.
		Cuidar la transmisión del legado carismático al alumnado.	Cuidar la transmisión del legado carismático al alumnado a través	Realizar la reflexión de la mañana. Visitar la capilla semanalmente.

			del ejemplo diario y acciones concretas.	
		Establecer canales cercanos a los alumnos para la transmisión del Evangelio	Programar adecuadamente diferentes formatos de publicaciones en RRSS para la transmisión del Evangelio	Analizar el evangelio dominical los viernes.
	Promover la participación de la familias en la pastoral del centro y sus actividades como aspecto fundamental en la formación de sus hijos/as	Implantación de píldoras formativas y de evangelización para las familias (padres y madres delegados,...)		Comunicar al conjunto de las familias las actividades relacionadas con procesos de evangelización.
	Posibilitar encuentros de experiencia fraternas y de Fe en el alumnado.	Realización de experiencias de fraternidad (campamentos de verano/ encuentro por zonas...		Promover la participación en experiencias de fraternidad organizadas por la Fundación.
	Integrar la acción pastoral en el ámbito curricular y tutorial	Integración de las áreas del PEG en las programaciones didácticas y situaciones de aprendizaje y PAT	Integrar las áreas del PEG en las programaciones didácticas, situaciones de aprendizaje y PAT	Integrar en las programaciones el PEG.
		Inclusión de la metodología de ApS en todos nuestros centros	Incorporar la metodología de ApS	Buscar y realizar actividades acorde con la metodología APS.
	Favorecer la identidad del personal con la misión de nuestras escuelas	Formación en identidad y actualización del profesorado en la espiritualidad franciscana y el carisma de nuestra Fundadora a través del proyecto de MC	Continuar con la formación en identidad y actualización del profesorado en la espiritualidad franciscana y el	Participar activamente en el proyecto de MC.

			carisma de nuestra Fundadora a través del proyecto de MC	
OBJETIVO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTUACIONES PRIORITARIAS	Actuaciones de centro	Actuaciones prioritarias previstas 25-26 Equipo / Seminario
OE. 5 Consolidar el modelo pedagógico - pastoral garantizando la personalización en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Desarrollar proyectos con metodologías que favorezcan el aprendizaje competencial de los alumnos/as	Elaboración de un plan marco de lectura comprensiva, implicando la escritura creativa y la oratoria	Concretar el Plan de Lectura Comprensiva, implicando la escritura creativa y la oratoria.	Potenciar la escritura en lengua inglesa desde la propia materia de inglés, a través de actividades propuestas por las editoriales y profesores
	Sistematizar el proceso de formación, investigación y evaluación de la práctica docente atendiendo a las evidencias del aprendizaje	Fomento e intercambio de buenas prácticas vinculadas a la mejora del rendimiento académico de los alumnos/a, tanto en espacios virtuales como presenciales.	Fomentar el intercambio de buenas prácticas educativas	Utilizar los medios digitales para compartir las buenas prácticas docentes
		Actualización de la formación metodológica del profesorado.	Búsqueda y realización de cursos de formación docente alineados con el PLEC 28	Favorecer la formación del profesorado en metodologías activas
		Consolidación del modelo institucional de Aprendizaje Basado en Proyectos.	Continuar aplicando el ABP	Programar proyectos de ABP trimestralmente. Uno de ellos vinculado al área de inglés.
	Implementar el Plan Marco Internacionalización	Implementar el Plan Marco Internacionalización	Creación del Equipo de Internacionalización	Promover la participación de los docentes en proyectos eTwinning.
			Elaboración y presentación del Proyecto Inicial de	Revisión y mejora del proyecto Erasmus+ K-122

			Internacionalización	
			Implementación y evaluación del Proyecto de Internacionalización	Revisar y actualizar el proyecto en base a las demandas actuales y los resultados analizados.
	Utilizar las TAC a través de la TIC para mejorar los procesos de enseñanza -aprendizaje	Revisión, evaluación y seguimiento del Plan digital de cada centro y establecimiento de áreas de mejora.	Revisión, evaluación y seguimiento del Plan digital del centro y establecimiento de áreas de mejora.	Participar y facilitar el desarrollo del plan digital del centro.
	Transformar el Plan de Atención a la diversidad	Consolidación del procedimiento institucional de refuerzos educativos ordinarios y apoyos especializados.	Sistematización y seguimiento de los refuerzos ordinarios y apoyos especializados	Continuar con los refuerzos ordinarios y apoyos especializados.
OBJETIVO ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTUACIONES PRIORITARIAS	Actuaciones de centro	Actuaciones prioritarias previstas 25-26 Equipo / Seminario
	Generar confianza a partir de la transparencia	Compartir información sobre rendimientos, estrategias, procesos internos...	Mantener informados a los diferentes sectores de la comunidad educativa sobre rendimientos, estrategias, procesos internos...	Emplear la plataforma educativa y las redes sociales para establecer comunicación fluida y transparente con los miembros de la comunidad educativa.
	Fomentar una cultura fundacional positiva y sólida	Fomento del trabajo en equipo y delegación efectiva de tareas (dar confianza por medio de la autonomía)	Fomento del trabajo en equipo y delegación efectiva de tareas	Fomento del trabajo en equipo y delegación efectiva de tareas
		Generación de eventos para mejorar el trabajo en equipo (realización de voluntariado, taller de mindfulness, risoterapia, convivencias...)	Realización de eventos para mejorar el trabajo en equipo	Participar en la formación relacionada con la mejora del trabajo en equipo

				ofrecida por la Fundación o por otras instituciones
OE 8. Mejorar las Convivencia entre los miembros de la Comunidad Educativa	Desarrollar un Plan estratégico que regule la Convivencia escolar	Elaboración del Plan Estratégico que regule la convivencia escolar.	Adaptación a la realidad del centro del Plan Estratégico de Convivencia Escolar	Favorecer el correcto cumplimiento del Plan de Convivencia.
		Mejora de la convivencia en los espacios virtuales de socialización asociados a las TIC	Promoción de la mejora de la convivencia en los espacios virtuales	Observar e informar sobre la correcta convivencia en los espacios virtuales.
	Revisar el Plan de Marketing y comunicación Institucional.	Establecimiento de mecanismos efectivos de comunicación entre los miembros de la Comunidad Educativa.	Revisión y consolidación de los mecanismos de comunicación entre los diferentes miembros de la Comunidad Educativa	Emplear la plataforma educativa y las redes sociales para establecer comunicación fluida y transparente con los miembros de la comunidad educativa.
		Utilización de herramientas digitales y RRSS para difundir contenido pedagógico- pastoral.	Utilización de herramientas digitales y RRSS para difundir contenido pedagógico-pastoral.	Utilizar las herramientas digitales: Classroom, Gmail, Alexia... como medios difusores de contenidos pedagógicos.

Anexos

1. Organización por equipos
2. Plan de Fomento de la Lectura
3. Metodología
4. Proyectos de Innovación
5. Actividades Complementarias, Servicios Complementarios y Actividades Extraescolares
6. Plan de Convivencia
   6.1. Normativa específica del centro
7. Medidas de Igualdad entre hombres y mujeres
8. Medidas y actuaciones para la prevención del abandono escolar temprano
9. Plan de Acción Tutorial
10. Plan de Atención a la Diversidad
11. Plan de Formación Permanente
12. Plan de Acción Pastoral
13. Evaluación y Promoción
14. Horarios